

滑川町こども・若者の意識と生活実態調査 報告書

滑川町

令和7年11月

目次

I	調査概要	1
II	調査結果	2
1	小学5年生・中学2年生.....	2
1-1	はじめに、あなたのことについて教えてください。.....	2
1-2	ふだんの暮らしについて教えてください。.....	14
1-3	居場所について教えてください。.....	21
1-4	なやみや心配ごとについて教えてください。.....	34
1-5	ふだんのすごし方や将来のことについて教えてください。.....	40
1-6	インターネットの使いかたについて教えてください。.....	54
1-7	あなたと社会とのつながりについて教えてください。.....	58
1-8	滑川町について教えてください。.....	60
2	保護者対象	70
2-1	はじめに、あなたご自身のことについて伺います。.....	70
2-2	家庭の状況について伺います。.....	72
2-3	困りごとと支援について伺います。.....	78

I 調査概要

1 調査の目的

滑川町では、すべてのこどもたちが生まれ育った環境によって左右されことなく健やかに育つことのできる「こどもまんなか社会」の実現をめざす「こども計画」の策定を進めていくにあたり、アンケート調査を実施しました。

2 調査の設計

項目		内容
調査期間		令和7年9月12日(金)～10月7日(火)
調査対象	小学生・中学生	滑川町の町立小・中学校に通う小学5年生、中学2年生の方
	保護者	滑川町の町立小・中学校に通う小学5年生、中学2年生の方の保護者
抽出方法		調査対象の小・中学生及びその保護者全員
調査方法		通学する学校を通じて二次元コードにてWEB回答

3 回収結果

対象		配布数		回収数		回収率	
小学生・中学生	小学5年生	404	201	382	189	94.6%	94.0%
	中学2年生		203		191		94.1%
小学5年生・中学2年生の保護者		404		85		21.0%	

4 報告書の見方

- ① 単数回答の設問における各選択肢の回答割合（比率）は、非該当者を除いた回答者数を基数とした百分率(%)で示しています。
- ② 各数値は、小数点以下第二位を四捨五入して算出しているため、比率の合計は100%にならない場合があります。
- ③ 複数回答の設問における各選択肢の回答割合（比率）は、非該当者を除いた回答者数を基数とした百分率(%)で示しています。したがって、比率の合計値は100%以上となります。
- ④ 図や表、本文では、選択肢の一部や数値の一部を省略している場合があります。

Ⅱ 調査結果

1 小学5年生・中学2年生

1-1 はじめに、あなたのことについて教えてください。

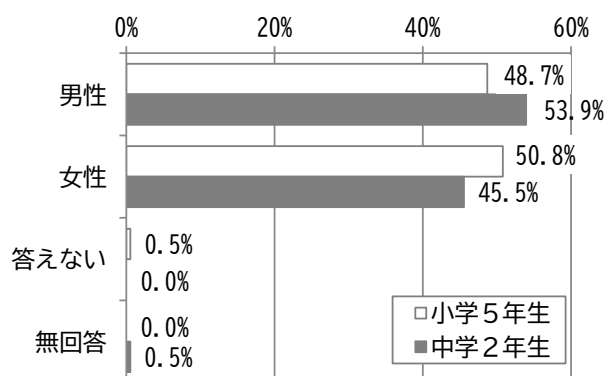
問1 あなたの性別をえらんでください。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

性別については、「男性」が48.7%、「女性」が50.8%となっています。

中学2年生

性別については、「男性」が53.9%、「女性」が45.5%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		全体	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
男性	92	48.7%	103	53.9%	0	0.0%	195	51.0%
女性	96	50.8%	87	45.5%	0	0.0%	183	47.9%
答えない	1	0.5%	0	0.0%	2	100.0%	3	0.8%
無回答	0	0.0%	1	0.5%	0	0.0%	1	0.3%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

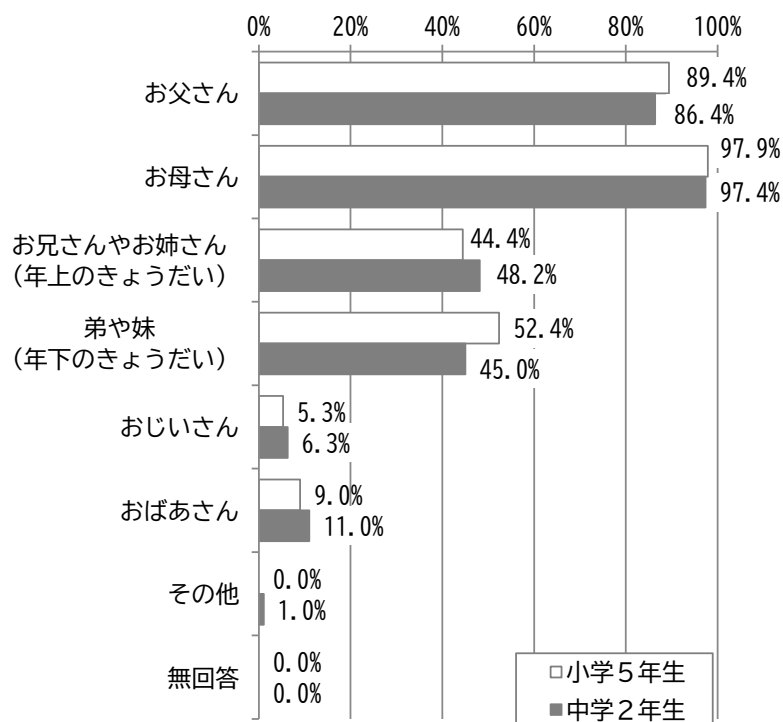
問2 現在、あなたが一緒に住んでいる人をすべて教えてください。

小学5年生

現在、一緒に住んでいる人については、「お母さん」が97.9%と最も多く、次いで「お父さん」が89.4%、「弟や妹（年下のきょうだい）」が52.4%となっています。

中学2年生

現在、一緒に住んでいる人については、「お母さん」が97.4%と最も多く、次いで「お父さん」が86.4%、「お兄さんやお姉さん（年上のきょうだい）」が48.2%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
お父さん	169	89.4%	165	86.4%	0	0.0%	334	87.4%
お母さん	185	97.9%	186	97.4%	0	0.0%	371	97.1%
お兄さんやお姉さん (年上のきょうだい)	84	44.4%	92	48.2%	0	0.0%	176	46.1%
弟や妹 (年下のきょうだい)	99	52.4%	86	45.0%	0	0.0%	185	48.4%
おじいさん	10	5.3%	12	6.3%	1	50.0%	23	6.0%
おばあさん	17	9.0%	21	11.0%	0	0.0%	38	9.9%
その他	0	0.0%	2	1.0%	0	0.0%	19	5.0%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	1	0.3%
回答者数	189		191		2		382	

その他の回答

【中学2年生】

- 叔母
- 大抵週に1日、母が家に帰ってくる日がある

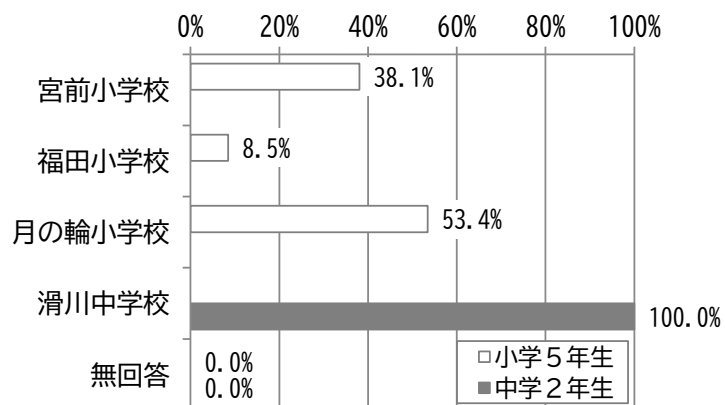
問3 現在、あなたが通っている学校はどれですか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

通っている小学校については、「月の輪小学校」が 53.4%と最も多く、次いで「宮前小学校」が 38.1%、「福田小学校」が 8.5%となっています。

中学2年生

通っている中学校は「滑川中学校」が 100.0%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
宮前小学校	72	38.1%	0	0.0%	0	0.0%	72	18.8%
福田小学校	16	8.5%	0	0.0%	0	0.0%	16	4.2%
月の輪小学校	101	53.4%	0	0.0%	0	0.0%	101	26.4%
滑川中学校	0	0.0%	191	100.0%	0	0.0%	191	50.0%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%	2	0.5%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

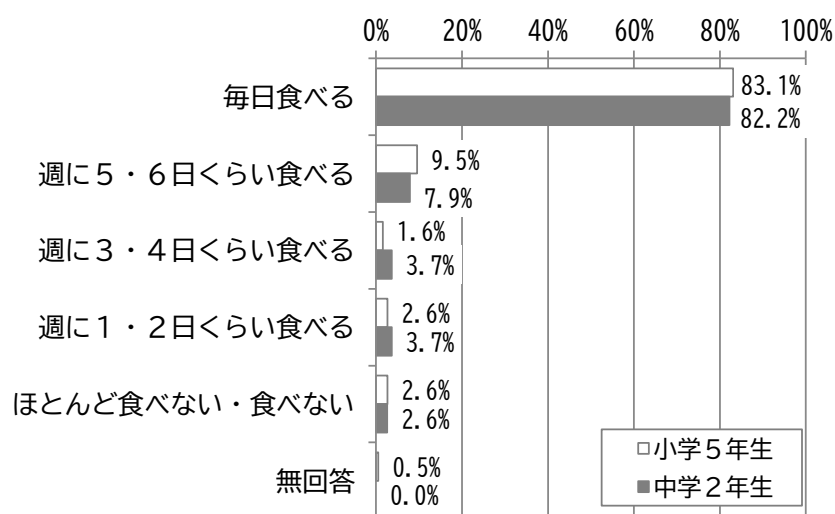
問4 1週間のうち、朝ごはんを食べるのは何日くらいですか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

1週間のうち、朝ごはんを食べる頻度は、「毎日食べる」が83.1%と最も多く、次いで「週に5・6日くらい食べる」が9.5%となっています。

中学2年生

1週間のうち、朝ごはんを食べる頻度は、「毎日食べる」が82.2%と最も多く、次いで「週に3・4日くらい食べる」が7.9%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
毎日食べる	157	83.1%	157	82.2%	0	0.0%	314	82.2%
週に5・6日くらい食べる	18	9.5%	15	7.9%	0	0.0%	33	8.6%
週に3・4日くらい食べる	3	1.6%	7	3.7%	0	0.0%	10	2.6%
週に1・2日くらい食べる	5	2.6%	7	3.7%	0	0.0%	12	3.1%
ほとんど食べない・食べない	5	2.6%	5	2.6%	2	100.0%	12	3.1%
無回答	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

問4で「週に5・6日くらい食べる」、「週に3・4日くらい食べる」、「週に1・2日くらい食べる」、「ほとんど食べない・食べない」と答えた方にお聞きします。

問5 朝ごはんを食べないときの理由にあてはまるものをひとつえらんでください。

小学5年生

朝ごはんを食べない理由については、「食べる時間がないから」が31件中16件、次いで「いつも食べていないから」6件、「準備されていないから」が2件となっています。

中学2年生

朝ごはんを食べない理由については、「食べる時間がないから」が34件中21件、次いで「いつも食べていないから」4件、「準備されていないから」が3件となっています。

項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
いつも食べていないから	6	19.4%	4	11.8%	0	0.0%	10	14.9%
食べる時間がないから	16	51.6%	21	61.8%	0	0.0%	37	55.2%
準備されていないから	2	6.5%	3	8.8%	0	0.0%	5	7.5%
その他	5	16.1%	6	17.6%	0	0.0%	11	16.4%
無回答	2	6.5%	0	0.0%	2	100.0%	4	6.0%
回答者数	31	100.0%	34	100.0%	2	100.0%	67	100.0%

※回答者数が少ないため、表のみ掲載（以下同様）

その他の回答

【小学5年生】

- お腹がすかないから
- 美味しくないから
- 食べなくていいから
- 朝は食欲がないから（2件）

【中学2年生】

- 食欲がない
- お腹がすかない
- めんどくさいから
- 食欲がない、食べたくない
- 食べると腹痛起こしたりするから
- 休みの日で食べるのめんどくさいしお腹もすいてないから

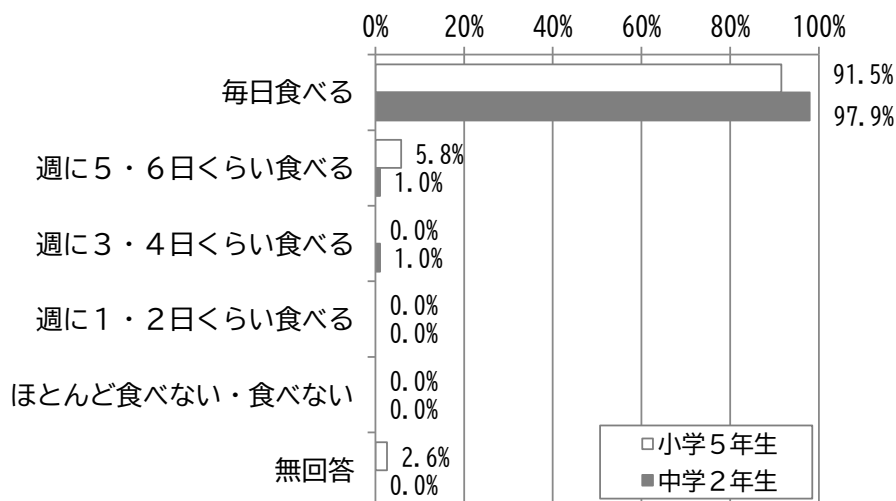
問6 1週間のうち、夕ごはんを食べるのは何日くらいですか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

1週間のうち、夕ごはんを食べる頻度は、「毎日食べる」が91.5%と最も多くなっています。

中学2年生

1週間のうち、夕ごはんを食べる頻度は、「毎日食べる」が97.9%と最も多くなっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
毎日食べる	173	91.5%	187	97.9%	2	100.0%	362	94.8%
週に5・6日くらい食べる	11	5.8%	2	1.0%	0	0.0%	13	3.4%
週に3・4日くらい食べる	0	0.0%	2	1.0%	0	0.0%	2	0.5%
週に1・2日くらい食べる	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
ほとんど食べない・食べない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	5	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	5	1.3%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

問6で「週に5・6日くらい食べる」、「週に3・4日くらい食べる」、「週に1・2日くらい食べる」、「ほとんど食べない・食べない」と答えた方にお聞きます。

問7 タごはんを食べないときの理由にあてはまるものをひとつえらんでください。

小学5年生

タごはんを食べない理由については、「食べる時間がないから」が11件中3件となっています。

中学2年生

タごはんを食べない理由については、「食べる時間がないから」が4件中3件となっています。

項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
いつも食べていないから	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%
食べる時間がないから	3	27.3%	3	75.0%	0	0.0%	6	40.0%
準備されていないから	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%
その他	4	36.4%	1	25.0%	0	0.0%	5	33.3%
無回答	2	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	2	13.3%
回答者数	11	100.0%	4	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

その他の回答

【小学5年生】

- 寝るから
- おなかが減っていないから（3件）

【中学2年生】

- 食べると吐き気がするから

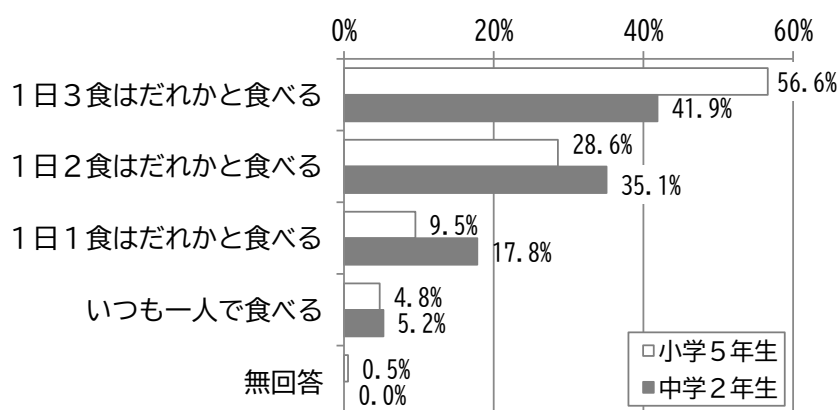
問8 家で食事をするときは、だれかと一緒に食べますか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

家での食事においては、「1日3食だれかと食べる」が56.6%と最も多く、次いで「1日2食はだれかと食べる」が28.6%、「1日1食はだれかと食べる」が9.5%となっています。

中学2年生

家での食事においては、「1日3食はだれかと食べる」が41.9%と最も多く、次いで「1日2食はだれかと食べる」が35.1%、「1日1食はだれかと食べる」が17.8%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
1日3食はだれかと食べる	107	56.6%	80	41.9%	1	50.0%	188	49.2%
1日2食はだれかと食べる	54	28.6%	67	35.1%	0	0.0%	121	31.7%
1日1食はだれかと食べる	18	9.5%	34	17.8%	0	0.0%	52	13.6%
いつも一人で食べる	9	4.8%	10	5.2%	1	50.0%	20	5.2%
無回答	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

問9 ふだんの生活で眠る時刻に近いものをア・イそれぞれに1つえらんでください。

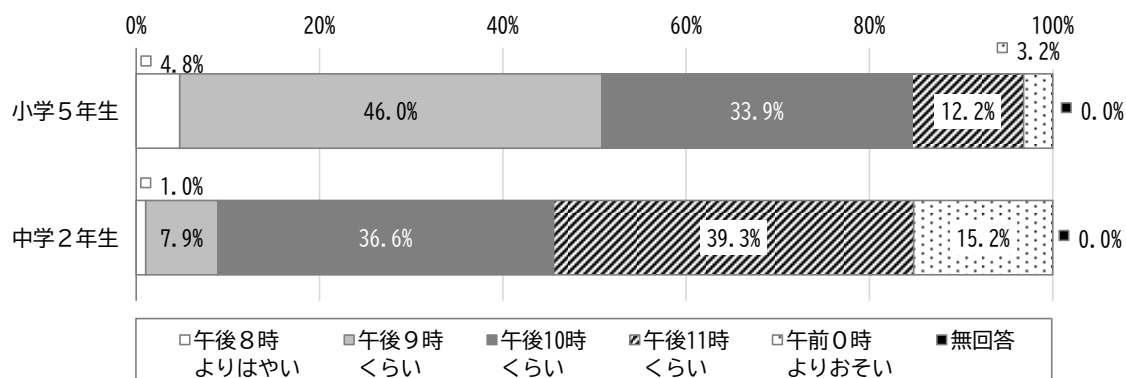
【ア. 学校に行く日の前日】

小学5年生

学校に行く日の前日の就寝時刻については、「午後9時くらい」が46.0%と最も多く、次いで「午後10時くらい」が33.9%、「午後11時くらい」が12.2%となっています。

中学2年生

学校に行く日の前日の就寝時刻については、「午後11時くらい」が39.3%と最も多く、次いで「午後10時くらい」が36.6%、「午前0時よりおそい」が15.2%となっています。



		上段：度数					下段：比率	
	【ア. 学校に行く日の前日】	午後8時 よりはやい	午後9時 くらい	午後10時 くらい	午後11時 くらい	午前0時 よりおそい	無回答	合計
		11	102	134	98	37	0	382
		2.9%	26.7%	35.1%	25.7%	9.7%	0.0%	100.0%
小学5年生		9	87	64	23	6	0	189
		4.8%	46.0%	33.9%	12.2%	3.2%	0.0%	100.0%
中学2年生		2	15	70	75	29	0	191
		1.0%	7.9%	36.6%	39.3%	15.2%	0.0%	100.0%
無回答		0	0	0	0	2	0	2
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

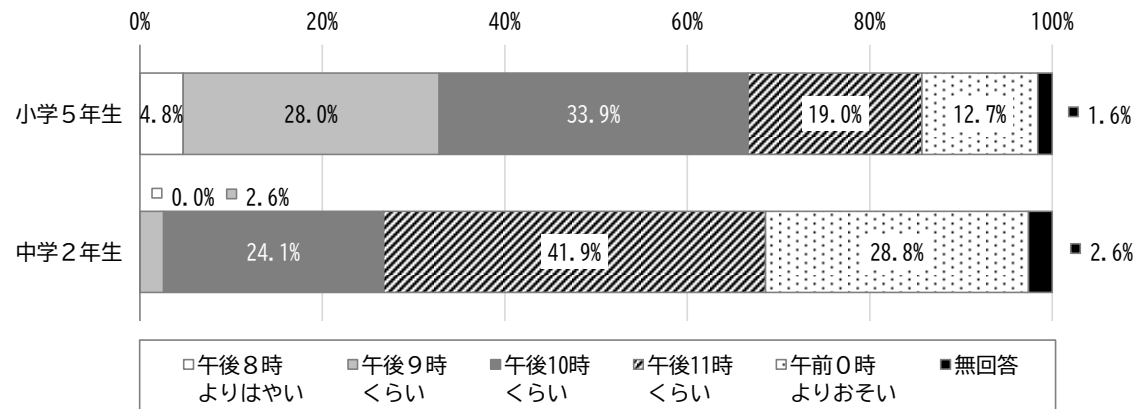
【イ. 学校に行かない日の前日】

小学5年生

学校に行かない日の前日の就寝時刻については、「午後 10 時くらい」が 33.9%と最も多く、次いで「午後 9 時くらい」が 28.0%、「午後 11 時くらい」が 19.0%となっています。

中学2年生

学校に行かない日の前日の就寝時刻については、「午後 11 時くらい」が 41.9%と最も多く、次いで「午前 0 時よりおそい」が 28.8%、「午後 10 時くらい」が 24.1%となっています。



		上段：度数 下段：比率					
	午後8時よりはやい	午後9時くらい	午後10時くらい	午後11時くらい	午前0時よりおそい	無回答	合計
【イ. 学校に行かない日の前日】	9	58	110	116	81	8	382
	2.4%	15.2%	28.8%	30.4%	21.2%	2.1%	100.0%
小学5年生	9	53	64	36	24	3	189
	4.8%	28.0%	33.9%	19.0%	12.7%	1.6%	100.0%
中学2年生	0	5	46	80	55	5	191
	0.0%	2.6%	24.1%	41.9%	28.8%	2.6%	100.0%
無回答	0	0	0	0	2	0	2
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

