

様式(第5条関係)

会 議 録

会議の名称	令和2年度 第3回滑川町総合教育会議
開催日時	令和3年2月12日(金) 午後2時00分～午後2時40分
開催場所	滑川町役場 庁議室
出席者	町 長：吉田 昇 教育長：馬場敏男 委 員：横塚元幸(教育長職務代理者) 委 員：岩崎千恵子 委 員：吉野さつき 委 員：飛田聡保
欠席者氏名	なし
事務局及び出席職員	総務政策課長 吉野徳生 総務政策課副課長 大林具視 総務政策課総務担当 武内章泰 教育委員会事務局長 澄川 淳 教育委員会事務局次長 小林晴美 教育委員会事務局指導主事 田中稔浩
会議内容	(1) 滑川町教育大綱について (2) 第3期滑川町教育振興基本計画について (3) その他
会議資料	別紙のとおり
会議録の作成方針	<input type="checkbox"/> 録音テープを使用した全文記録 <input checked="" type="checkbox"/> 録音テープを使用した要点記録 <input type="checkbox"/> 要点記録
その他の必要事項	傍聴人 なし

審 議 内 容 (発言者、発言内容、審議経過、結論等)

事務局	<p>【開会】</p> <p>皆さん、こんにちは。本日は大変お忙しいところ、ご出席いただきまして誠にありがとうございます。</p> <p>私は、本日の司会を務めさせていただきます総務政策課長の吉野でございます。よろしく願い致します。それでは、ただ今より令和2年度第3回滑川町総合教育会議を開催させていただきます。はじめに挨拶を吉田町長よりよろしくお願い致します。</p>
町長	<p>皆さん、こんにちは。本日は第3回滑川町総合教育会議にご出席をいただきましてありがとうございます。新型コロナウイルス感染症がなかなか終息をみない状況でございますが、そういう中で、私は町民の皆さんに非常にご協力をいただいていると思っております。新聞を読みましたら、人口割合からみる感染者数は埼玉県内で小鹿野町、皆野町、次に滑川町が3番目に少ない、東秩父村と同じくらい、人口割合からですと0.01%でしょうか。これはいつも町民皆さんに願っている3密を避け、手洗い、消毒、そうしたものをきちんと守っていただいている結果だと思っております。今日は3回目の滑川町総合教育会議ということでいろいろご審議をいただく訳ですが、町のほうでは、第5次総合振興計画の前期基本計画の前期5年がこの3月で終わり、4月から後期基本計画に入るといって作成をしているところです。教育委員の中からも吉野委員にメンバーに参画をいただき、大体出来上がりまして、議会の協議会を開いていただき説明をし、3月の定例議会を経て4月からは新しい事業を始めていただくというように考えています。教育の問題等につきましても、この5次の後期基本計画に盛り込みまして、いろいろ計画もしているところです。吉野委員さんには、いろいろ提言をいただき、また岩崎委員さんからは食育についての提言をいただき、取りいれていきたいと思っております。教育長からも教育の問題についての提言をいただいております。私の住んでいる福田地区も昔から変わらない状況であり、小学校の児童数が1学年20人から30人の間で年々減少しているところです。やがては、一桁になってくるという状況が必ずでてくるという話をいただいておりますが、福田小学校をどうしたらよいか。私としては地域から子どもの声が聞こえなくなるということは、地域の活性化が段々薄れてくると思われまして。教育長に福田小学校を存続する方法を何とか考えて欲しいという話をしているところです。教育委員会の中でも、皆さんに充分ご検討をいただきたいと思っております。今までは、別の機関として教育の問題へは、意見が言えませんでした。総合教育会議制度が始まり、首長も教育に意見が言えるような状況になったわけですが、現場は教育委員会にお任せしますし、施設整備については町長の責任においてやっていきますが、多少の意見等も申し上げていきたいと思っておりますので、宜しく願いを申し上げまして、開会のあいさつとさ</p>

事務局 教育長	<p>せていただきます。よろしくお願い致します。</p> <p>ありがとうございました。続きまして、馬場教育長より挨拶をお願い致します。</p> <p>皆さん、こんにちは。ただいま町長よりいろいろお言葉をいただきましたが、教育だけではできることは限界がありまして、町長さんをはじめ町長部局の皆さんと連携をとりながらやっていくのが最適と思っています。私も一昨年着任させていただいてから、教育の問題についていろいろな話を町長さんとさせていただき、先ほどの福田小学校の件もそうですが、町全体のことについていろいろ話をさせていただいております。この総合教育会議も町の子供達をどうしていくか、生涯学習を含めてどうしていくか、この総合教育会議も3回開催させていただいていることに感謝申し上げます。本日は、教育大綱、教育振興基本計画についてご意見をいただき、教育振興基本計画については、最終的には教育委員会で議決をいただき来年度4月から新しい計画に取り組んでいくこととなりますので、忌憚のないご意見をいただきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願い致します。</p>
事務局	<p>ありがとうございました。</p> <p>それでは続いて議長の選出ですが、議長につきましては、滑川町総合教育会議設置要綱第4条第3項において、「会議の議長については、町長をもって充てる。」と規定されておりますので、吉田町長にこれから先の進行についてはお願いしたいと思っております。よろしくお願い致します。</p>
議長（町長）	<p>司会からお話がありましたとおり、設置要綱により町長が議長ということになっておりますので、しばらく議事進行を進めて参りたいと思っております。議事進行がスムーズにできますように皆様にご協力お願いを申し上げて、早速議事に入って参りたいと思っております。最初に議事録署名人につきましては、議長において指名を申し上げますのでご了承をお願い致します。本日は横塚教育委員、飛田教育委員に議事録署名人をお願い致します。</p>
委員	<p>異議なし。</p>
議長（町長）	<p>それでは、本日の会議については公開としたいと思っておりますが、いかがでしょうか。</p>
委員	<p>異議なし。</p>
議長（町長）	<p>それでは、皆さんの同意をいただきましたので会議は公開とします。</p>
事務局	<p>事務局にお尋ね致します。本日の会議に傍聴の希望者はおりますか。</p>
議長（町長）	<p>傍聴希望者は、おりません。</p>
事務局	<p>傍聴希望者はいないようでございますので、議事を続けさせていただきます。それでは、議題の（１）「滑川町教育大綱について」を議題と致します。事務局より説明をお願い致します。</p>
事務局	<p>議題の（１）「滑川町教育大綱について」を説明させていただきます。</p> <p>まず、資料の確認をさせていただきます。こちらを基に説明をさせていただきます。</p> <p