問10 ふだんの生活で起きる時刻に近いものを ア・イそれぞれに1つえらんでください。

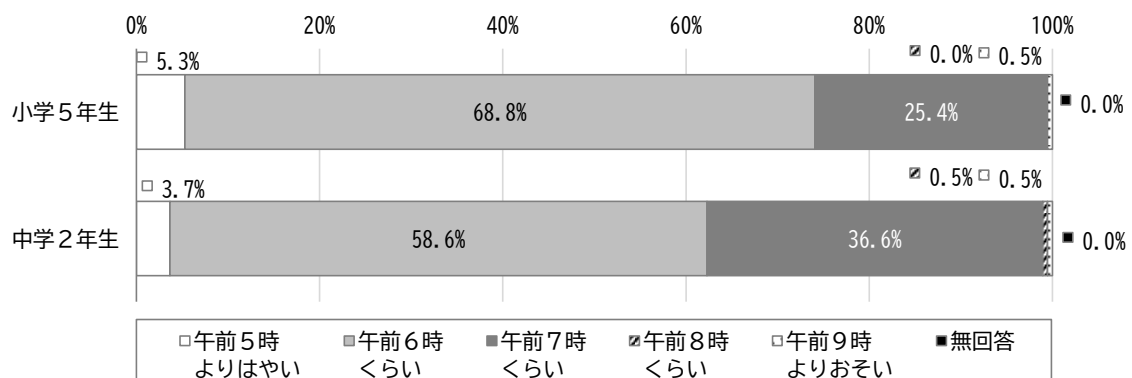
【ア. 学校に行く日】

小学5年生

学校に行く日の起床時刻については、「午前6時くらい」が68.8%と最も多く、次いで「午前7時くらい」が25.4%となっています。

中学2年生

学校に行く日の起床時刻については、「午前6時くらい」が58.6%と最も多く、次いで「午前7時くらい」が36.6%となっています。



上段：度数 下段：比率

	午前5時 よりはやい	午前6時 くらい	午前7時 くらい	午前8時 くらい	午前9時 よりおそい	無回答	合計
【ア. 学校に行く日】	19	242	118	1	2	0	382
	5.0%	63.4%	30.9%	0.3%	0.5%	0.0%	100.0%
小学5年生	10	130	48	0	1	0	189
	5.3%	68.8%	25.4%	0.0%	0.5%	0.0%	100.0%
中学2年生	7	112	70	1	1	0	191
	3.7%	58.6%	36.6%	0.5%	0.5%	0.0%	100.0%
無回答	2	0	0	0	0	0	2
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

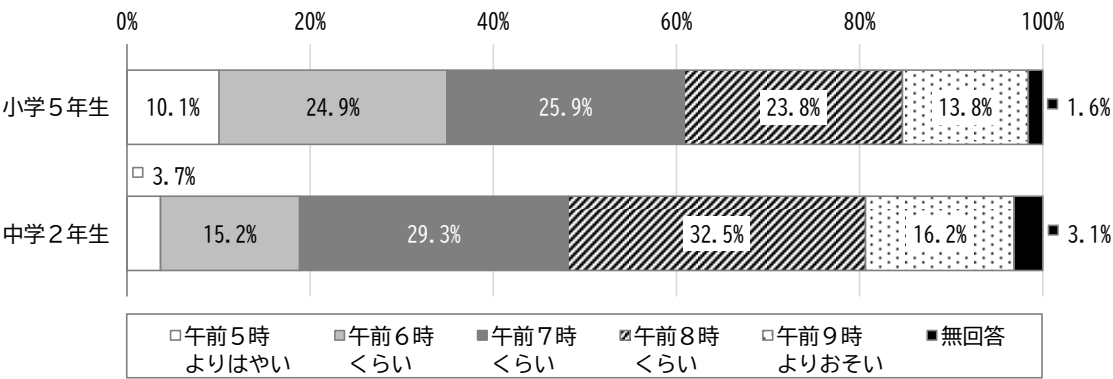
【イ. 学校に行かない日】

小学5年生

学校に行かない日の起床時刻については、「午前7時くらい」が25.9%と最も多く、次いで「午前6時くらい」が24.9%、「午前8時くらい」が23.8%となっています。

中学2年生

学校に行かない日の起床時刻については、「午前8時くらい」が32.5%と最も多く、次いで「午前7時くらい」が29.3%、「午前9時よりおそい」が16.2%となっています。



上段：度数 下段：比率							
	午前5時 よりはやい	午前6時 くらい	午前7時 くらい	午前8時 くらい	午前9時 よりおそい	無回答	合計
【イ. 学校に行かない日】	28	76	105	107	57	9	382
	7.3%	19.9%	27.5%	28.0%	14.9%	2.4%	100.0%
小学5年生	19	47	49	45	26	3	189
	10.1%	24.9%	25.9%	23.8%	13.8%	1.6%	100.0%
中学2年生	7	29	56	62	31	6	191
	3.7%	15.2%	29.3%	32.5%	16.2%	3.1%	100.0%
無回答	2	0	0	0	0	0	2
	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

1-2 ふだんの暮らしについて教えてください。

問11 あなたのふだんの暮らしはどうか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

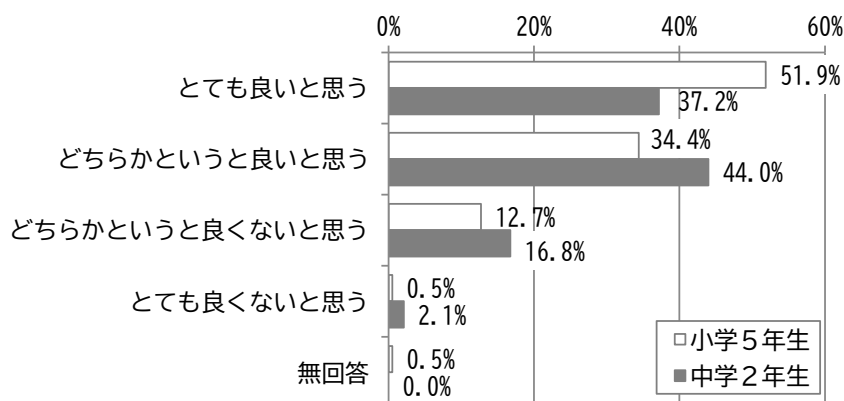
ふだんの暮らしの満足度についての「とても良いと思う」「どちらかというが良いと思う」を合わせた『良いと思う』が86.3%となっています。

一方、「どちらかというと良くないと思う」「とても良くないと思う」を合わせた『良くないと思う』は、13.2%となっています。

中学2年生

ふだんの暮らしの満足度についての「とても良いと思う」「どちらかというが良いと思う」を合わせた『良いと思う』が81.2%となっています。

一方、「どちらかというと良くないと思う」「とても良くないと思う」を合わせた『良くないと思う』は、18.9%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
とても良いと思う	98	51.9%	71	37.2%	0	0.0%	169	44.2%
どちらかというが良いと思う	65	34.4%	84	44.0%	0	0.0%	149	39.0%
どちらかというと良くないと思う	24	12.7%	32	16.8%	0	0.0%	56	14.7%
とても良くないと思う	1	0.5%	4	2.1%	2	100.0%	7	1.8%
無回答	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

問11で「とても良いと思う」、「どちらかというと思う」と答えた方におきします。

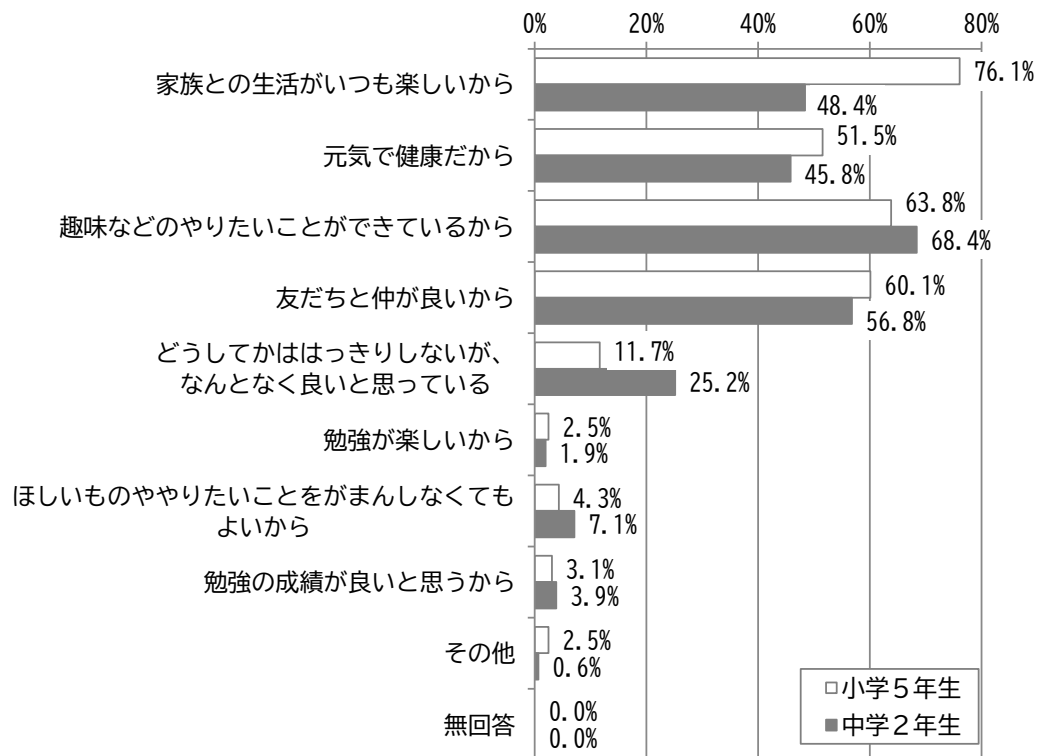
問12 あなたが「いまの暮らしが良い」と思うのは、どうしてですか。あてはまるものを3つまでえらんでください。

小学5年生

「いまの暮らしが良い」と思うものについては、「家族との生活がいつも楽しいから」が76.1%と最も多く、次いで「趣味などのやりたいことができているから」が63.8%、「友だちと仲が良いから」が60.1%となっています。

中学2年生

「いまの暮らしが良い」と思うものについては、「趣味などのやりたいことができているから」が68.4%と最も多く、次いで「友だちと仲が良いから」が56.8%、「家族との生活がいつも楽しいから」が48.4%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
家族との生活がいつも楽しいから	124	76.1%	75	48.4%	0	0.0%	199	62.6%
元気で健康だから	84	51.5%	71	45.8%	0	0.0%	155	48.7%
趣味などのやりたいことができているから	104	63.8%	106	68.4%	0	0.0%	210	66.0%
友だちと仲が良いから	98	60.1%	88	56.8%	0	0.0%	186	58.5%
どうしてもかははっきりしないが、 なんとなく良いと思っている	19	11.7%	39	25.2%	0	0.0%	58	18.2%
勉強が楽しいから	4	2.5%	3	1.9%	0	0.0%	7	2.2%
ほしいものややりたいことをがまんしなくても よいから	7	4.3%	11	7.1%	0	0.0%	18	5.7%
勉強の成績が良いと思うから	5	3.1%	6	3.9%	0	0.0%	11	3.5%
その他	4	2.5%	1	0.6%	0	0.0%	5	1.6%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	64	20.1%
回答者数	163		155		0		318	

その他の回答

【小学5年生】

- ゲームが楽しいから
- なにもなく学校に通えているから
- 目標があるから
- 幸せな生活ができているから

【中学2年生】

- 部活が楽しいから

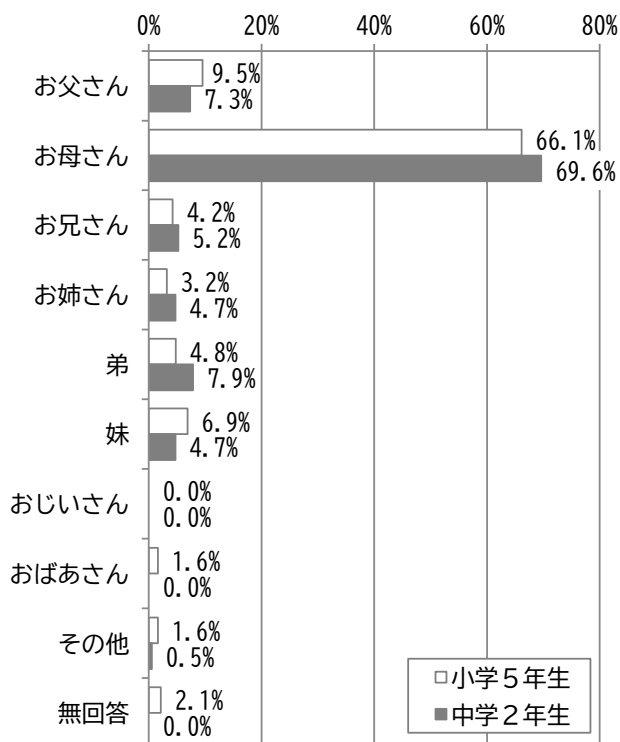
問13 家族の中で一番よく話す人はだれですか。 あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

家族の中で一番よく話す人については、「お母さん」が66.1%と最も多く、次いで「お父さん」が9.5%、「妹」が6.9%となっています。

中学2年生

家族の中で一番よく話す人については、「お母さん」が69.6%と最も多く、次いで「弟」が7.9%、「お父さん」が7.3%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
お父さん	18	9.5%	14	7.3%	0	0.0%	32	8.4%
お母さん	125	66.1%	133	69.6%	0	0.0%	258	67.5%
お兄さん	8	4.2%	10	5.2%	0	0.0%	18	4.7%
お姉さん	6	3.2%	9	4.7%	0	0.0%	15	3.9%
弟	9	4.8%	15	7.9%	0	0.0%	24	6.3%
妹	13	6.9%	9	4.7%	0	0.0%	22	5.8%
おじいさん	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%	2	0.5%
おばあさん	3	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.8%
その他	3	1.6%	1	0.5%	0	0.0%	4	1.0%
無回答	4	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	4	1.0%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

その他の回答

【小学5年生】

- みんなおなじくらい
- わからない
- 家族の全員

【中学2年生】

- 弟とおじいさんおばあさん以外全員ほぼ変わらない

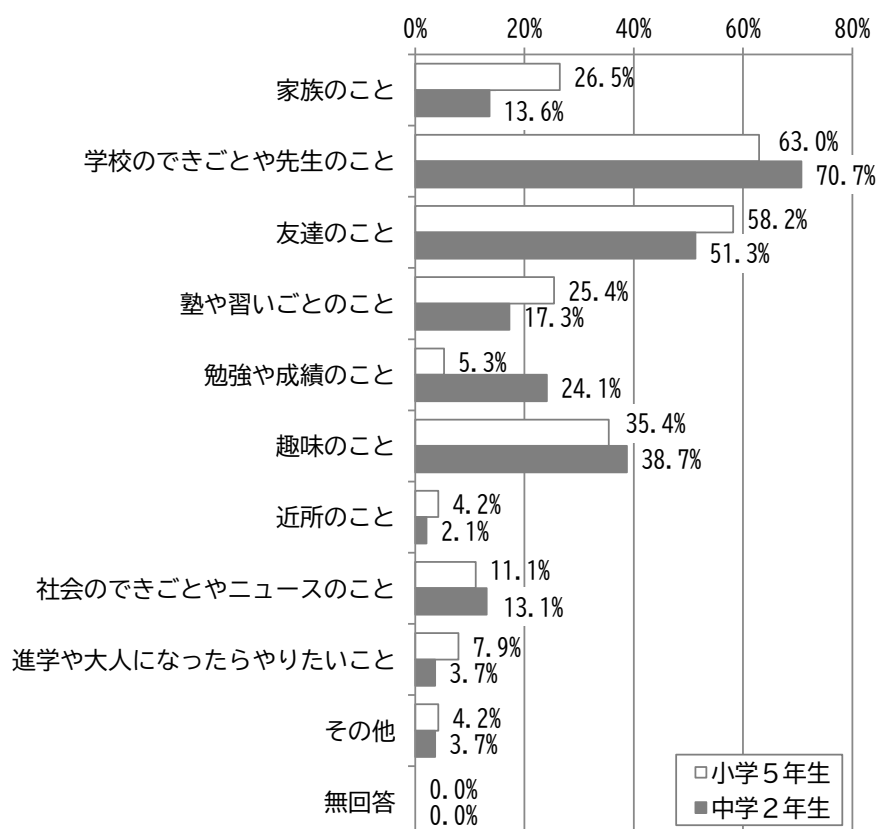
問 14 あなたは家族と話をするときどのようなことを話しますか。あてはまるものを3つまでえらんでください。

小学5年生

家族と話す内容については、「学校のできごとや先生のこと」が63.0%と最も多く、次いで「友達のこと」が58.2%、「趣味のこと」が35.4%となっています。

中学2年生

家族と話す内容については、「学校のできごとや先生のこと」が70.7%と最も多く、次いで「友達のこと」が51.3%、「趣味のこと」が38.7%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
家族のこと	50	26.5%	26	13.6%	0	0.0%	76	19.9%
学校のできごとや先生のこと	119	63.0%	135	70.7%	0	0.0%	254	66.5%
友達のこと	110	58.2%	98	51.3%	0	0.0%	208	54.5%
塾や習いごとのこと	48	25.4%	33	17.3%	0	0.0%	81	21.2%
勉強や成績のこと	10	5.3%	46	24.1%	0	0.0%	56	14.7%
趣味のこと	67	35.4%	74	38.7%	2	100.0%	143	37.4%
近所のこと	8	4.2%	4	2.1%	0	0.0%	12	3.1%
社会のできごとやニュースのこと	21	11.1%	25	13.1%	0	0.0%	46	12.0%
進学や大人になったらやりたいこと	15	7.9%	7	3.7%	0	0.0%	22	5.8%
その他	8	4.2%	7	3.7%	0	0.0%	15	3.9%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
回答者数	189		191		2		382	

その他の回答

【小学5年生】

- 今日のできごと
- やっていいか・食べていいか
- その時によって違う
- 喧嘩
- 気になったこと
- 家族で楽しい話とか
- 将来の夢のこと
- 好きなアニメのこと

【中学2年生】

- 世間話
- サッカーについて
- くだらないこと
- ドラマ
- 覚えていない
- メンタル
- 学校かどうかなどに関係なく、報告や連絡

1-3 居場所について教えてください。

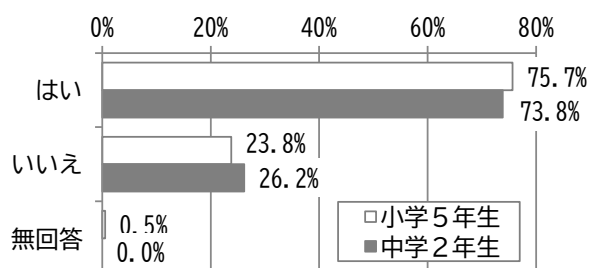
問 15 あなたは、ふだん生活する家や学校のほかに、「ここにいたい・ほっとできる」と思える居場所がほしいと思いますか。あてはまるものを1つえらんでください。【居場所の例：友達の家、習いごと、公園、図書室、お店、インターネット空間など】

小学5年生

ふだん生活する家や学校のほかに、「ここにいたい・ほっとできる」と思える居場所がほしいと思うかについては、「はい」が75.7%、「いいえ」が23.8%となっています。

中学2年生

ふだん生活する家や学校のほかに、「ここにいたい・ほっとできる」と思える居場所がほしいと思うかについては、「はい」が73.8%、「いいえ」が26.2%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
はい	143	75.7%	141	73.8%	1	50.0%	285	74.6%
いいえ	45	23.8%	50	26.2%	1	50.0%	96	25.1%
無回答	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

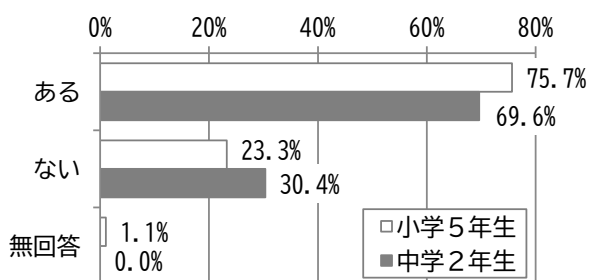
問 16 あなたは、ふだん生活する家や学校以外に、「ここにいたい」と思える居場所がありますか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

ふだん生活する家や学校以外に、「ここにいたい」と思える居場所があるかについては、「ある」が75.7%、「ない」が23.3%となっています。

中学2年生

ふだん生活する家や学校以外に、「ここにいたい」と思える居場所があるかについては、「ある」が69.6%、「ない」が30.4%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
ある	143	75.7%	133	69.6%	0	0.0%	276	72.3%
ない	44	23.3%	58	30.4%	2	100.0%	104	27.2%
無回答	2	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.5%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

問16で「ある」と答えた方にお聞きします。

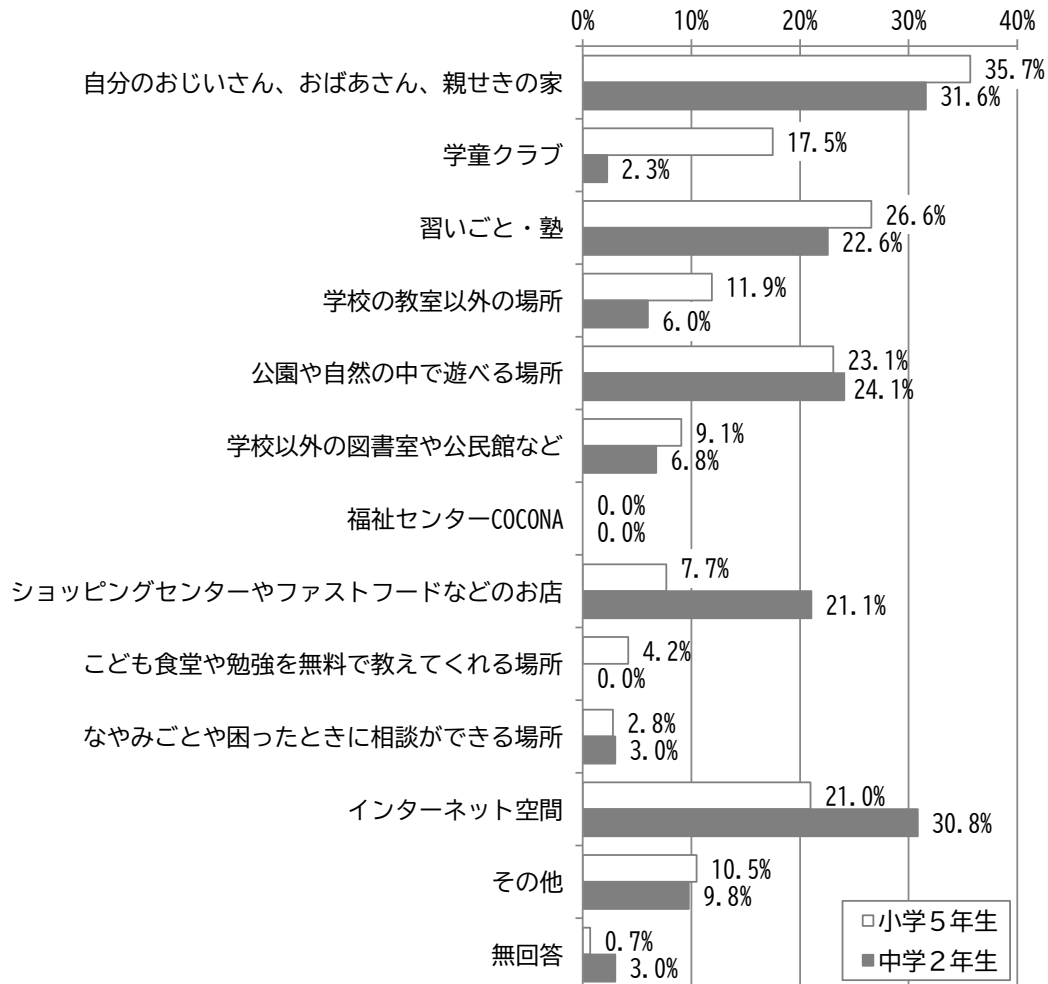
問17 そこは、どのような場所ですか。すべてえらんでください。あてはまるものをすべてえらんでください。

小学5年生

「ここにいたい」と思える居場所については、「自分のおじいさん、おばあさん、親せきの家」が35.7%と最も多く、次いで「習いごと・塾（スポーツ、音楽、勉強などを習ったり楽しむ場所）」が26.6%、「公園や自然の中で遊べる場所」が23.1%、「インターネット空間（SNS、オンラインゲームなど）」が21.0%となっています。

中学2年生

「ここにいたい」と思える居場所については、「自分のおじいさん、おばあさん、親せきの家」が31.6%と最も多く、次いで「インターネット空間（SNS、オンラインゲームなど）」が30.8%、「公園や自然の中で遊べる場所」が24.1%、「習いごと・塾」が22.6%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
自分のおじいさん、おばあさん、親せきの家	51	35.7%	42	31.6%	0	0.0%	93	33.7%
学童クラブ	25	17.5%	3	2.3%	0	0.0%	28	10.1%
習いごと・塾 (スポーツ、音楽、勉強などを習ったり楽しむ場所)	38	26.6%	30	22.6%	0	0.0%	68	24.6%
学校の教室以外の場所(保健室、図書室など)	17	11.9%	8	6.0%	0	0.0%	25	9.1%
公園や自然の中で遊べる場所	33	23.1%	32	24.1%	0	0.0%	65	23.6%
学校以外の図書室や公民館など	13	9.1%	9	6.8%	0	0.0%	22	8.0%
福祉センターCOCONA	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
ショッピングセンターやファストフードなどのお店	11	7.7%	28	21.1%	0	0.0%	39	14.1%
こども食堂や勉強を無料で教えてくれる場所	6	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	6	2.2%
なやみごとや困ったときに相談ができる場所 (電話やオンライン)	4	2.8%	4	3.0%	0	0.0%	8	2.9%
インターネット空間(SNS、オンラインゲームなど)	30	21.0%	41	30.8%	0	0.0%	71	25.7%
その他	15	10.5%	13	9.8%	0	0.0%	28	10.1%
無回答	1	0.7%	4	3.0%	0	0.0%	5	1.8%
回答者数	143		133		0		276	

その他の回答

【小学5年生】

- 友達の家(3件)
- 友達の家「庭、家の中、など」
- 家(5件)
- 自分の部屋
- いとこの家
- いとこの家と犬の寝ている所と小部屋
- 綺麗な場所。自然
- ディズニー
- ないです

【中学2年生】

- 特別支援学級の教室
- 自分の家(2件)
- 自分の部屋(2件)
- お父さんの家
- 本屋
- 夜の外
- 友達の家(4件)

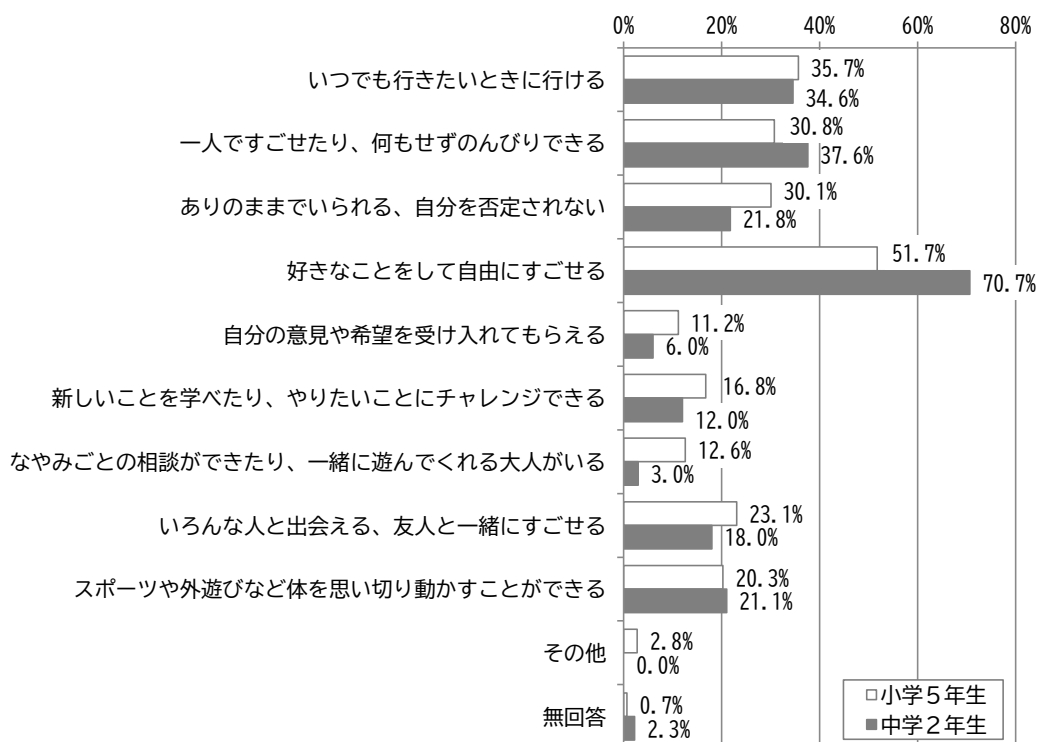
問 18 その場所をどのように感じていますか。あてはまるものを3つまでえらんでください。

小学5年生

「ここにいたい」と思える居場所について感じることで、「好きなことをして自由にすごせる」が51.7%と最も多く、次いで「いつでも行きたいときに行ける」が35.7%、「一人ですごせたり、何もせずのんびりできる」が30.8%、「ありのままでいられる、自分を否定されない」が30.1%となっています。

中学2年生

「ここにいたい」と思える居場所について感じることで、「好きなことをして自由にすごせる」が70.7%と最も多く、次いで「一人ですごせたり、何もせずのんびりできる」が37.6%、「いつでも行きたいときに行ける」が34.6%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
いつでも行きたいときに行ける	51	35.7%	46	34.6%	0	0.0%	97	35.1%
一人ですごせたり、何もせずのんびりできる	44	30.8%	50	37.6%	0	0.0%	94	34.1%
ありのままでいられる、自分を否定されない	43	30.1%	29	21.8%	0	0.0%	72	26.1%
好きなことをして自由にすごせる	74	51.7%	94	70.7%	0	0.0%	168	60.9%
自分の意見や希望を受け入れてもらえる	16	11.2%	8	6.0%	0	0.0%	24	8.7%
新しいことを学べたり、やりたいことにチャレンジできる	24	16.8%	16	12.0%	0	0.0%	40	14.5%
なやみごとの相談ができたり、一緒に遊んでくれる大人がいる	18	12.6%	4	3.0%	0	0.0%	22	8.0%
いろんな人と出会える、友人と一緒にすごせる	33	23.1%	24	18.0%	0	0.0%	57	20.7%
スポーツや外遊びなど体を思い切り動かすことができる	29	20.3%	28	21.1%	0	0.0%	57	20.7%
その他	4	2.8%	0	0.0%	0	0.0%	4	1.4%
無回答	1	0.7%	3	2.3%	0	0.0%	4	1.4%
回答者数	143		133		0		276	

その他の回答

【小学5年生】

- 過ごしやすい、楽しい場所
- 楽しい。(2件)
- そこでしか会えない仲のいい友達と話することができて楽しい

問16で「ない」と答えた方にお聞きします。

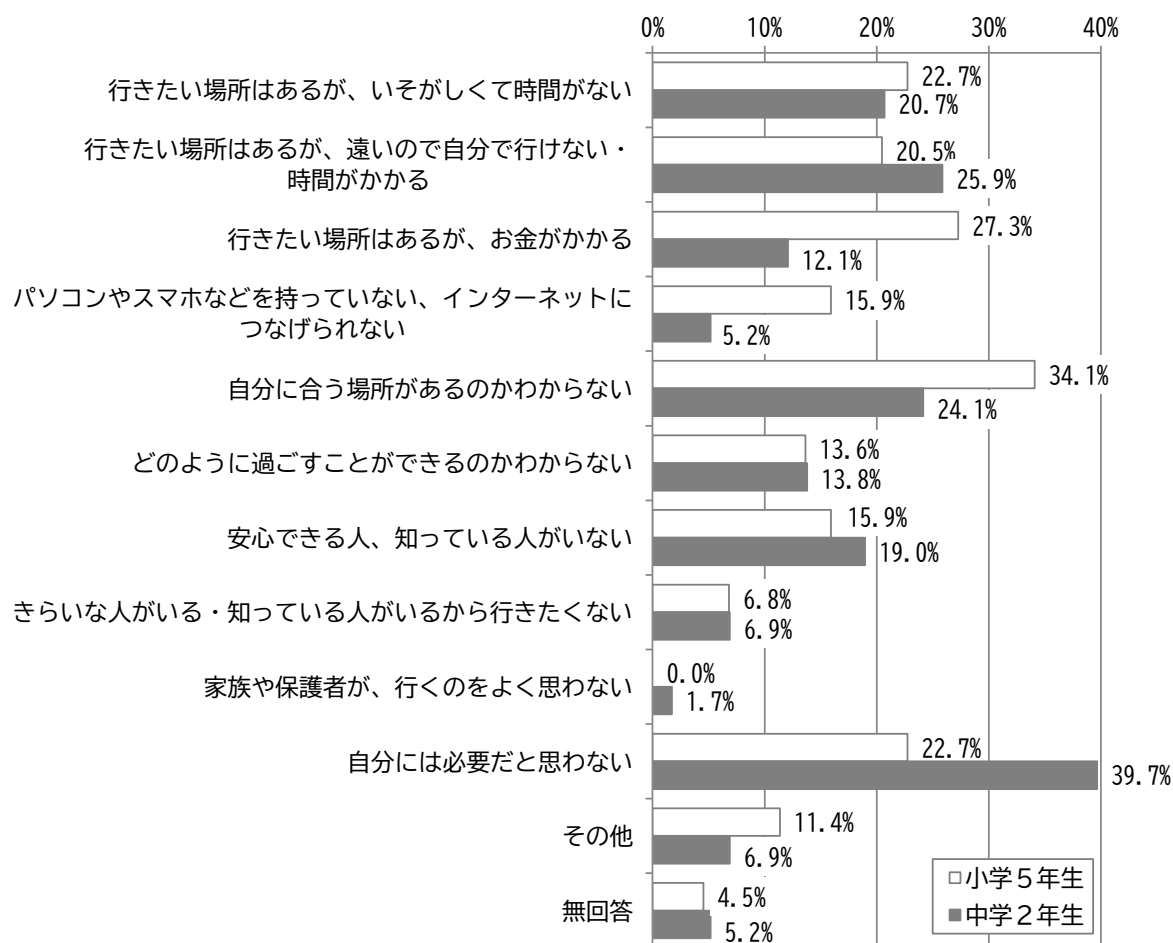
問19 家や学校以外に「ここにいたい」と思える場所がないのはどうしてなのか教えてください。あてはまるものを3つまでえらんでください。

小学5年生

家や学校以外に「ここにいたい」と思える場所がない理由については、「自分に合う場所があるのかわからない」が44件中15件、次いで「行きたい場所はあるが、お金がかかる」が12件、「行きたい場所はあるが、いそがしくて時間がない」「自分には必要だと思わない」がともに10件となっています。

中学2年生

家や学校以外に「ここにいたい」と思える場所がない理由については、「自分には必要だと思わない」が58件中23件、次いで「行きたい場所はあるが、遠いので自分で行けない・時間がかかる」が15件、「自分に合う場所があるのかわからない」が14件となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
行きたい場所はあるが、いそがしくて時間がない	10	22.7%	12	20.7%	0	0.0%	22	21.2%
行きたい場所はあるが、遠いので自分で行けない・時間がかかる	9	20.5%	15	25.9%	0	0.0%	24	23.1%
行きたい場所はあるが、お金がかかる	12	27.3%	7	12.1%	0	0.0%	19	18.3%
パソコンやスマホを持っていない、インターネットにつながられない	7	15.9%	3	5.2%	0	0.0%	10	9.6%
自分に合う場所があるのかわからない	15	34.1%	14	24.1%	0	0.0%	29	27.9%
どのように過ごすことができるのかわからない	6	13.6%	8	13.8%	0	0.0%	14	13.5%
安心できる人、知っている人がいない	7	15.9%	11	19.0%	0	0.0%	18	17.3%
きらいな人がいる・知っている人がいるから行きたくない	3	6.8%	4	6.9%	0	0.0%	7	6.7%
家族や保護者が、行くのをよく思わない	0	0.0%	1	1.7%	0	0.0%	1	1.0%
自分には必要だと思わない	10	22.7%	23	39.7%	0	0.0%	33	31.7%
その他	5	11.4%	4	6.9%	0	0.0%	9	8.7%
無回答	2	4.5%	3	5.2%	2	100.0%	7	6.7%
回答者数	44		58		2		104	

その他の回答

【小学5年生】

- 家が快適すぎるから
- 今で十分だから
- 今の生活に満足しているから
- どのような場所が自分がここにいたいと思う場所なのかわからない
- 特にありません

【中学2年生】

- ないから
- ここにいたいと思える場所が分からないから
- ゲームが一番だと思っているから
- 行かなくてもいいと思うから

問16で「ない」と答えた方にお聞きします。

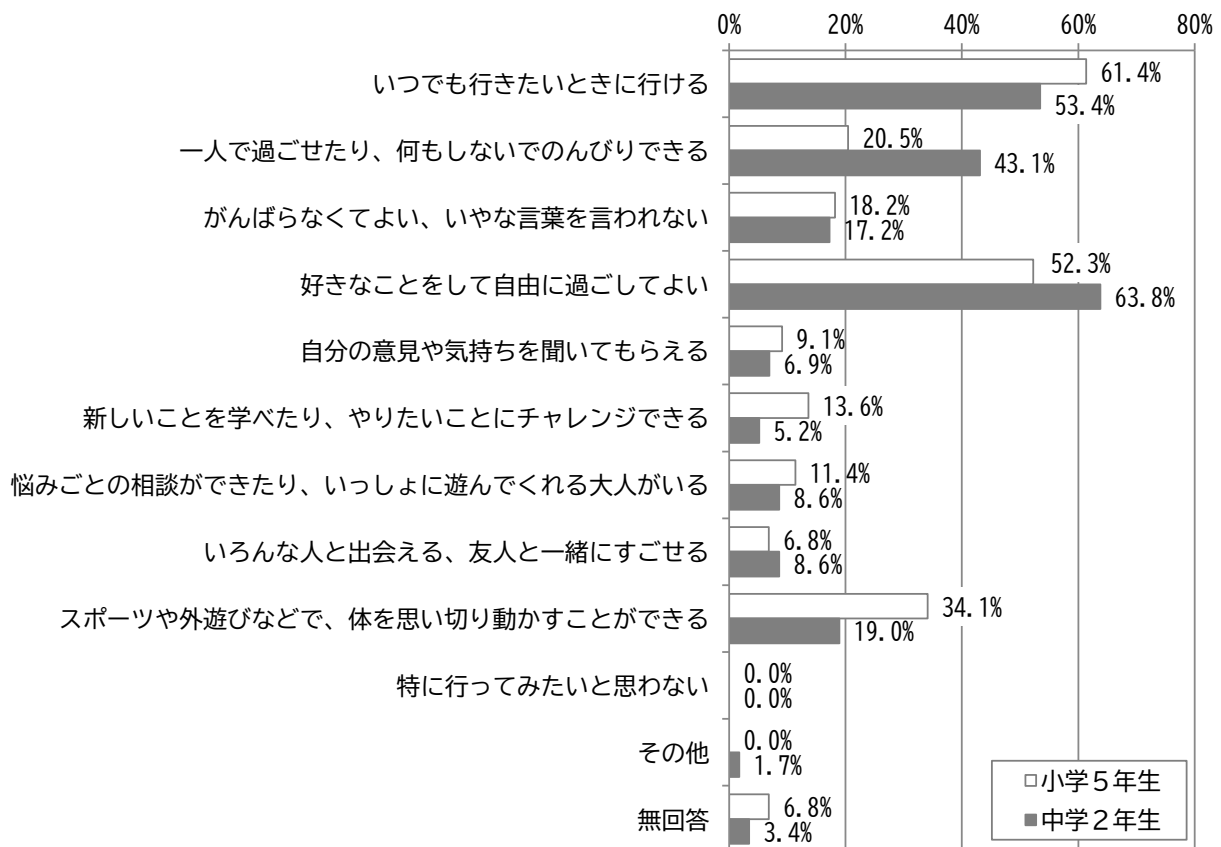
問20 あなたは、どのような場所があれば行ってみたいと思いますか。あてはまるものを3つまでえらんでください。

小学5年生

どのような場所があれば行ってみたいかについては、「いつでも行きたいときに行ける」が61.4%と最も多く、次いで「好きなことをして自由に過ごしてよい」が52.3%、「スポーツや外遊びなどで、体を思い切り動かすことができる」が34.1%となっています。

中学2年生

どのような場所があれば行ってみたいかについては、「好きなことをして自由に過ごしてよい」が63.8%と最も多く、次いで「いつでも行きたいときに行ける」が53.4%、「一人で過ごせたり、何もしないでのんびりできる」が43.1%となっています。



Ⅱ 調査結果【1 小学5年生・中学2年生】

項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
いつでも行きたいときに行ける	27	61.4%	31	53.4%	0	0.0%	58	55.8%
一人で過ごせたり、何もしないでのんびりできる	9	20.5%	25	43.1%	0	0.0%	34	32.7%
がんばらなくてよい、いやな言葉を言われない	8	18.2%	10	17.2%	0	0.0%	18	17.3%
好きなことをして自由に過ごしてよい	23	52.3%	37	63.8%	0	0.0%	60	57.7%
自分の意見や気持ちを聞いてもらえる	4	9.1%	4	6.9%	0	0.0%	8	7.7%
新しいことを学べたり、やりたいことにチャレンジで	6	13.6%	3	5.2%	0	0.0%	9	8.7%
悩みごとの相談ができたり、いっしょに遊んでくれる	5	11.4%	5	8.6%	0	0.0%	10	9.6%
いろんな人と出会う、友人と一緒にすごせる	3	6.8%	5	8.6%	0	0.0%	8	7.7%
スポーツや外遊びなどで、体を思い切り動かすことが	15	34.1%	11	19.0%	0	0.0%	26	25.0%
特に行ってみたいと思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
その他	0	0.0%	1	1.7%	1	50.0%	2	1.9%
無回答	3	6.8%	2	3.4%	1	50.0%	6	5.8%
回答者数	44		58		2		104	

その他の回答

【中学2年生】

- ともだちとあそべる空間

【不明】

- 駅

問 21 あなたは、無料または少しのお金で食事ができたり、遊んだりできる場所（子ども食堂など）が近くにあればいきたいと思いますか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

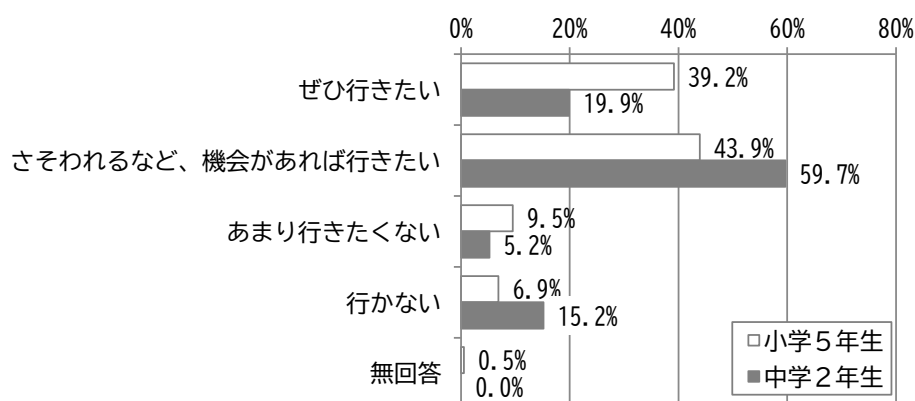
無料または少しのお金で食事ができたり、遊んだりできる場所（子ども食堂など）が近くにあればいきたいと思うかについて、「ぜひ行きたい」「さそわれるなど、機会があれば行きたい」を合わせた『行きたい』が83.1%となっています。

一方、「あまり行きたくない」「行かない」を合わせた『行かない』は、16.4%となっています。

中学2年生

無料または少しのお金で食事ができたり、遊んだりできる場所（子ども食堂など）が近くにあればいきたいと思うかについて、「ぜひ行きたい」「さそわれるなど、機会があれば行きたい」を合わせた『行きたい』が79.6%となっています。

一方、「あまり行きたくない」「行かない」を合わせた『行かない』は、20.4%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
ぜひ行きたい	74	39.2%	38	19.9%	0	0.0%	112	29.3%
さそわれるなど、機会があれば行きたい	83	43.9%	114	59.7%	0	0.0%	197	51.6%
あまり行きたくない	18	9.5%	10	5.2%	0	0.0%	28	7.3%
行かない	13	6.9%	29	15.2%	2	100.0%	44	11.5%
無回答	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

問 22 あなたは、無料で勉強を教えてくれる場所が近くにあればいきたいと思いますか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

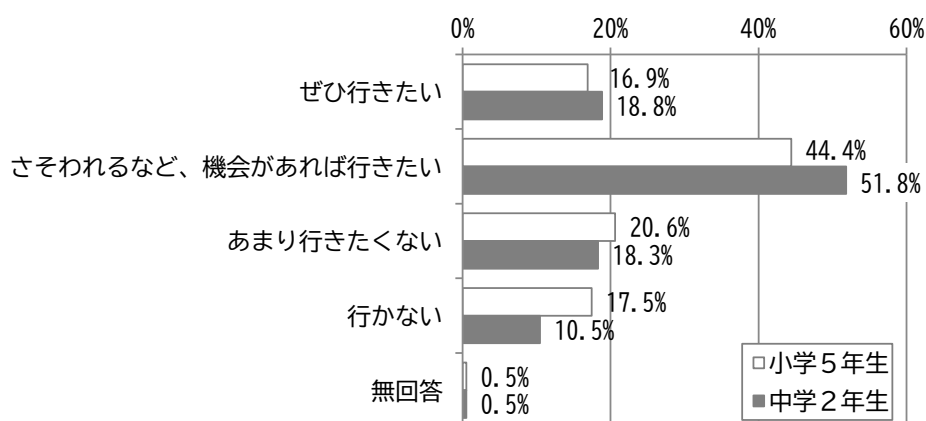
無料で勉強を教えてくれる場所が近くにあればいきたいと思うかについての「ぜひいきたい」「さそわれるなど、機会があればいきたい」を合わせた『行きたい』が61.3%となっています。

一方、「あまり行きたくない」「行かない」を合わせた『行かない』は、38.1%となっています。

中学2年生

無料で勉強を教えてくれる場所が近くにあればいきたいと思うかについての「ぜひいきたい」「さそわれるなど、機会があればいきたい」を合わせた『行きたい』が70.6%となっています。

一方、「あまり行きたくない」「行かない」を合わせた『行かない』は、28.8%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
ぜひ行きたい	32	16.9%	36	18.8%	0	0.0%	68	17.8%
さそわれるなど、機会があれば行きたい	84	44.4%	99	51.8%	0	0.0%	183	47.9%
あまり行きたくない	39	20.6%	35	18.3%	0	0.0%	74	19.4%
行かない	33	17.5%	20	10.5%	2	100.0%	55	14.4%
無回答	1	0.5%	1	0.5%	0	0.0%	2	0.5%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

問 23 あなたは、住んでいる地域の集会所が、放課後や夏休み・冬休み・春休みなどの長期休暇に開いていれば、宿題や友達と過ごす場所として使いたいと思いますか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

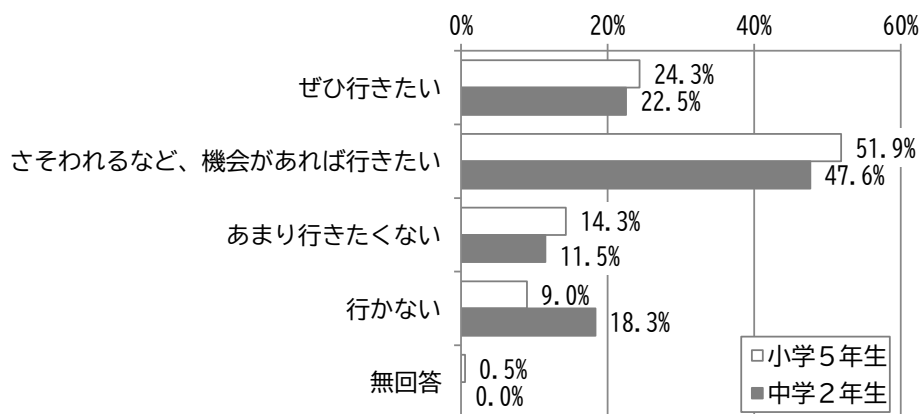
住んでいる地域の集会所が、放課後や夏休み・冬休み・春休みなどの長期休暇に開いていれば、宿題や友達と過ごす場所として使いたいと思うかについての「ぜひ行きたい」「さそわれるなど、機会があれば行きたい」を合わせた『行きたい』が76.2%となっています。

一方、「あまり行きたくない」「行かない」を合わせた『行かない』は、23.3%となっています。

中学2年生

住んでいる地域の集会所が、放課後や夏休み・冬休み・春休みなどの長期休暇に開いていれば、宿題や友達と過ごす場所として使いたいと思うかについての「ぜひ行きたい」「さそわれるなど、機会があれば行きたい」を合わせた『行きたい』が70.1%となっています。

一方、「あまり行きたくない」「行かない」を合わせた『行かない』は、29.8%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
ぜひ行きたい	46	24.3%	43	22.5%	0	0.0%	89	23.3%
さそわれるなど、機会があれば行きたい	98	51.9%	91	47.6%	0	0.0%	189	49.5%
あまり行きたくない	27	14.3%	22	11.5%	0	0.0%	49	12.8%
行かない	17	9.0%	35	18.3%	2	100.0%	54	14.1%
無回答	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

1-4 なやみや心配ごとについて教えてください。

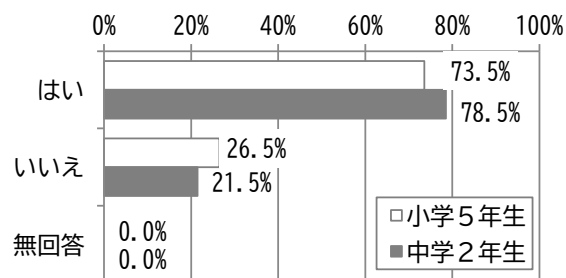
問 24 学校や家のこと、友人関係などで、悩みや心配ごとを相談できる人はいますか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

学校や家のこと、友人関係などで、悩みや心配ごとを相談できる人については、「はい」が73.5%、「いいえ」が26.5%となっています。

中学2年生

学校や家のこと、友人関係などで、悩みや心配ごとを相談できる人については、「はい」が78.5%、「いいえ」が21.5%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
はい	139	73.5%	150	78.5%	0	0.0%	289	75.7%
いいえ	50	26.5%	41	21.5%	2	100.0%	93	24.3%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

問 24 で「はい」と答えた方にお聞きます。

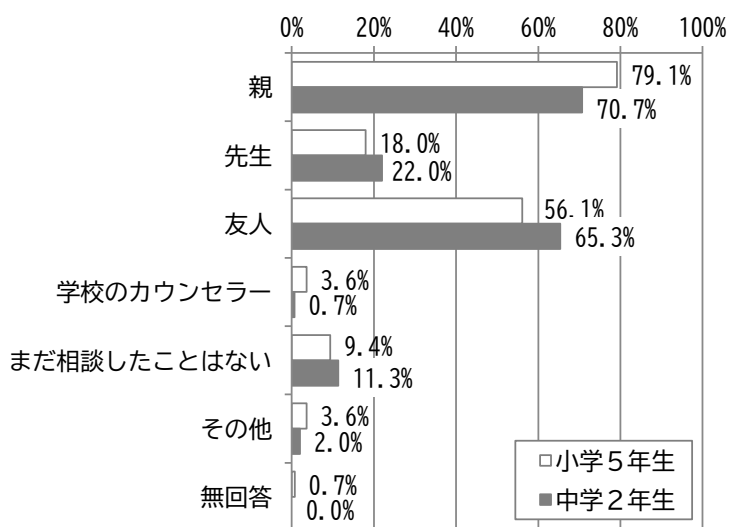
問 25 誰に相談しましたか。あてはまるものをすべてえらんでください。

小学5年生

悩みや心配ごとを相談した人については、「親」が 79.1%と最も多く、次いで「友人」が 56.1%、「先生」が 18.0%となっています。

中学2年生

悩みや心配ごとを相談した人については、「親」が 70.7%と最も多く、次いで「友人」が 65.3%、「先生」が 22.0%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
親	110	79.1%	106	70.7%	0	0.0%	216	74.7%
先生	25	18.0%	33	22.0%	0	0.0%	58	20.1%
友人	78	56.1%	98	65.3%	0	0.0%	176	60.9%
学校のカウンセラー	5	3.6%	1	0.7%	0	0.0%	6	2.1%
まだ相談したことはない	13	9.4%	17	11.3%	0	0.0%	30	10.4%
その他	5	3.6%	3	2.0%	0	0.0%	8	2.8%
無回答	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%
回答者数	139		150		0		289	

その他の回答

【小学5年生】

- 親戚
- 知り合いの大人
- お姉ちゃん
- 姉や兄
- 親，騒げるところで騒いでストレスを解消しているなどできる方法を探してやる

【中学2年生】

- 家族
- サッカーのコーチ
- 好きな人

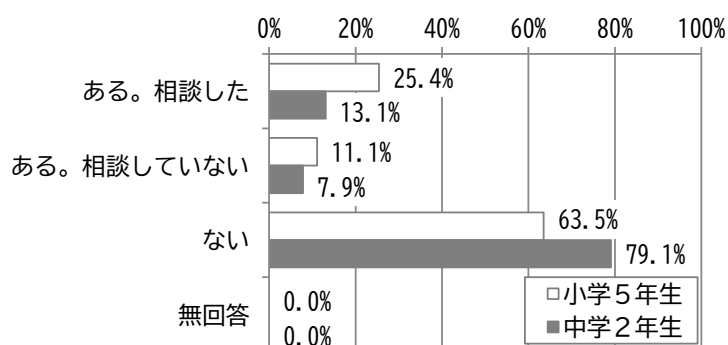
問 26 いじめやいやがらせを受けたことはありますか。また、誰かに相談しましたか。 あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

いじめやいやがらせを受けた経験について、「ある。相談した」が 25.4%、「ある。相談していない」が 11.1%、「ない」が 63.5%となっています。

中学2年生

いじめやいやがらせを受けた経験について、「ある。相談した」が 13.1%、「ある。相談していない」が 7.9%、「ない」が 79.1%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
ある。相談した	48	25.4%	25	13.1%	0	0.0%	73	19.1%
ある。相談していない	21	11.1%	15	7.9%	0	0.0%	36	9.4%
ない	120	63.5%	151	79.1%	1	50.0%	272	71.2%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	1	0.3%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

問26で「ある。相談した」と答えた方にお聞きます。

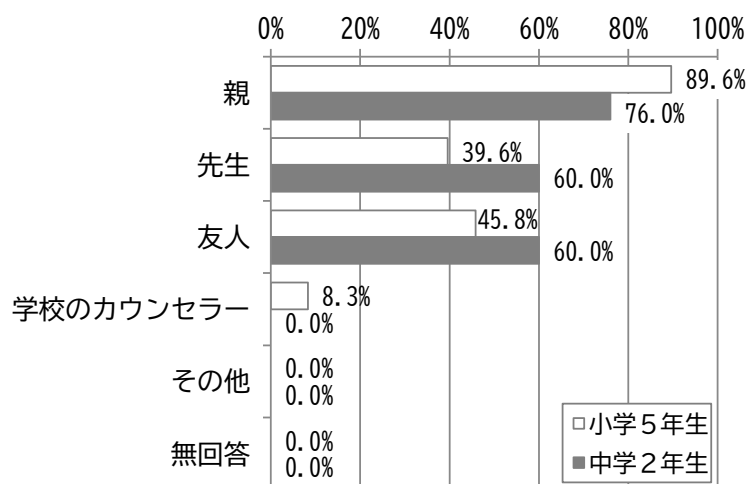
問27 誰に相談しましたか。あてはまるものをすべてえらんでください。

小学5年生

いじめやいやがらせを受けたことを相談した人については、「親」が48件中43件、次いで「友人」が22件、「先生」が19件となっています。

中学2年生

いじめやいやがらせを受けたことを相談した人については、「親」が25件中19件、次いで「先生」「友人」がともに15件となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
親	43	89.6%	19	76.0%	0	0.0%	62	84.9%
先生	19	39.6%	15	60.0%	0	0.0%	34	46.6%
友人	22	45.8%	15	60.0%	0	0.0%	37	50.7%
学校のカウンセラー	4	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	4	5.5%
その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
回答者数	48		25		0		73	

その他の回答

回答はありませんでした

問26で「ある。相談していない」と答えた方にお聞きします。

問28 その理由にあてはまる番号をすべてえらんでください。

小学5年生

いじめやいやがらせを受けたことはあるが、相談しなかった理由については、「誰に相談してよいかわからなかった」「相談しても良くなれないと思った」がともに21件中10件、「相談することがはずかしいと思った」「自分に悪いところがあると思った」「相手から仕返しされと思った」がともに9件となっています。

中学2年生

いじめやいやがらせを受けたことはあるが、相談しなかった理由については、「相談しても良くなれないと思った」が15件中11件、次いで「まわりの人に知られるのがいやだった」が8件、「相手から仕返しされと思った」が6件となっています。

項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
誰に相談してよいかわからなかった	10	47.6%	5	33.3%	0	0.0%	15	41.7%
相談することがはずかしいと思った	9	42.9%	4	26.7%	0	0.0%	13	36.1%
自分に悪いところがあると思った	9	42.9%	4	26.7%	0	0.0%	13	36.1%
相談しても良くなれないと思った	10	47.6%	11	73.3%	0	0.0%	21	58.3%
まわりの人に知られるのがいやだった	6	28.6%	8	53.3%	0	0.0%	14	38.9%
相手から仕返しされと思った	9	42.9%	6	40.0%	0	0.0%	15	41.7%
家族に心配をかけたくなかった	7	33.3%	4	26.7%	0	0.0%	11	30.6%
その他	1	4.8%	1	6.7%	0	0.0%	2	5.6%
無回答	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.8%
回答者数	21		15		0		36	

その他の回答

【小学5年生】

- どっちもどっちだと思った

【中学2年生】

- そんなしょうもないことで相談するのもめんどくさかった

1-5 ふだんのすごし方や将来のことについて教えてください。

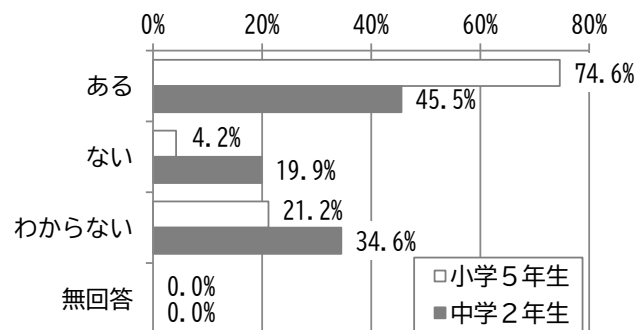
問 29 将来の夢や目標などのやりたいことはありますか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

将来の夢や目標など、やりたいことの有無については、「ある」が74.6%、「ない」が4.2%、「わからない」が21.2%となっています。

中学2年生

将来の夢や目標など、やりたいことの有無については、「ある」が45.5%、「ない」が19.9%、「わからない」が34.6%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
ある	141	74.6%	87	45.5%	2	100.0%	230	60.2%
ない	8	4.2%	38	19.9%	0	0.0%	46	12.0%
わからない	40	21.2%	66	34.6%	0	0.0%	106	27.7%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

問 30 あなたの夢や目標どのようなことですか。よろしければ自由に書いてください。

【小学5年生】

- 動物園で働きたい。(2件)
- アイドル。
- アイドルのお手伝いをするスタッフ。
- イラストレーター。
- イラストレーター・パティシエ。
- イラストレーターになりたいです。イラストもうまくなりたいです。
- ウィンターカップ(高校生の全国大会)で優勝したい。
- ウエディングプランナーになって、いろんな人を、幸せにしたいと思っています。
- エンジニア。
- お菓子づくりが得意になること。給料が高いところで働くこと。
- お金をたくさん集め家族の役に立ちたい。
- お金持ち。
- お金持ちなりイケメンと結婚する。
- お人形・ぬいぐるみのお医者さん。
- かっこいいダンサー。
- カフェオーナー
- 警察官。(2件)
- ゲイマーになりたい。
- ゲームで1位になる。
- ゲームプログラマー。
- コンビニ店員になる。
- サッカー選手。(6件)
- プロサッカー選手。日本代表。
- サッカー選手(世界一のディフェンダー)。
- サッカー選手になって日本を世界一にする。
- サッカー選手やプロ棋士になりたいです。
- シェフかパティシエ。
- スクールカウンセラーになって悩んでいる人を救いたい。
- スノーボードの板をつくるひと。
- スポーツマン選手。美容師さん。人の命を守る医者や看護師。有名人。
- ダンサー。(2件)
- ダンスの先生
- トリマー。ネイリスト。
- トリマー。バレエに関すること。一般社員。
- ネイリスト。(2件)
- バードウォッチャー。
- バスケットボール選手。(2件)

- パソコンで研究をすること。
- パティシエになることです。
- バレーボール選手。子供を産んでみたい。
- バレーボール選手になりたい。子供たちを守ることができること。
- バレリーナ、踊ること。
- バンド。
- パン屋さん。
- プログラマーやエンジニアでゲーム作成。
- プロゲーマー。
- プロ野球選手。(2件)
- ペットショップやトリマーなどの動物関係の仕事。
- ホテルスタッフ。
- みんなが元気になれる曲を作れる歌手やミュージシャンになりたい。
- ユーチューバ。(4件)
- ユニセフ、トリマー。
- ヨーロッパの一部リーグで活躍すること。
- 医者。歌手。スキーで、1級を取りたい。英検と漢検と数検で、3級以上を取りたい。
- 一級建築士。(2件)
- 音楽に関わることがしたいです。大阪桐蔭高等学校と洗足学園に行きたいと思っています。卒業後はベルリン・フィルハーモニーに所属するか、お金を貯めて車を購入し、日本中を旅したいです。ユーチューバーになって、音楽の面白さを広めるのもいいと思っています。
- 何かのスポーツ選手。
- 絵が描ける仕事。
- 看護師。(2件)
- 看護師。ガールスカウトのリーダー
- 気象庁。
- 嫌いなことや苦手なことを克服したい。
- 建築士。
- 好きな車に乗る、あこがれの腕時計を買う。
- 硬筆で埼玉県知事賞を取ることに。
- 行ったことがあるけど、水族館に行きたい。
- 昆虫博士。
- 司書になりたい。みんなに信頼される人。
- 私の夢は、Vtuber になることです。それと、たくさんお金を稼げるようになり、友達とお隣の家を買いたいです。
- 私の夢はマッサージ師と英語通訳です。
- 児童相談所で働くこと。
- 車の整備士。(2件)
- 将来獣医師になること。

- 水族館の飼育員。(2件)
- 生き物に関係する仕事をしたい。
- 体操を、できるようになりたい。
- 大工になりたい。
- 中学受験に合格すること。
- 釣り友達を作って釣りに行く。
- 鉄道の運転手。
- 電車の運転士。
- 動物に関わる仕事。
- 美容師。(ネイリスト)
- 美容師になること。
- 服を作る人。
- 服屋。
- 偏差値のたかい高校へ入学すること。
- 弁護士。
- 保育士。(2件)
- 保育士。美容師
- 僕の将来の夢は、サッカー選手になることです。将来の目標はサッカー選手になったらワールドカップに出てワールドカップで優勝することです。
- 夢。バレーボール。目標、日本代表になる。
- 野球をうまくなってレギュラーを取る。
- 野球を上手になってレギュラーを取る。
- 薬剤師。(2件)
- 有名な人になること
- 有名になって、プロバスケットボールプレイヤーになりたい。
- 有名人になりたい。
- 幼稚園の先生になることです。
- 洋服屋さんになりたいです。
- 陸上選手。(2件)
- 料理研究家。
- 料理人。

【中学2年生】

- 花屋。
- 好きな車に乗る。
- CGクリエイター。
- イラスト系の仕事。
- インテリアプランナーになりたい海外で働きたい&保護活動したい【ハワイのウミガメ】。
- ありのままの自分で生きたい。
- お医者さんになること。妹と一緒に住んだり、家族や友人と旅行に行くこと。

- お金持ちになる。
- 教師。(9件)
- スポーツトレーナー
- ダンスが好きなので自分の好きなことで見てくれている人に感動してもらいたい。
- ダンス系。
- テストで100点をとること。
- ドクトレーナー。
- トリマー。
- バスケがもっとうまくなる。
- パティシエ。(2件)
- プロサッカー選手。(3件)
- プロバスケ選手になること。(2件)
- プロ野球選手。
- ユーチューブ。
- 医師になりたい。海外に行きたい。
- 一人で家を買って、自分の好きなことをして猫と過ごす。
- 一般人。
- 音楽(歌い手)またはイラスト関係の仕事に就くこと。
- 学歴を高くする。
- 楽しく生きて、保育士か美容師になりたい。
- 楽器を続けたい。
- 競輪選手。
- 警察官。(2件)
- 建築士。(2件)
- 公認心理士。
- 好きなこととかかわっていく。
- 幸せに過ごすこと。
- 行きたい高校に行く。
- 高校に行ってテニスをする。
- 仕事で言ったら美容師です。夢や目標でいったらインフルエンサーなどをして有名になりたいです。
- 自動車整備士。
- 自分も皆も大切にすることができる人になる。やると決めたものは最後までやり遂げる。新しいことに何でもチャレンジしてみる。
- 種子研究者。
- 趣味を楽しむために、働き、趣味で小説家になること。
- 獣医師。
- 獣医師国家資格をとって、獣医師になり、できるようになったら自分の動物病院を開いて、お金がさらにたまったらペットホテルとトリミングするところも作る。

- 将来の夢はバレーボール選手になること。
- 人を助けたい。
- 多動したり物を無くしたり色々忘れたりしないようになりたい。
- 大学に進学したい。
- 大工。
- 誰かを助けられる仕事(医者…)。
- 地球温暖化対策を考えたりする仕事。
- 日本一周をする。
- 農家。
- 伴奏ピアニストになりたい。好きなことをやりたい。
- 美容師になること。
- 部活でいい成績を残す。(2件)
- 部活動で県大会に出ること。
- 偏差値 50 以上をキープする。動物に関する仕事に携わりたい。
- 保育士になること。
- 野球に関わる仕事。
- 友達と YouTuber になること。
- 幼稚園の先生もしくは人を助ける仕事。
- 理学療法士になること。部活の記録をよくしたい。
- 陸上選手。(4件)
- 陸上選手・ホンダなどの企業に入ること・企業団(陸上)。

【不明】

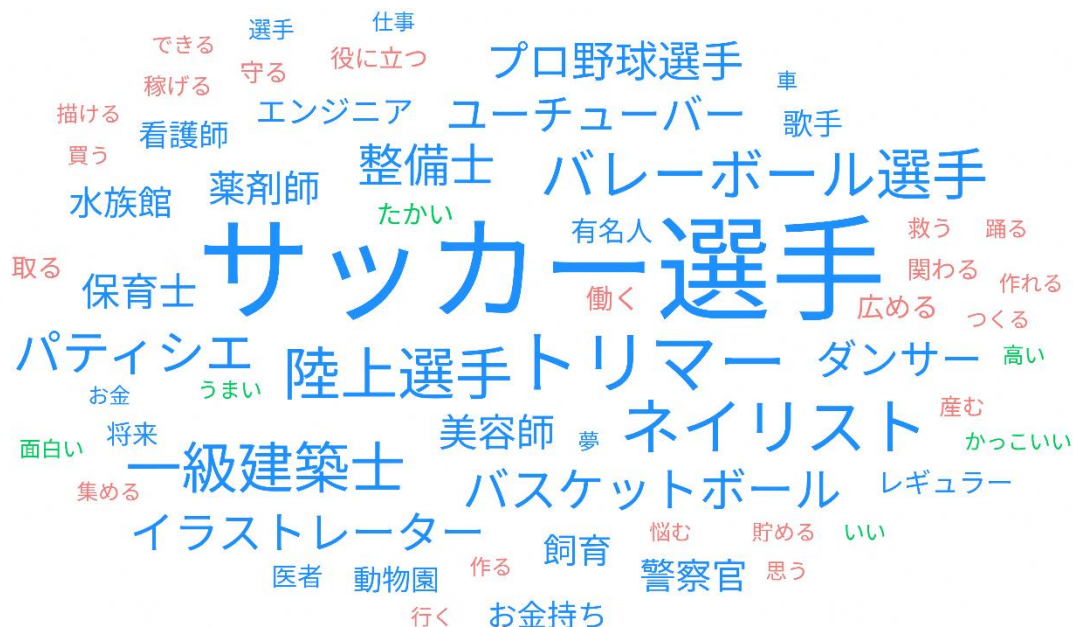
- プライベート。

■※ユーザーローカル テキストマイニングツール（ <https://textmining.userlocal.jp/> ）

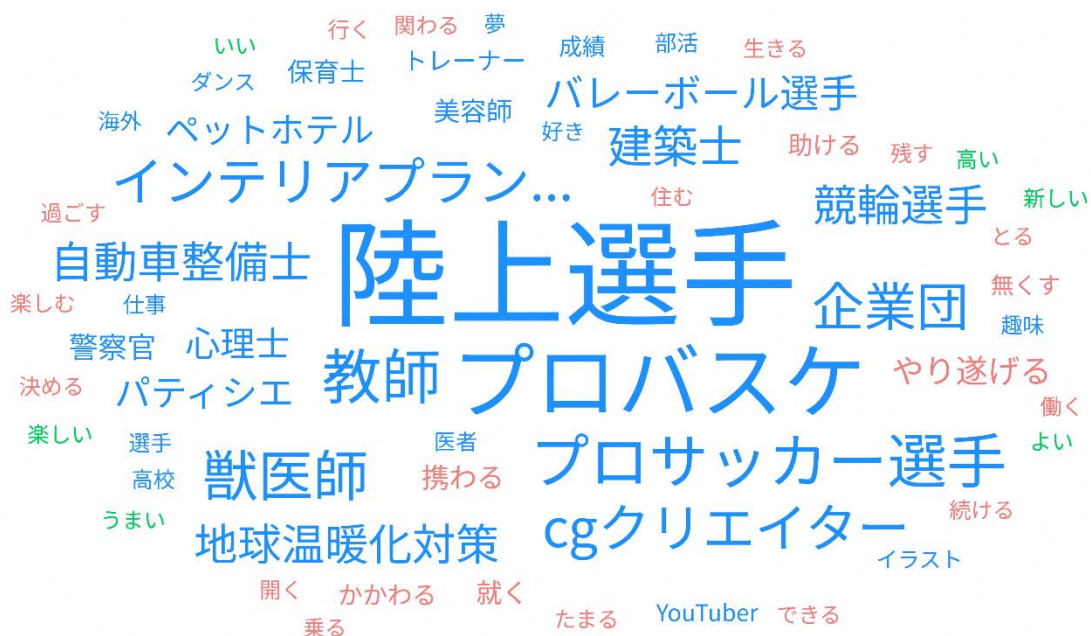
による分析

出現頻度が高いワードを集めた図であり、出現回数や出現の仕方が色と大きさと表現されています。

小学5年生



中学2年生



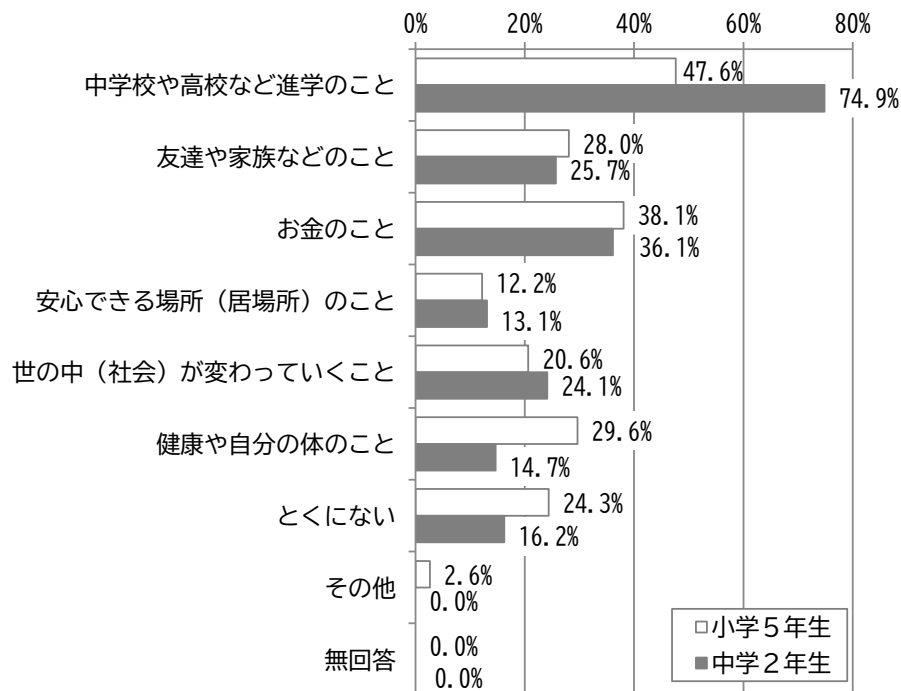
問31 将来について、不安や心配だと思うことはありますか。あてはまるものを3つまでえらんでください。

小学5年生

将来、不安や心配だと思うことについては、「中学校や高校など進学のこと」が47.6%と最も多く、次いで「お金のこと」が38.1%、「健康や自分の体のこと」が29.6%となっています。

中学2年生

将来、不安や心配だと思うことについては、「中学校や高校など進学のこと」が74.9%と最も多く、次いで「お金のこと」が36.1%、「友達や家族などのこと」が25.7%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
中学校や高校など進学のこと	90	47.6%	143	74.9%	0	0.0%	233	61.0%
友達や家族などのこと	53	28.0%	49	25.7%	0	0.0%	102	26.7%
お金のこと	72	38.1%	69	36.1%	0	0.0%	141	36.9%
安心できる場所（居場所）のこと	23	12.2%	25	13.1%	0	0.0%	48	12.6%
世の中（社会）が変わっていくこと	39	20.6%	46	24.1%	0	0.0%	85	22.3%
健康や自分の体のこと	56	29.6%	28	14.7%	0	0.0%	84	22.0%
とくにない	46	24.3%	31	16.2%	2	100.0%	79	20.7%
その他	5	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	5	1.3%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
回答者数	189		191		2		382	

その他の回答

【小学5年生】

- 将来後悔してしまわないか
- 政治家の人のこと
- ちきゅう温暖化がすすんでいくこと
- 米の価格がさがるか
- 自分の職業

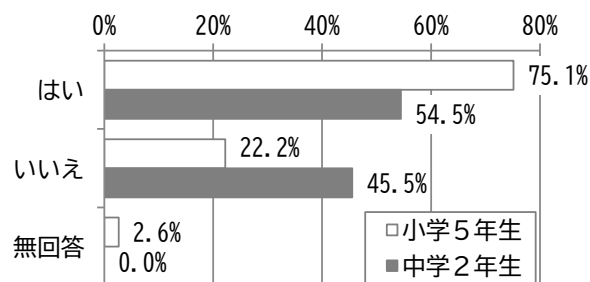
問 32 自分でやりたいと思った習いごとや塾に通っていますか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

自分でやりたいと思った習いごとや塾に通っているかでは、「はい」が75.1%、「いいえ」が22.2%となっています。

中学2年生

自分でやりたいと思った習いごとや塾に通っているかでは、「はい」が54.5%、「いいえ」が45.5%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
はい	142	75.1%	104	54.5%	0	0.0%	246	64.4%
いいえ	42	22.2%	87	45.5%	2	100.0%	131	34.3%
無回答	5	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	5	1.3%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

問 33 身体の具合が悪いときや困ったときに、すぐに病院に行ったり、誰かに相談したりできますか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

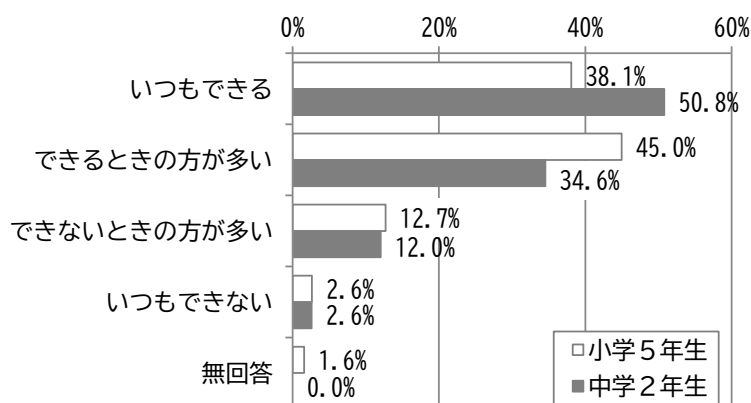
身体の具合が悪いときや困ったときに、すぐに病院に行ったり、誰かに相談したりできるかについての「いつもできる」「できるときの方が多い」を合わせた『できる』が 83.1%となっています。

一方、「できないときの方が多い」「いつもできない」を合わせた『できない』は、15.3%となっています。

中学2年生

身体の具合が悪いときや困ったときに、すぐに病院に行ったり、誰かに相談したりできるかについての「いつもできる」「できるときの方が多い」を合わせた『できる』が 85.4%となっています。

一方、「できないときの方が多い」「いつもできない」を合わせた『できない』は、14.6%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
いつもできる	72	38.1%	97	50.8%	0	0.0%	169	44.2%
できるときの方が多い	85	45.0%	66	34.6%	0	0.0%	151	39.5%
できないときの方が多い	24	12.7%	23	12.0%	0	0.0%	47	12.3%
いつもできない	5	2.6%	5	2.6%	1	50.0%	11	2.9%
無回答	3	1.6%	0	0.0%	1	50.0%	4	1.0%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

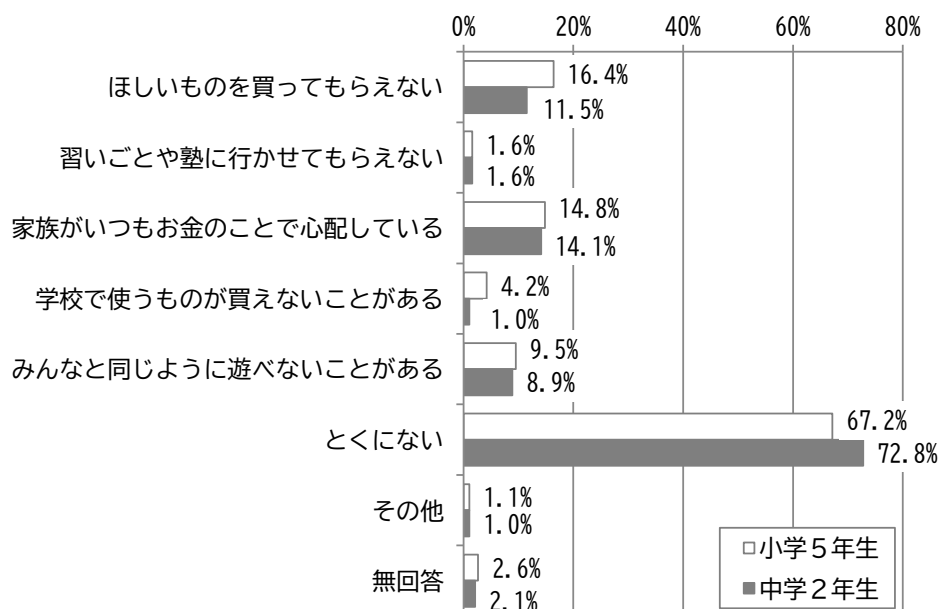
問 34 お金のことで、困ったり、不安に感じたりすることはありますか。あてはまるものを3つまでえらんでください。

小学5年生

お金のことで、困ったり、不安に感じたりすることについては、「とくにない」が67.2%と最も多くなっていますが、一方で「ほしいものを買ってもらえない」が16.4%、「家族がいつもお金のことで心配している」が14.8%となっています。

中学2年生

お金のことで、困ったり、不安に感じたりすることについては、「とくにない」が72.8%と最も多くなっていますが、一方で「家族がいつもお金のことで心配している」が14.1%、「ほしいものを買ってもらえない」が11.5%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
ほしいものを買ってもらえない	31	16.4%	22	11.5%	0	0.0%	53	13.9%
習いごとや塾に行かせてもらえない	3	1.6%	3	1.6%	0	0.0%	6	1.6%
家族がいつもお金のことで心配している	28	14.8%	27	14.1%	0	0.0%	55	14.4%
学校で使うものが買えないことがある	8	4.2%	2	1.0%	0	0.0%	10	2.6%
みんなと同じように遊べないことがある	18	9.5%	17	8.9%	0	0.0%	35	9.2%
とくにない	127	67.2%	139	72.8%	2	100.0%	268	70.2%
その他	2	1.1%	2	1.0%	0	0.0%	4	1.0%
無回答	5	2.6%	4	2.1%	0	0.0%	9	2.4%
回答者数	189		191		2		382	

その他の回答

【小学5年生】

- 一人暮らしの生活費、家賃のこと
- 貯金が苦手だから、将来お金が足りなくならないかなど

【中学2年生】

- 無駄遣いをする
- 自分で自分のお金を自由に使う事ができない（文房具買うときなどに何を買うか言って許可をもらう）

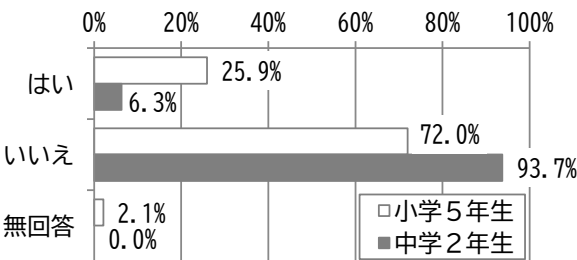
問 35 あなたは、ふだんの生活で家族のお世話や介護をしていますか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

ふだんの生活で家族のお世話や介護をしているかについては、「はい」が 25.9%、「いいえ」が 72.0% となっています。

中学2年生

ふだんの生活で家族のお世話や介護をしているかについては、「はい」が 6.3%、「いいえ」が 93.7% となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
はい	49	25.9%	12	6.3%	2	100.0%	63	16.5%
いいえ	136	72.0%	179	93.7%	0	0.0%	315	82.5%
無回答	4	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	4	1.0%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

問35で「はい」と答えた方にお聞きします。

問36 介護やお世話をしている家族は誰ですか。あてはまるものをすべてえらんでください。

小学5年生

介護やお世話をしている家族については、「お兄さん、お姉さん、弟、妹（きょうだい）」が49件中28件、次いで「お父さん、お母さん」が12件、「おじいさん、おばあさん」が10件となっています。

中学2年生

介護やお世話をしている家族については、「お兄さん、お姉さん、弟、妹（きょうだい）」が12件中8件、次いで「お父さん、お母さん」「おじいさん、おばあさん」が2件となっています。

項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
お父さん、お母さん	12	24.5%	2	16.7%	0	0.0%	14	22.2%
おじいさん、おばあさん	10	20.4%	2	16.7%	2	100.0%	14	22.2%
お兄さん、お姉さん、弟、妹（きょうだい）	28	57.1%	8	66.7%	0	0.0%	36	57.1%
その他	2	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	3.2%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
回答者数	49		12		2		63	

その他の回答

【小学5年生】

- ひいおばあちゃん
- 赤ちゃん

問35で「はい」と答えた方にお聞きします。

問37 お世話や介護は、一週間にどのくらいの時間行っていますか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

お世話や介護を1週間のうちに行っている時間については、「1時間未満」が49件中27件、次いで「1時間以上5時間未満」が7件、「10時間以上20時間未満」が6件となっています。

中学2年生

お世話や介護を1週間のうちに行っている時間については、「1時間以上5時間未満」が12件中7件、次いで「1時間未満」が4件、「5時間以上10時間未満」が1件となっています。

項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
1時間未満	27	55.1%	4	33.3%	2	100.0%	33	52.4%
1時間以上5時間未満	7	14.3%	7	58.3%	0	0.0%	14	22.2%
5時間以上10時間未満	4	8.2%	1	8.3%	0	0.0%	5	7.9%
10時間以上20時間未満	6	12.2%	0	0.0%	0	0.0%	6	9.5%
20時間以上	3	6.1%	0	0.0%	0	0.0%	3	4.8%
無回答	2	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	3.2%
合計	49	100.0%	12	100.0%	2	100.0%	63	100.0%

問 35 で「はい」と答えた方にお聞きします。

問 38 お世話や介護をすることで、困っていることやつらいと感じていることはありますか。主にあてはまるものを3つまでえらんでください。

小学5年生

お世話や介護をすることで、困っていることやつらいと感じているかについては、「つかれてしまう」が49件中9件、「友だちと遊びたいときにがまんしている」が6件となっています。

一方、「とくにない」が37件となっています。

中学2年生

お世話や介護をすることで、困っていることやつらいと感じているかについては、「勉強をする時間が足りない」が12件中3件、「普段の生活で我慢することがある」が2件となっています。

一方、「とくにない」が9件となっています。

項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
勉強をする時間が足りない	1	2.0%	3	25.0%	0	0.0%	4	6.3%
眠る時間が足りない	2	4.1%	1	8.3%	0	0.0%	3	4.8%
友だちと遊びたいときにがまんしている	6	12.2%	0	0.0%	0	0.0%	6	9.5%
普段の生活で我慢することがある	4	8.2%	2	16.7%	0	0.0%	6	9.5%
つかれてしまう	9	18.4%	1	8.3%	0	0.0%	10	15.9%
お金が足りないと思う	4	8.2%	0	0.0%	0	0.0%	4	6.3%
とくにない	37	75.5%	9	75.0%	1	50.0%	47	74.6%
その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	1	1.6%
回答者数	49		12		2		63	

その他の回答

回答はありませんでした。

問 39 お世話や介護について困ったことを、学校の先生や友人など身近な人に相談したことはありますか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

お世話や介護について困ったことを、学校の先生や友人など身近な人に相談したことがあるかについては、「ある」が49件中8件、「ない」が40件となっています。

中学2年生

お世話や介護について困ったことを、学校の先生や友人など身近な人に相談したことがあるかについては、「ない」が12件中12件となっています。

項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
ある	8	16.3%	0	0.0%	0	0.0%	8	12.7%
ない	40	81.6%	12	100.0%	1	50.0%	53	84.1%
無回答	1	2.0%	0	0.0%	1	50.0%	2	3.2%
合計	49	100.0%	12	100.0%	2	100.0%	63	100.0%

1-6 インターネットの使いかたについて教えてください。

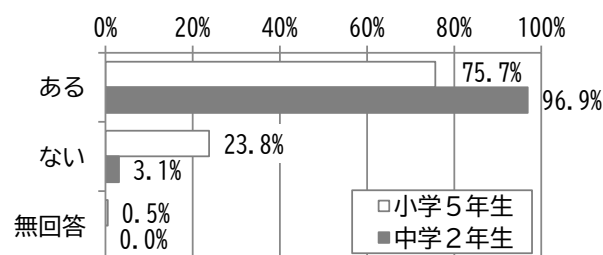
問 40 家にあなたが自由にインターネットを使えるパソコンやタブレット、スマートフォンなどがありますか。 あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

家に自由に使えるインターネット環境があるかについては、「ある」が 75.7%、「ない」が 23.8%となっています。

中学2年生

家に自由に使えるインターネット環境があるかについては、「ある」が 96.9%、「ない」が 3.1%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
ある	143	75.7%	185	96.9%	1	50.0%	329	86.1%
ない	45	23.8%	6	3.1%	0	0.0%	51	13.4%
無回答	1	0.5%	0	0.0%	1	50.0%	2	0.5%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

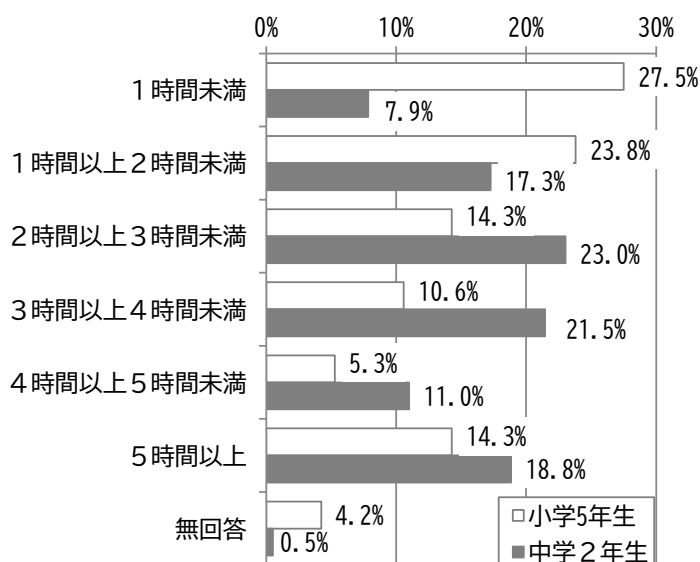
問 41 1日にスマートフォンやタブレット、パソコンなどを楽しみのために使っている時間はどのくらいですか。あてはまるものを1つえらんでください。（勉強や習いごとのための時間は入れません。）

小学5年生

1日にスマートフォンやタブレット、パソコンなどを楽しみのために使っている時間については、「1時間未満」が27.5%と最も多く、次いで「1時間以上2時間未満」が23.8%、「2時間以上3時間未満」が14.3%となっています。

中学2年生

1日にスマートフォンやタブレット、パソコンなどを楽しみのために使っている時間については、「2時間以上3時間未満」が23.0%と最も多く、次いで「3時間以上4時間未満」が21.5%、「5時間以上」が18.8%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
1時間未満	52	27.5%	15	7.9%	0	0.0%	67	17.5%
1時間以上2時間未満	45	23.8%	33	17.3%	0	0.0%	78	20.4%
2時間以上3時間未満	27	14.3%	44	23.0%	0	0.0%	71	18.6%
3時間以上4時間未満	20	10.6%	41	21.5%	0	0.0%	61	16.0%
4時間以上5時間未満	10	5.3%	21	11.0%	0	0.0%	31	8.1%
5時間以上	27	14.3%	36	18.8%	2	100.0%	65	17.0%
無回答	8	4.2%	1	0.5%	0	0.0%	9	2.4%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

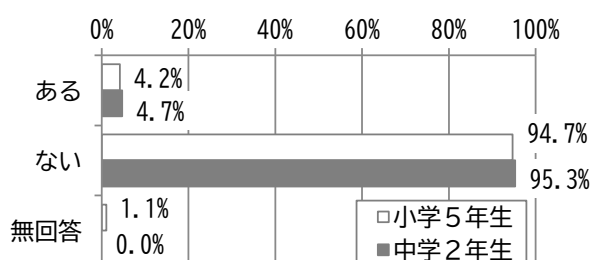
問 42 インターネットや SNS を利用して困ったことや嫌な思いをしたことはありますか？
あてはまるものを1つえらんでください。※SNS は、Facebook、LINE、Instagram、TikTok、
Xなどのユーザー同士の交流、コミュニケーションやフォロー関係ができるものとしま
す。

小学5年生

インターネットや SNS を利用して困ったことや嫌な思いをしたことがあるかについては、
「ある」が4.2%、「ない」が94.7%となっています。

中学2年生

インターネットや SNS を利用して困ったことや嫌な思いをしたことがあるかについては、
「ある」が4.7%、「ない」が95.3%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
ある	8	4.2%	9	4.7%	0	0.0%	21	5.5%
ない	179	94.7%	182	95.3%	1	50.0%	358	93.7%
無回答	2	1.1%	0	0.0%	1	50.0%	3	0.8%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

問 42 で「ある」と答えた方にお聞きします。

問 43 インターネットや SNS を利用していて困ったことや嫌な思いをしたのは、どのようなことですか。よろしければ具体的な内容をおしえてください。

【小学5年生】

- 夏休み中に動画を見すぎてしまい、後から後悔したこと。
- LINE。
- 友達がインターネットの知らない人と交流していて卑猥な言葉を投げかけられていた。
- 大丈夫です。
- 友達とトラブルに巻き込まれかけた。
- メールで会話をしていたら相手が急に怒ってきてそれ以来、話していない。

【中学2年生】

- LINE で悪口いわれた。
- 元恋人に見られたくない写真や会話の内容をインスタにあげられてしまったことがある。
- やったことを変な風に勘違いされてばかにされてる。
- 不特定多数が嫌な気持ちになるコメント。私自身が嫌な気持ちになる DM。
- コメント欄で喧嘩。
- リアルタイムのチャットができるゲームで複数人から同時に責められた。
- 他の人の悪口をラインで言われたり別のグループで言われる。

1-7 あなたと社会とのつながりについて教えてください。

問 44 あなたは、大人たちに自分の考えや意見を伝えたいと思いますか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

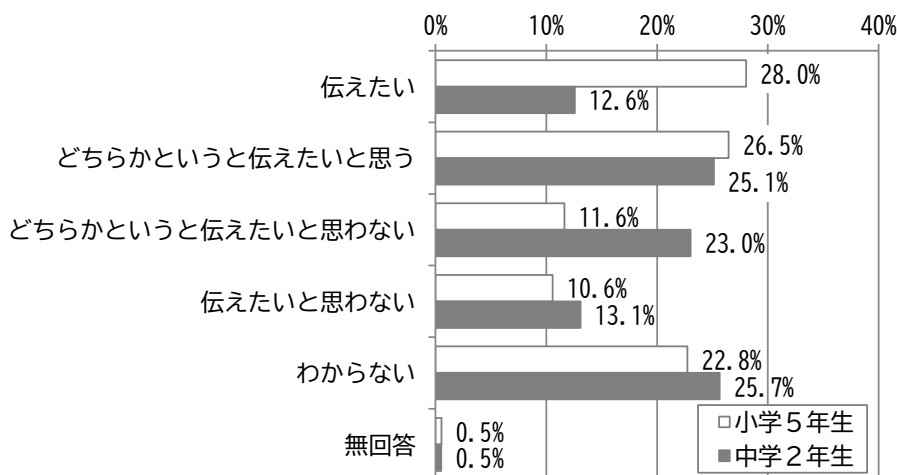
大人たちに自分の考えや意見を伝えたいと思うかについての「伝えたい」「どちらかという伝えたいと思う」を合わせた『伝えたい』が54.5%となっています。

一方、「どちらかという伝えたいと思わない」「伝えたいと思わない」を合わせた『伝えたいと思わない』は、22.2%となっています。

中学2年生

大人たちに自分の考えや意見を伝えたいと思うかについての「伝えたい」「どちらかという伝えたいと思う」を合わせた『伝えたい』が37.7%となっています。

一方、「どちらかという伝えたいと思わない」「伝えたいと思わない」を合わせた『伝えたいと思わない』は、36.1%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
伝えたい	53	28.0%	24	12.6%	0	0.0%	77	20.2%
どちらかという伝えたいと思う	50	26.5%	48	25.1%	0	0.0%	98	25.7%
どちらかという伝えたいと思わない	22	11.6%	44	23.0%	0	0.0%	66	17.3%
伝えたいと思わない	20	10.6%	25	13.1%	0	0.0%	45	11.8%
わからない	43	22.8%	49	25.7%	1	50.0%	93	24.3%
無回答	1	0.5%	1	0.5%	1	50.0%	3	0.8%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

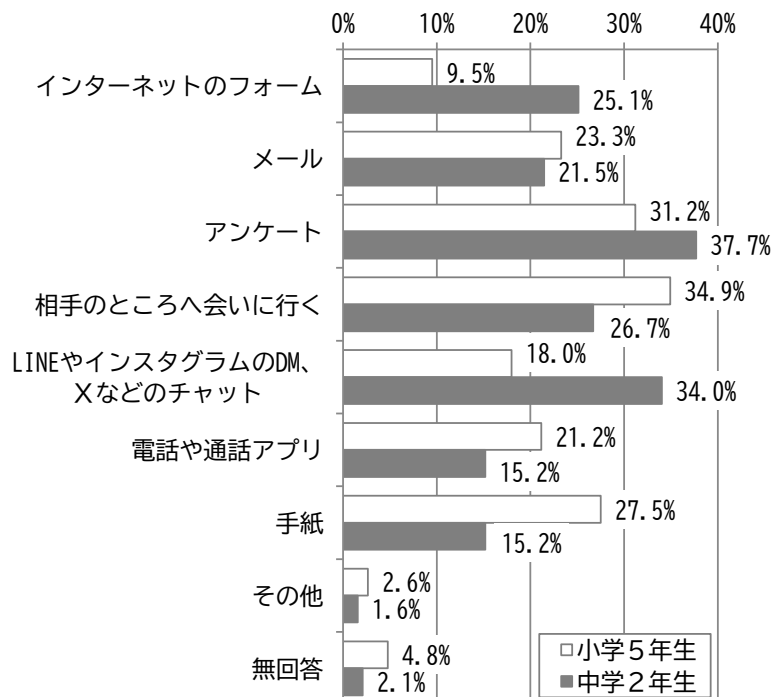
問 45 どのような方法があれば、大人たちへ自分の意見が伝えやすいと思いますか。あてはまるものを3つまでえらんでください。

小学5年生

自分の意見を大人たちへ伝えやすい方法については、「相手のところへ会いに行く」が34.9%と最も多く、次いで「アンケート」が31.2%、「手紙」が27.5%となっています。

中学2年生

自分の意見を大人たちへ伝えやすい方法については、「アンケート」が37.7%と最も多く、次いで「LINE やインスタグラムのDM、Xなどのチャット」が34.0%、「相手のところへ会いに行く」が26.7%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
インターネットのフォーム	18	9.5%	48	25.1%	0	0.0%	66	17.3%
メール	44	23.3%	41	21.5%	0	0.0%	85	22.3%
アンケート	59	31.2%	72	37.7%	0	0.0%	131	34.3%
相手のところへ会いに行く	66	34.9%	51	26.7%	0	0.0%	117	30.6%
LINEやインスタグラムのDM、Xなどのチャット	34	18.0%	65	34.0%	0	0.0%	99	25.9%
電話や通話アプリ	40	21.2%	29	15.2%	0	0.0%	69	18.1%
手紙	52	27.5%	29	15.2%	0	0.0%	81	21.2%
その他	5	2.6%	3	1.6%	0	0.0%	8	2.1%
無回答	9	4.8%	4	2.1%	2	100.0%	15	3.9%
回答者数	189		191		2		382	

その他の回答

【小学5年生】

- 意見があれば伝えやすい
- 直接
- わからない（2件）
- ない

【中学2年生】

- ない
- 要らない
- わからない

1－8 滑川町について教えてください。

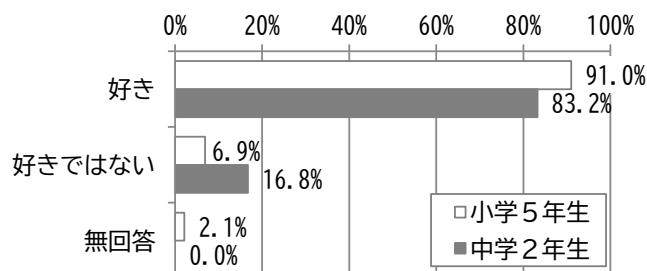
問 46 滑川町は好きですか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

滑川町は好きですかについては、「好き」が91.0%、「好きではない」が6.9%となっています。

中学2年生

滑川町は好きですかについては、「好き」が83.2%、「好きではない」が16.8%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
好き	172	91.0%	159	83.2%	0	0.0%	331	86.6%
好きではない	13	6.9%	32	16.8%	2	100.0%	47	12.3%
無回答	4	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	4	1.0%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

問 47 大人になっても滑川町でくらしたいと思いますか。あてはまるものを1つえらんでください。

小学5年生

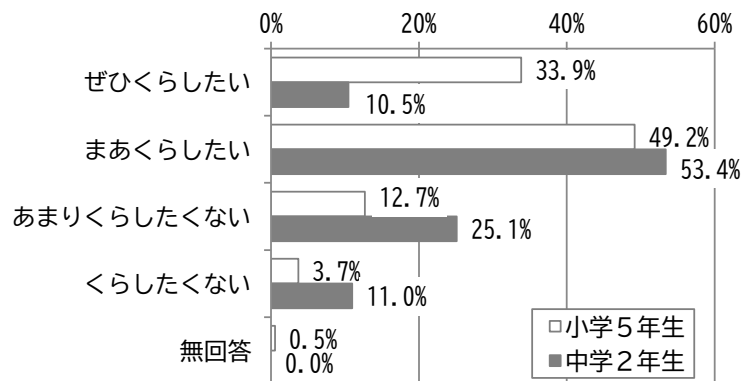
大人になっても滑川町でくらしたいと思うかについての「ぜひくらしたい」「まあくらしたい」を合わせた『くらしたい』が83.1%となっています。

一方、「あまりくらしたくない」「くらしたくない」を合わせた『くらしたくない』は、16.4%となっています。

中学2年生

大人になっても滑川町でくらしたいと思うかについての「ぜひくらしたい」「まあくらしたい」を合わせた『くらしたい』が63.9%となっています。

一方、「あまりくらしたくない」「くらしたくない」を合わせた『くらしたくない』は、36.1%となっています。



項目	小学5年生		中学2年生		無回答		合計	
	度数	比率	度数	比率	度数	比率	度数	比率
ぜひくらしたい	64	33.9%	20	10.5%	0	0.0%	84	22.0%
まあくらしたい	93	49.2%	102	53.4%	1	50.0%	196	51.3%
あまりくらしたくない	24	12.7%	48	25.1%	0	0.0%	72	18.8%
くらしたくない	7	3.7%	21	11.0%	1	50.0%	29	7.6%
無回答	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%
合計	189	100.0%	191	100.0%	2	100.0%	382	100.0%

問 48 滑川町がさらに住みやすいまちになるためのアイデアを教えてください。自由に書いてください。

【小学5年生】

- 特色をPRしたいと思います。
- もっと遊べる物があるといいと思う（遊具、施設など）。何か心が癒される施設、物などあるといいと思う。災害や戦争について実際に体験出来る施設があるといいと思う。
- 子どもの意見を聞いてくれる。いろいろなことの体験。
- あいさつ。
- イベントを増やす。
- いろんな人と、交友する場所が増えるといいと思います。
- お店を作る。
- お店を増やしたりする。（2件）
- 観光にこれからも取り組んでほしい。
- 公園を増やす。
- こども食堂。
- このままでも十分住みやすいですが、より良くするためには、もう少し涼しくなるといいかもです。
- ゴミとかが落ちているのもっと綺麗にする。
- ごみのない滑川町。
- ゴミ減らす。
- ゴミ拾いをする。
- さらに豊かな町になることだと思います。
- ショッピングなどお店を増やしたらいいと思います。
- スーパーに人を増やすと良いと思います。
- スタバをたくさん作ってください。
- そこらへんに落ちている草や木をなるべく減らす。
- そのままでいてほしい。
- たくさんお店がほしい。
- たまに大きなイベントを開いたりする。
- チェーン店を作る。
- ディズニーなどの遊園地を増やしたい。
- バスを運行してほしいです。
- ハチがいなくなればいい。
- ポイ捨てが無くなるといい。
- ポイ捨てしない。（3件）
- ポイ捨てしない、にぎやかにする。観光地をつくる。
- ポイ捨てなどに気をつける。
- ポイ捨てをしている時点でよくないからポイ捨てしてる人がいたら教えてあげる。
- ボランティアを小学生でも出来る物を増やしてほしいです。

- みんなが安心してみんなを信用できること。
- みんなが楽しく暮らせるまちがいいです。
- みんなが挨拶をしっかりとしていけばいいと思います。
- みんなが協力して分かち合えるまちにころがけるといい。
- みんなが地域のイベントなどに参加するような取り組みを考える。
- みんな人にやさしくしたらいいと思います。
- もっと遊び場や珍しい食べ物を増やせばいいと思う。
- もっとたくさんお祭りをしたいしたい。
- もっと楽しく。
- もっと近場に色々な飲食店などがあつたらいいと思う。
- もっと町の交流をつくってほしい。
- やりたいこと気軽にできる(習い事など)。
- わからない。
- ワンちゃんと触れ合える場所。
- 挨拶する人を増やす。
- 安全安心なまちにする。
- 違う年齢の方たちと交流できるイベントなどを増やす。
- 駅前を発展させる・福祉施設保育園学童などを作る。
- 何もない楽しい町。
- 花粉、無くすこと。
- 海。
- 皆が分かりやすいルールや、遊びながらゴミ捨てが出来るような町づくりをする。
- 楽しい所を増やす。
- 楽しくあそぶ。
- 滑川町からゴミを無くして清潔にする。
- 滑川町だけのイベントを増やしてください。
- 滑川町にアトラクションがあるといいと思う。
- 滑川町の人が会う機会を増やす。
- 滑川町の人と交流して仲良くできる町。
- 近くに新幹線の駅があればいい。
- 銀行をつくと滑川町の経済が安定すると思います。
- 建物が増えてほしい。
- 建物とかを増やしたり立て直すことがいいと思う。
- 交通。
- 交通安全をもっと強化する。
- 交通手段を増やして欲しい。
- 交番、ドックランをつくること。
- 公園や遊ぶところをきれいにする。
- 公園を増やしてほしい。

- 最も自然を豊かにしたい。
- 祭りをふやす。
- 子ども達が自由に過ごせる場所。
- 子供が遊べるところを作る。
- 子供も大人も楽しめる会をしたいと思います。
- 私が住んでいる近くの公園に遊具がなくて空き地になっていて選挙カーで通った人に「公園に遊具を作ってください」と言ったら、「その予定はありません」と言われたので公園に遊具を作ったら、小さな子供から大人まで住みやすく滑川町がもっと好きになってくれると思います。
- 私は、滑川町はいいところだと思います。だからこのままでいいと思います。
- 資源を活用をする。
- 事件が起らない町。
- 事故が無い町。
- 児童館があるといいと思う。
- 児童館のような場所があるといいと思います。
- 自然がいっぱい。
- 自然が豊かなのがとりえなので、自然をもっと豊かにする。
- 自然を増やしたい。
- 自然を増やす。(2件)
- 住んでる人たちが積極的にあいさつをして積極的な街にする。
- 塾や遊べるところを多くしてほしいです。
- 笑顔になれる場所をつくる。
- 水族館をつくる。
- 相談出来るところを作る。
- 大きいスーパーマーケットがあるといいと思う。
- 大きな公園。
- 大人から子供まで楽しめる施設(ショッピングセンターなど)を作ったほうがいいと思います
- 誰でも気軽に通える所を作る。
- 誰もがいじめをしない町にしたい。
- 町に落ちているごみを拾う活動をしたりまちに流れている川を掃除したりする。道路や歩道に出ている草を刈る。ショッピングモールが必要。温泉宿などの宿泊施設。
- 町内の人達で交流する機会が、あった方がいいと思います。
- 通学路によくごみが落ちているのでなくしたい。
- 鉄道がもう少し滑川町に欲しい。
- 店を増やす。
- 都会か田舎をはっきりさせたい。
- 都会に近づけて大きなオフィスとかが欲しい。
- 特にないがイベントを増やすと町の活性化につながると思う。
- 二宮山のアピールをする。
- 病院等の公共施設がもっとあるといいと思う。

- 物騒なことを無くしもっと平和に暮らしたい。
- 面白い建物や美味しいお店をつくる。
- 木を少し増やしてほしいです。
- 木を増やしたい自然がほしい。
- 野球場がもっとある方がいい。
- 友達と遊べるところ。
- 有名なところ。
- 遊び場をたくさんつくる。(3件)
- 遊べるたてものを立てる、毎月各家庭に10万配布。
- 落ちているごみを減らす。
- 綺麗な町にすることや、もっと子供の交流(勉強会みたいなもの)を作ったりすることが良いと思います。
- 特にない。(12件)

【中学2年生】

- 月の輪駅前にお店を作ってほしい。
- 駅の近くを発展させる。人々が働ける場所(飲食店など)をもっと作る。滑川町が日本農業遺産であること、100年後も消滅しない町であることをもっとアピールする。
- PRなどをする。
- あそぶ場所がほしい。
- イオンみたいな大きいショッピングモールを作る。
- いつも元気に暮らせる町にすれば良いと思う。
- イベントを増やすこと。(2件)
- いろんな建物を作る。
- お店やスポーツができるところを増やす。
- お店を増やす。(3件)
- ゲーセンなどの友達と楽しめる場所が少ない。交通関係で不便。
- ゲームセンター。
- ショッピングモール。(2件)
- ショッピングモールとか気軽に遊べる遊具が欲しい。
- ショッピングモールなどをたくさん建てる。
- ショッピングモールみたいなのがあればいいと思います。
- ショッピングモールや、駅を増やす。
- ショッピング出来るところが増える。レジャー施設ができる。
- スーパーなどを増やしてほしい。
- スーパーマーケットや、買い物できる場所を、住宅街の近くに設置してほしい。
- スポーツ場など運動施設を作る。
- たくさん遊び所や、ショッピングモールを作る。
- 月の輪側にももっとコンビニや遊べる施設を作ってほしい。

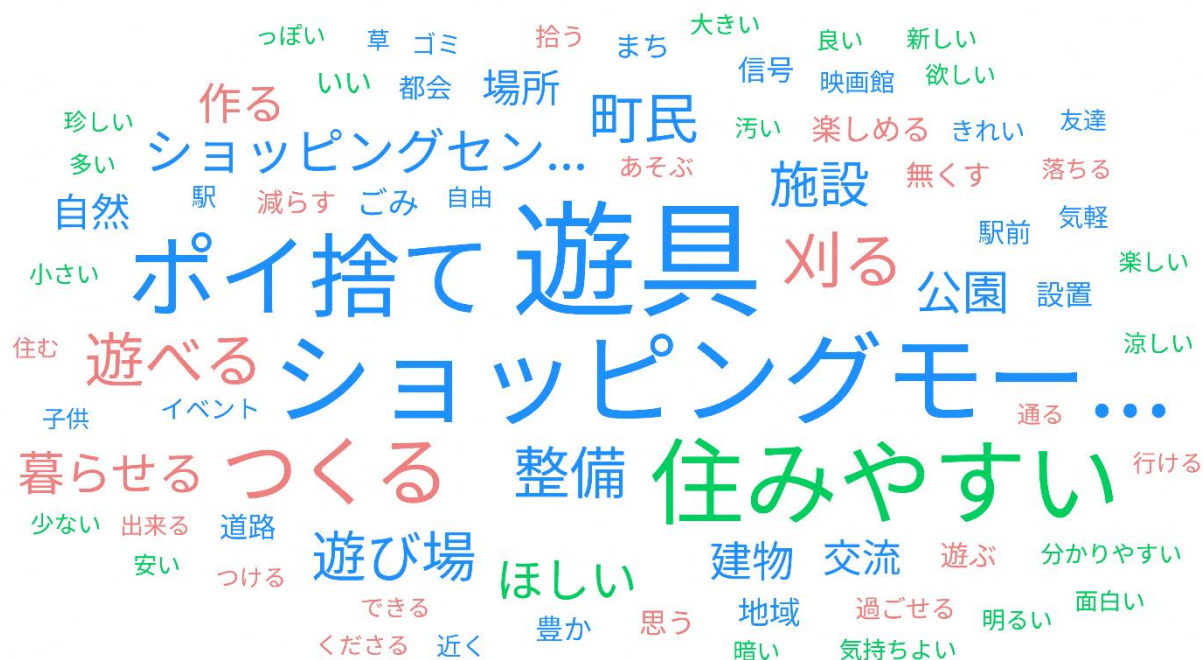
- テーマパーク的なもので、ぼんぽこマウンテンのとなりの広場に新しい遊具などを新設する。陸上用の400mは、無理でも200mトラクタータンを作ってほしい。
- バスケットゴールをつくる。(2件)
- バスの本数を増やす。
- ブックオフとか、ハードオフなどがあったら売ったり、買いにきたりする人がたくさん来ると思う。
- ポイ捨てをしなかったり自然をもっと大切にしたりすると外や見た目もかわっていいのではないかと思います。
- ポスターや張り紙などをいっぱい作る。
- マックなどの子供たちが気軽に行けるような飲食店があるといいと思う。
- みんながたのしめるイベントを開催する。
- もうちょい建物を増やす。
- もう少し交通機関を増やしてほしい。
- もっと楽しめる場所を作る。
- もっと近くにピオニウォークみたいな感じのお店が欲しい。
- もっと子供が楽しめるところを作ってください。
- もっと食べ物を安くする。
- もっと明るくすること。
- もっと遊ぶ場所を増やす。映画館とかゲーセンフードコートなど。
- 暗い道・場所に電気をつける。
- 映画館つくる。(2件)
- 映画館やランドワンみたいな遊べる場所を作る
- 駅にコンビニを設置する。ショッピングモールを設置する。
- 駅の近くで待っておけるカフェがほしい。
- 駅を増やす。
- 駅前に便利な建物をつくってほしいです。
- 駅前や空き地などに店(飲食店やグッズ販売の店)を出店する。
- 皆が遊べたり買い物を出来る場所。
- 楽しみながらできるボランティア活動をする。
- 滑川には汚い生物が亀しかいない。
- 滑川町ならではの名物をもっと目立たせ、皆が誇れるものにしたい。また、地元の中学生などが作り上げたい。
- 滑川町の近くに病院を設置する。
- 環境整備を行う。(道などに草がたくさんあって通りづらいときがある)
- 観光スポットをいくつか作る。
- 観光名所を作る。遊園地やちょっとした遊び場所を作る。
- 近くにショッピングモールなどが欲しい。
- 空気が悪くならないようにする。
- 建物増やす。

- 交通量が多いのに信号がないところがあるので信号を設置してほしい。
- 公園の遊具を増やす。(3件)
- 公共の施設の整備をして誰もが安心して気持ちよく使えるようにしていきたい。
- 今のままでいい。(2件)
- 今のままで十分に住みやすいので特にない。
- 再開発や役場へのアクセス改善、企業誘致、都市化。
- 祭りなどを増やす。レクリエーションなどを行う。
- 子ども食堂を作る。(2件)
- 治安維持。
- 自然がいい小さい公園がほしい。
- 自然が多いから建物を多くしたい。
- 自然と関われる環境を増やしたり、ショッピングセンターとか図書館を自然にかかわった建物にしたり、お店や病院、銀行を増やす。草が生えているところがあるから刈る。ショッピングセンターを増やす。
- 自然をいかす。駅の近くに施設や店を増やす。川をきれいにする。
- 自動販売機増やせ。
- 自由に過ごせる施設。
- 種類豊富な店を建てる。
- 趣味などの好きなことがなんでもできるまち。
- 周りにもっとショッピングモールをつくる。
- 小さい子供から高齢者の方々楽しく暮らせるようにしたい。
- 障害者への、住みやすい町にする。
- 色々な人と交流できるところを作る。
- 信号が少なくたまに危険な時があるから信号を増やす。
- 新幹線を通らせる。水道代を安くする。
- 人口を増やす。(2件)
- 制服の着脱を随時自由にしてほしい。
- 川をきれいにする。(2件)
- 全ての公園を芝生にする。
- 大型ショッピングセンター、コンサートホール。
- 大型施設を作る。
- 地域での交流を増やす。
- 地域で交流できるイベントを増やしてほしいし、勉強するための場所も作ってほしい。
- 地域のボランティアに率先しておこなう。
- 地域のみんなと仲良くなる。
- 地域の人たちの仲が良かったり、近くにお店などが欲しい。
- 地域の人たち同士でもっと交流をする。
- 中学校のテニスコートに屋根をつけてほしい。
- 中高生が遊べる施設をもっと作ってほしい。

- 町での行事を増やす森林公園以外でも夏祭りを開催してほしい。大きなスーパーなどの中に気軽に行けるカフェなどが欲しい。
- 町のことに夢中になるのではなく一人一人の町民目線で考えて。
- 町を綺麗にする。
- 町全体に、駅行きのバスを出す。バス停に自転車を止める場所をつくる。
- 町民に意見をさく
- 町民体育館にエアコンをつけて欲しい。(2件)
- 店など面白い場所つくる。
- 店を増やす。(2件)
- 都会っぽくするならショッピングモールとかがいいと思います。私は自然、田舎が好きなので田舎ならもっと自然を増やしてもいいと思います。
- 都会にする。
- 道の駅。
- 道の整備。(4件)
- 道路の雑草をかったり、ゴミ拾いを地域でできるイベントを作る。
- 道路の整備。登下校中に横断歩道等のない少し危険な道があるため。
- 道路の整備、交差点の注意書き。
- 道路の脇の草を刈る。
- 年頃の子達でも誰でも興味に向くイベントをする。
- 買い物できる場所や遊び場を増やす。
- 福田地区に、街灯を増やす。
- 友達と気軽にいけて楽しめるところ。
- 遊び場やいつでも友達と一緒に勉強できる場所。
- 遊ぶところや自由に使える勉強スペースがあればいいと思う。
- 遊ぶ場所をふやしてほしい。(6件)
- 遊べるところを増やしたり、ショッピングモールを増やすといいと思います
- 学校の体育館に冷房をつける。
- 分からない。(2件)
- 特にない。(7件)

【不明】

- 知りません。(2件)
- 知らない。



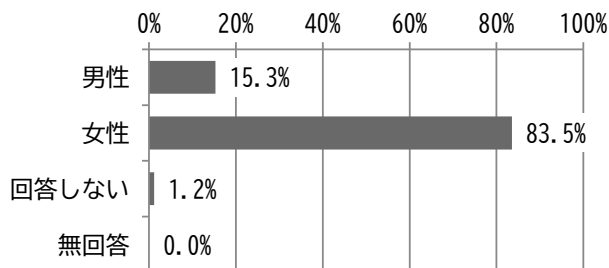
※ユーザーローカル テキストマイニングツール (<https://textmining.userlocal.jp/>) による分析

2 保護者

2-1 はじめに、あなたご自身のことについて伺います。

問1 あなたの性別を選んでください。あてはまるものを1つえらんでください。

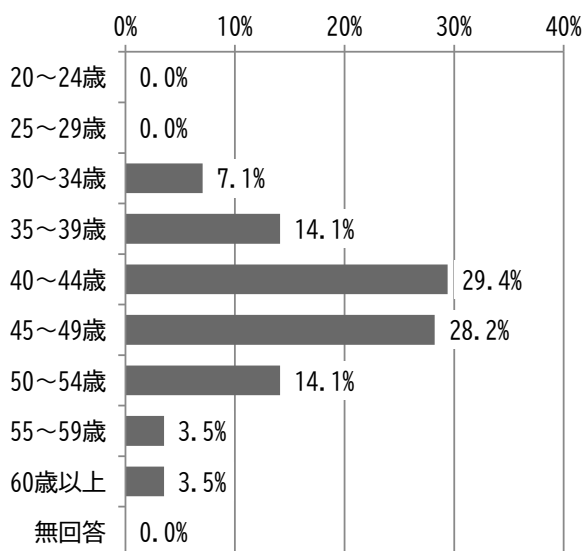
性別については、「男性」が15.3%、「女性」が83.5%となっています。



項目	度数	比率
男性	13	15.3%
女性	71	83.5%
回答しない	1	1.2%
無回答	0	0.0%
合計	85	100.0%

問2 あなたの年齢をお答えください。あてはまるものを1つえらんでください。

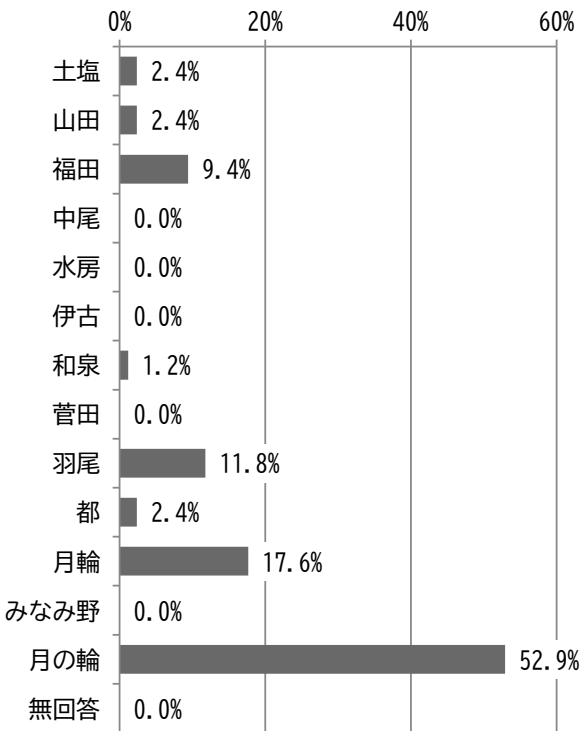
年齢については、『40歳代（「40～44歳」＋「45～49歳」）』が57.6%、『30歳代（「30～34歳」＋「35～39歳」）』が21.2%、『50歳代（「50～54歳」＋「55～59歳」）』が17.6%となっています。



項目	度数	比率
20～24歳	0	0.0%
25～29歳	0	0.0%
30～34歳	6	7.1%
35～39歳	12	14.1%
40～44歳	25	29.4%
45～49歳	24	28.2%
50～54歳	12	14.1%
55～59歳	3	3.5%
60歳以上	3	3.5%
無回答	0	0.0%
合計	85	100.0%

問3 あなたの住んでいる地域を教えてください。 あてはまるものを1つえらんでください。

住んでいる地域については、「月の輪」が52.9%と最も多く、次いで「月輪」が17.6%、「羽尾」が11.8%となっています。

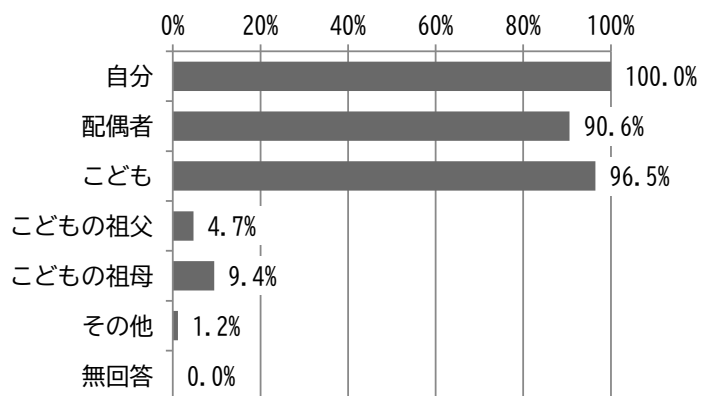


項目	度数	比率
土塩	2	2.4%
山田	2	2.4%
福田	8	9.4%
中尾	0	0.0%
水房	0	0.0%
伊古	0	0.0%
和泉	1	1.2%
菅田	0	0.0%
羽尾	10	11.8%
都	2	2.4%
月輪	15	17.6%
みなみ野	0	0.0%
月の輪	45	52.9%
無回答	0	0.0%
合計	85	100%

2-2 家庭の状況について伺います。

問4 あなたを含め、ご家族構成に含まれる方をすべて教えてください。

家族構成については、「自分」が 100.0%と最も多く、次いで「こども」が 96.5%、「配偶者」が 90.6%となっています。



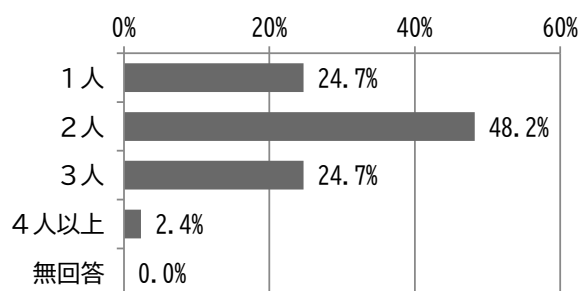
項目	度数	比率
自分	85	100.0%
配偶者	77	90.6%
こども	82	96.5%
こどもの祖父	4	4.7%
こどもの祖母	8	9.4%
その他	1	1.2%
無回答	0	0.0%
回答者数	85	

その他の回答

- こどもの祖母、子どもからみた叔父

問5 あなたのお子さんは何人いらっしゃいますか。（兄弟姉妹すべての人数）あてはまるものを1つ選んでください。

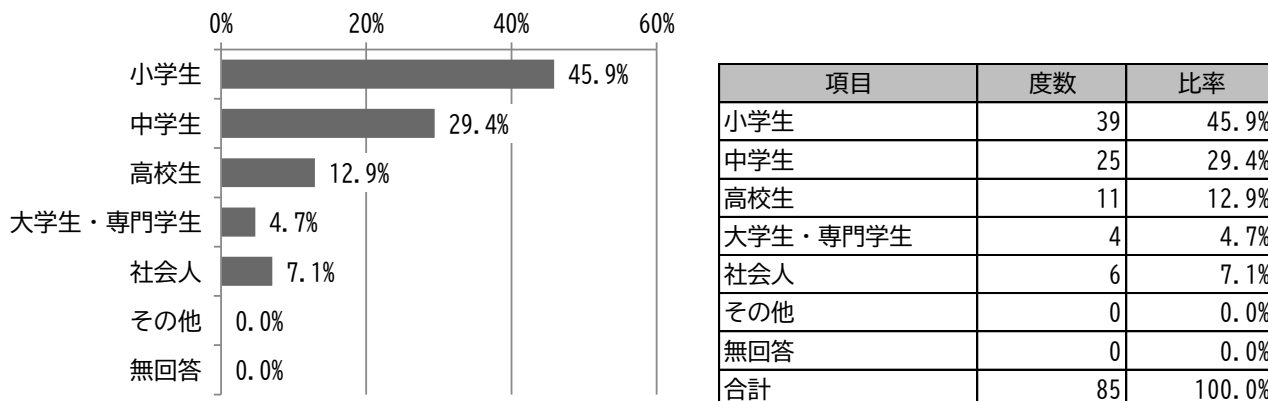
お子さんの人数については、「2人」が 48.2%と最も多く、次いで「3人」、「1人」がともに 24.7%となっています。



項目	度数	比率
1人	21	24.7%
2人	41	48.2%
3人	21	24.7%
4人以上	2	2.4%
無回答	0	0.0%
合計	85	100.0%

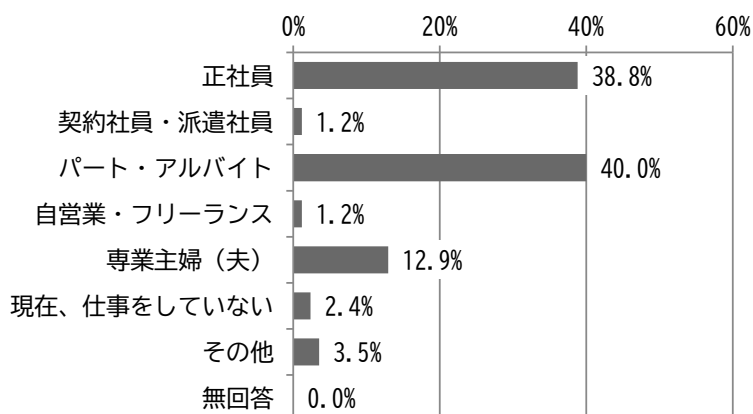
問6 お子さんのうち、最も年齢が上のお子さんの就学、就労の状況について、あてはまるものを1つ選んでください。

最も年齢が上のお子さんの就学、就労の状況については、「小学生」が45.9%と最も多く、次いで「中学生」が29.4%、「高校生」が12.9%となっています。



問7 あなたの職業について、あてはまるものを1つ選んでください。

職業については、「パート・アルバイト」が40.0%と最も多く、次いで「正社員」が38.8%、「専業主婦（夫）」が12.9%となっています。



項目	度数	比率
正社員	33	38.8%
契約社員・派遣社員	1	1.2%
パート・アルバイト	34	40.0%
自営業・フリーランス	1	1.2%
専業主婦（夫）	11	12.9%
現在、仕事をしていない	2	2.4%
その他	3	3.5%
無回答	0	0.0%
合計	85	100.0%

その他の回答

- 育児休業中
- 教員
- 団体職員

問7で「現在、仕事をしていない」と答えた方に伺います。

問8 あなたは今後、就職・就労をしたいと思いますか。あてはまるものを1つ選んでください。

今後、就職・就労をしたいと思うかについては、「就職・就労を希望しており、現在就職活動等をしている」が2件中1件となっています。

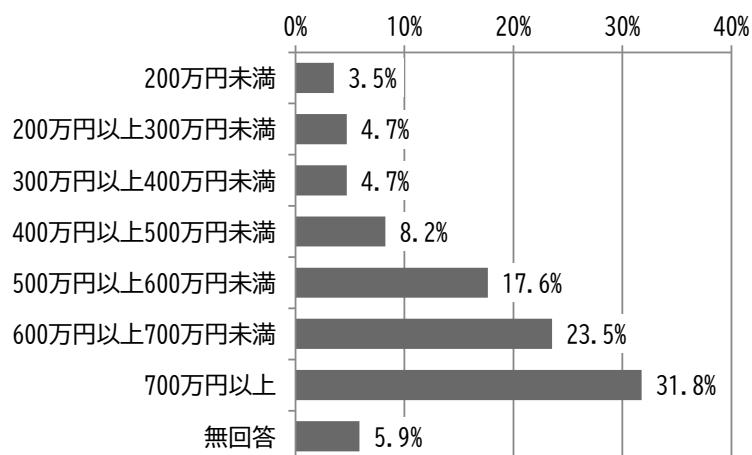
項目	度数	比率
就職・就労を希望しており、現在就職活動等をしている	1	50.0%
就職・就労を希望しているが、現在は就職活動等をしていない	0	0.0%
就職・就労を希望していない	0	0.0%
無回答	1	50.0%
回答者数	2	100.0%

問9 世帯全体の年間収入について、最も近いものを1つお選びください。

世帯全体の年間収入については、「700 万円以上」が 31.8%と最も多く、次いで「600 万円以上 700 万円未満」が 23.5%、「500 万円以上 600 万円未満」が 17.6%となっています。

※「児童のいる世帯」の所得の中央値は 731 万円（所得総額ベース）

出典：2023 年「国民生活基礎調査」

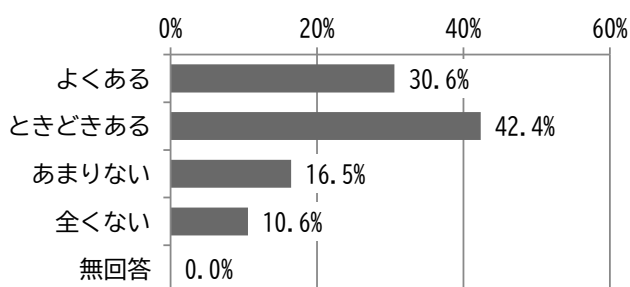


項目	度数	比率
200万円未満	3	3.5%
200万円以上300万円未満	4	4.7%
300万円以上400万円未満	4	4.7%
400万円以上500万円未満	7	8.2%
500万円以上600万円未満	15	17.6%
600万円以上700万円未満	20	23.5%
700万円以上	27	31.8%
無回答	5	5.9%
合計	85	100.0%

問 10 ここ 1 年間で、食費を切り詰めるために、必要な食料品の購入を控えたことがありますか。あてはまるものを 1 つ選んでください。

ここ 1 年間で、食費を切り詰めるために、必要な食料品の購入を控えたことがあるかについての「よくある」「ときどきある」を合わせた『ある』が 73.0%となっています。

一方、「あまりない」「全くない」を合わせた『ない』は、27.1%となっています。

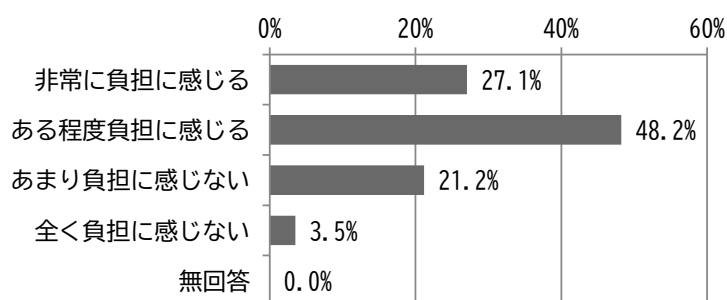


項目	度数	比率
よくある	26	30.6%
ときどきある	36	42.4%
あまりない	14	16.5%
全くない	9	10.6%
無回答	0	0.0%
合計	85	100.0%

問 11 お子さんの教育費（学費、塾代、習い事代など）について、負担に感じることはありますか。あてはまるものを 1 つ選んでください。

お子さんの教育費（学費、塾代、習い事代など）について、負担に感じるかどうかについては、「非常に負担に感じる」「ある程度負担に感じる」を合わせた『負担に感じる』が 75.3%となっています。

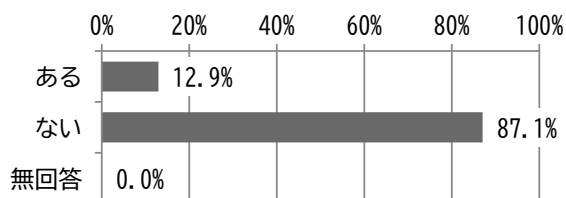
一方、「あまり負担に感じない」「全く負担に感じない」を合わせた『負担に感じない』が 24.7%となっています。



項目	度数	比率
非常に負担に感じる	23	27.1%
ある程度負担に感じる	41	48.2%
あまり負担に感じない	18	21.2%
全く負担に感じない	3	3.5%
無回答	0	0.0%
合計	85	100.0%

問 12 病気や怪我で急な医療費がかかった際に、支払いに困った経験はありますか。あてはまるものを1つ選んでください。

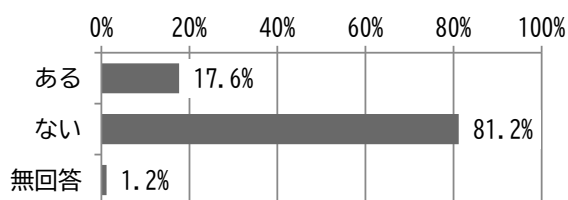
病気や怪我で急な医療費がかかった際に、支払いに困った経験があるかについては、「ある」が12.9%、「ない」が87.1%となっています。



項目	度数	比率
ある	11	12.9%
ない	74	87.1%
無回答	0	0.0%
合計	85	100.0%

問 13 家賃や住宅ローンの支払いに困った経験はありますか。あてはまるものを1つ選んでください。

家賃や住宅ローンの支払いに困った経験があるかについては、「ある」が17.6%、「ない」が81.2%となっています。

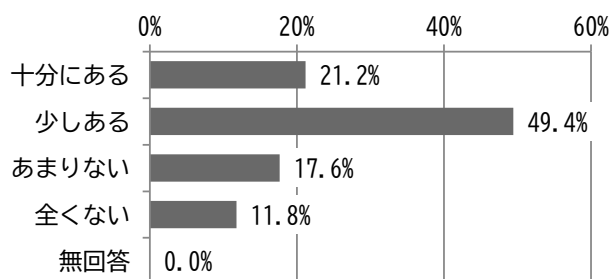


項目	度数	比率
ある	15	17.6%
ない	69	81.2%
無回答	1	1.2%
合計	85	100.0%

問 14 急な出費が必要になった際（冠婚葬祭、家電の故障など）、すぐに準備できる貯蓄はありますか。あてはまるものを1つ選んでください。

急な出費が必要になった際（冠婚葬祭、家電の故障など）、すぐに準備できる貯蓄はあるかについての「十分にある」「少しある」を合わせた『ある』が70.6%となっています。

一方、「あまりない」「全くない」を合わせた『ない』が29.4%となっています。

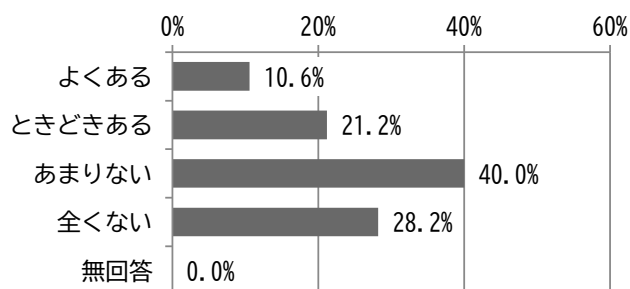


項目	度数	比率
十分にある	18	21.2%
少しある	42	49.4%
あまりない	15	17.6%
全くない	10	11.8%
無回答	0	0.0%
合計	85	100.0%

問 15 お子さんが希望する習いごとや塾、部活動などに、経済的な理由で参加を諦めさせたことはありますか。あてはまるものを1つ選んでください。

お子さんが希望する習いごとや塾、部活動などに、経済的な理由で参加を諦めさせたことについての「よくある」「ときどきある」を合わせた『ある』が31.8%となっています。

一方、「あまりない」「全くない」を合わせた『ない』が68.2%となっています。

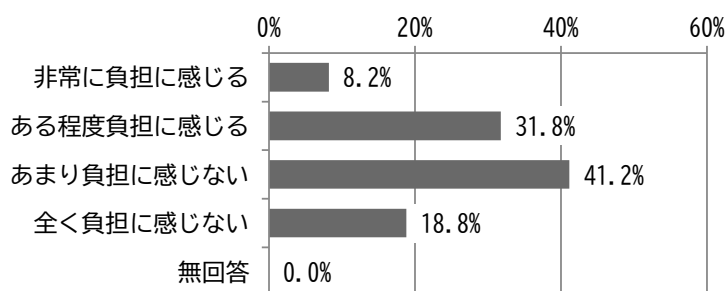


項目	度数	比率
よくある	9	10.6%
ときどきある	18	21.2%
あまりない	34	40.0%
全くない	24	28.2%
無回答	0	0.0%
合計	85	100.0%

問 16 お子さんの学校行事（修学旅行、遠足、PTA活動費など）にかかる費用について、負担に感じることはありますか。あてはまるものを1つ選んでください。

お子さんの学校行事（修学旅行、遠足、PTA活動費など）にかかる費用について、負担に感じる可能性があるかについての「非常に負担に感じる」「ある程度負担に感じる」を合わせた『負担に感じる』が40.0%となっています。

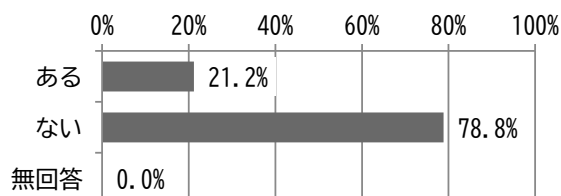
一方、「あまり負担に感じない」「全く負担に感じない」を合わせた『負担に感じない』が60.0%となっています。



項目	度数	比率
非常に負担に感じる	7	8.2%
ある程度負担に感じる	27	31.8%
あまり負担に感じない	35	41.2%
全く負担に感じない	16	18.8%
無回答	0	0.0%
合計	85	100.0%

問 17 経済的な負担が理由で、お子さんの勉強が目的であっても家庭のデジタル機器（パソコン、タブレット、スマートフォンなど）を使用することを諦めたり、制限したことはありますか。あてはまるものを1つ選んでください。

経済的な負担が理由で、お子さんの勉強が目的であっても家庭のデジタル機器の使用を諦めたり、制限したことがあるかについては、「ある」が21.2%、「ない」が78.8%となっています。

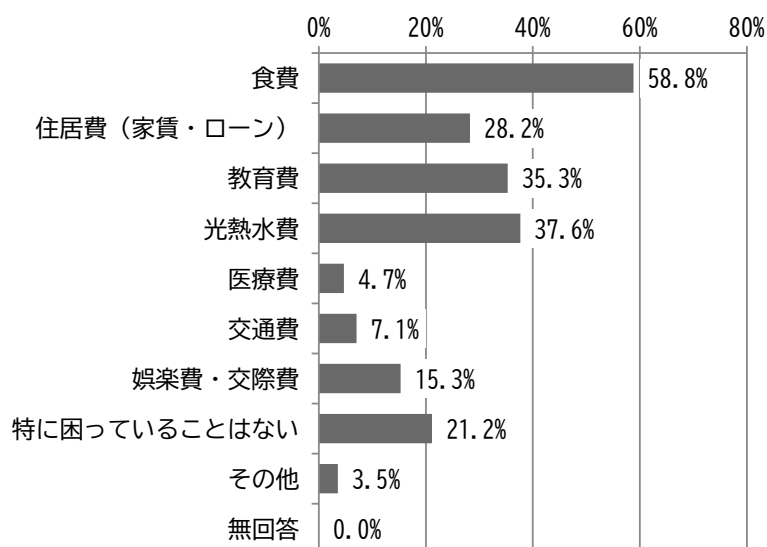


項目	度数	比率
ある	18	21.2%
ない	67	78.8%
無回答	0	0.0%
合計	85	100.0%

2-3 困りごとと支援について伺います。

問 18 現在の生活で、経済的な面で特に困っていることは何ですか。あてはまるものを3つまで選んでください。

現在の生活で、経済的な面で特に困っていることについては、「食費」が58.8%と最も多く、次いで「光熱水費」が37.6%、「教育費」が35.3%となっています。



項目	度数	比率
食費	50	58.8%
住居費（家賃・ローン）	24	28.2%
教育費	30	35.3%
光熱水費	32	37.6%
医療費	4	4.7%
交通費	6	7.1%
娯楽費・交際費	13	15.3%
特に困っていることはない	18	21.2%
その他	3	3.5%
無回答	0	0.0%
回答者数	85	

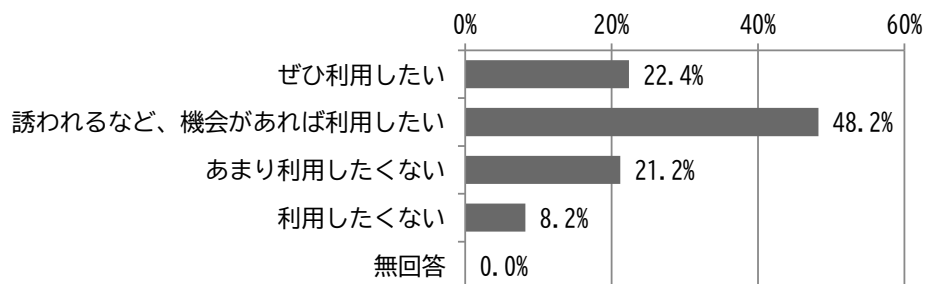
その他の回答

- 税金
- 車のローン
- 町に支払うもの

問 19 近隣に食事を無料か安く食べることのできる場所（子ども食堂など）があれば利用したいと思いますか。あてはまるものを1つ選んでください。

近隣に食事を無料か安く食べることのできる場所（子ども食堂など）があれば利用したいと思うかについての「ぜひ利用したい」「誘われるなど、機会があれば利用したい」を合わせた『利用したい』が70.6%となっています。

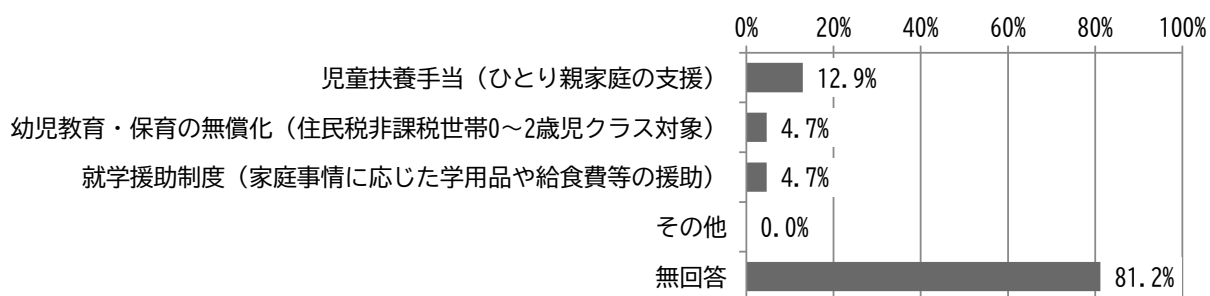
一方、「あまり利用したくない」「利用したくない」を合わせた『利用したくない』は、29.4%となっています。



項目	度数	比率
ぜひ利用したい	19	22.4%
誘われるなど、機会があれば利用したい	41	48.2%
あまり利用したくない	18	21.2%
利用したくない	7	8.2%
無回答	0	0.0%
合計	85	100.0%

問 20 次の公的な支援制度のうち、あなたが現在利用しているものをお答えください。あてはまるものをすべて選んでください。

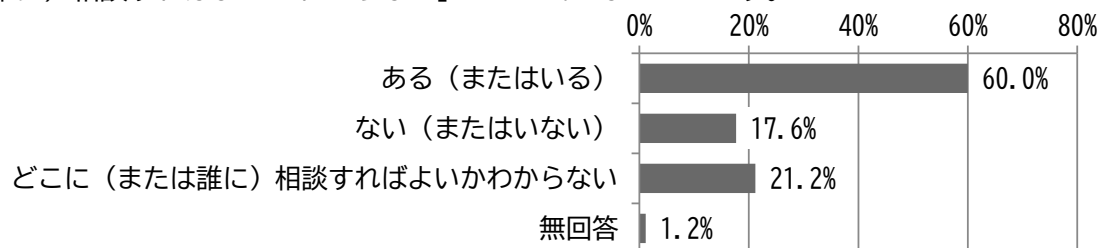
公的な支援制度のうち、現在利用しているものについては、「児童扶養手当（ひとり親家庭の支援）」が 12.9%と最も多く、次いで「幼児教育・保育の無償化（住民税非課税世帯 0～2 歳児クラス対象）」「就学援助制度（家庭事情に応じた学用品や給食費等の援助）」がともに 4.7%となっています。



項目	度数	比率
児童扶養手当（ひとり親家庭の支援）	11	12.9%
幼児教育・保育の無償化（住民税非課税世帯0～2歳児クラス対象）	4	4.7%
就学援助制度（家庭事情に応じた学用品や給食費等の援助）	4	4.7%
その他	0	0.0%
無回答	69	81.2%
回答者数	85	

問 21 生活の困りごとを誰かに相談したいとき、気軽に相談できる場所（または相談できる人）はありますか。あてはまるものを1つ選んでください。

生活の困りごとを誰かに相談したいとき、気軽に相談できる場所（または相談できる人）があるかについては、「ある（またはいる）」が 60.0%、「ない（またはいない）」が 17.6%、「どこに（または誰に）相談すればよいかわからない」が 21.2%となっています。



項目	度数	比率
ある（またはいる）	51	60.0%
ない（またはいない）	15	17.6%
どこに（または誰に）相談すればよいかわからない	18	21.2%
無回答	1	1.2%
合計	85	100.0%

問 21 で「ある（またはいる）」と答えた方に伺います。

問 22 具体的な場所や人を教えてください。あてはまるものをすべて選んでください。

気軽に相談できる（または相談できる人）具体的な場所や人については、「家族」が 51 件中 50 件、「友人」が 17 件、「県や町の相談窓口」「学校の先生」がともに 3 件となっています。

項目	度数	比率
家族	50	98.0%
友人	17	33.3%
県や町の相談窓口	3	5.9%
学校の先生	3	5.9%
地域のNPO団体	0	0.0%
その他	0	0.0%
無回答	0	0.0%
回答者数	51	

問 23 最後に、あなたが生活支援について滑川町に期待することがありましたらご記入ください。

30～40 歳

- 生活に必要な最低限のものは、制限なく使用できるように価格を調整してほしい。上下水道の料金や、電気代の補助、滑川町の商品券等で、町に住み続けたいと思えるような制度が欲しい。子供支援が魅力で越してきた方が、子供が大きくなってきた場合、魅力がないのでなにかあるといいなと思う。また、子供に関する中学進学費用も高いと聞いているので、公立だし抑えられるところは抑えられるようにしてほしい。体操服などの学用品、買うたびに値上がりして。別にメーカーものでなくていいので、価格を抑えることを最優先にして欲しい。（女性・30～34 歳）
- 子供が長期休みの時に預けられる広い施設があったら便利だなと思いました。学童はあるけど夏は外に出れないので、狭い中に一日中預けてるのは心苦しい気持ちになるのでそういう施設があればいいなと思いました。（女性・30～34 歳）
- 補助金など出してくれたらありがたいです。（女性・30～34 歳）

35～39 歳

- 子供の教育支援・子供達が遊べる施設（女性・35～39 歳）
- 長期休暇中の子供の食費援助（女性・35～39 歳）

40～44 歳

- 今の政策を持続してほしいです。さらに教育にかかる経済的な支援があるとありがたいです。（男性・40～44 歳）
- 収入に関係なくひとり親はひとり親として平等に支援してほしい（男性・40～44 歳）

- 子どもに対しての給付金(塾などの教育費など)物価高騰に対する給付金(給料は上がることなく物価があがるのはきつい。)(男性・40～44 歳)
- 学童を安くして欲しい(女性・40～44 歳)
- ひとり親ですが収入が基準額を少し上回っている為手当や医療費免除を受けられません。物価がものすごく上がっているので、基準額の見直しも今後必要ではないかと思います。(女性・40～44 歳)
- 不正な生活保護受給がみられる場合には、調査や再審査をして欲しい。(女性・40～44 歳)
- 様々な体験学習、食費、(女性・40～44 歳)
- 子どもたちが、無料で遊びに行ける施設があったら利用したい(女性・40～44 歳)
- 小中学生向けの本を増やして欲しいです。子どもは表紙を見て選ぶので、昔の本は中身がよくても読もうとしません。新しい本をたくさん入れてください。図書館で学習教材の貸し出し。参考書があれば、嬉しいです。(女性・40～44 歳)
- 学童費(学童保育料)も公的な支援で 2 人目は半額とか 3 人目は無料などできたらありがたい。学童によって保育料が違くと聞くので、支援の上限をきめるなどして対応するのはどうか？保育園までは支援の手厚さを感じるが小学校入学になると途端に負担感を感じる。(女性・40～44 歳)

45～49 歳

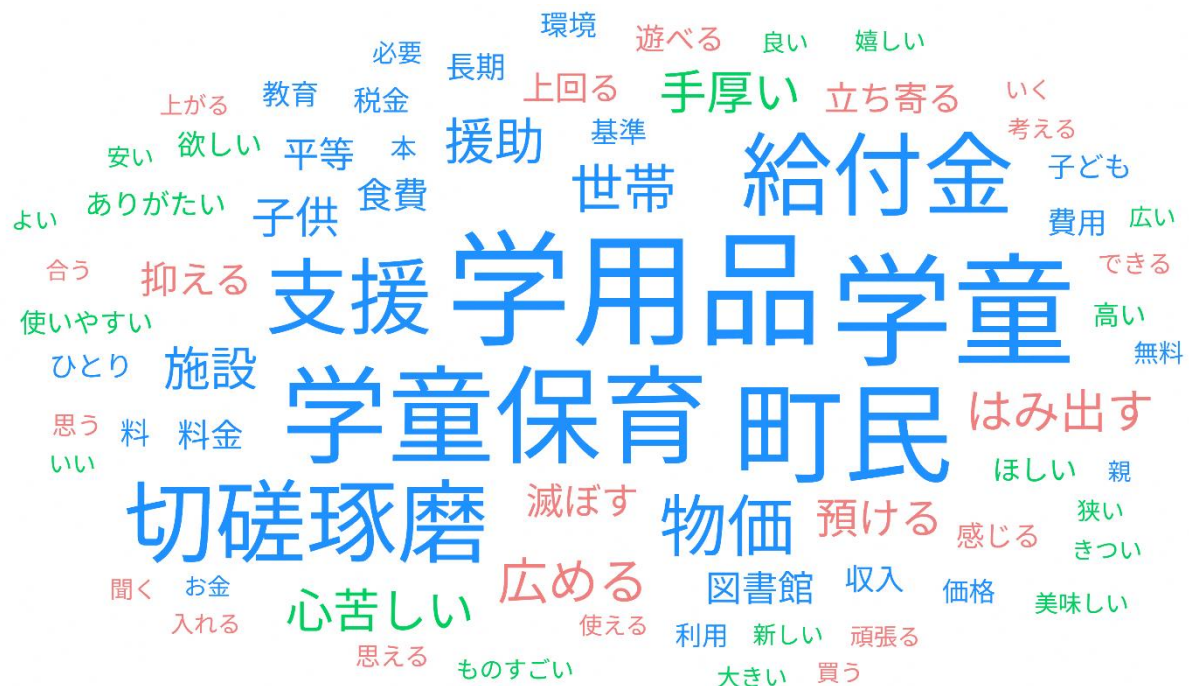
- 生活支援に関してはありませんが、学童保育の料金が高いと感じます。子育てに力を入れているということであれば、その点を見直していただきたく感じます。(男性・45～49 歳)
- 高校生に対しても何か支援があると助かります。(女性・45～49 歳)
- 助成金等あれば良いと思う事があります。(女性・45～49 歳)
- 生活支援かどうかはわかりませんが、中学生以上の子供を使いやすい費用で利用できる居場所があると嬉しいです。(女性・45～49 歳)
- 教育関係の予算を充実させて欲しい(女性・45～49 歳)
- 子供が気軽に立ち寄って遊べる東松山の活動センターのような場所が現在ないので、あると良い。また、福祉センターができたが、どのように町民が利用できるのか不透明。もっとどのように使えるのか、使えないのか、広めてほしい。新しくつくったならば、快適な場所を町民に広めて必要感と共に身近に感じる事が税金を払ってよかったなと思える機会になると思う。(女性・45～49 歳)
- 学校給食を美味しくしてもらいたいです。(女性・45～49 歳)
- 多子世帯だけでなく、子供の人数で支援するのではなく、支援するときは、独身、老人、など平等に、世帯でしてほしい。(回答しない・45～49 歳)

50～54 歳

- 税金の使用用途を町民に還元できる仕組みづくり。(女性・50～54 歳)
- 生活に必要なものが、近くで、買いに行けば手に入る環境があることが希望です。あまり、高いものでなくとも、私的な学用品なども、子供が自分で、おこづかいなどで購入できると良いと思います。お金の使い方、身を減らすこともあるかもしれないので、援助もだけれど、子

供に、どうやって生きていくか！の基本的なことが、身につけられる環境があるといいなと思います。図書館や、レンタル店で漫画本やDVDを借りれるとかでも、子どもは節約するお金の使い道に考えるし。欲しいシャープペンがあると貯めるを考えて、買ったら勉強するし。本が好きなら、本屋通いしてたり。洋服も欲しい子は、見たいとおもうけれど、高いとあきらめたりもだし。自分で、どうお金を使うかや、地元のお店とかで、どう買い物するかとか。図書館では、勉強もできると友達と一緒になら、切磋琢磨して頑張るかもだし。学校に自習室があれば、また同じように、頑張り合うかもなので。子供が、人と比べて、卑屈にならずに、ちゃんと仲良く、切磋琢磨して頑張れる環境であってほしいと思います。蹴落とすより、磨き合う切磋琢磨して頑張る環境がいいと思います。(女性・50～54歳)

- 生活支援ではないのですが、子ども達の生活環境向上として、中学校に冷水機の設置（熱中症対策、暑さが尋常ではない）。クーラーの定期的なクリーニング。給食費無料の取り組みはとても感謝していますが、育ち盛りの時期のため、内容の充実。通学路の草刈り。繁茂して道にはみ出して、その外側を歩かざるを得ない、野生動物が近寄りづらいように藪がないか確認して欲しい。よろしくお願いします。（女性・50～54歳）
- 水道料金の一部負担（女性・50～54歳）



※ユーザーローカル テキストマイニングツール (<https://textmining.userlocal.jp/>) による分析

滑川町こども・若者の意識と生活実態調査報告書

滑川町

令和7年11月
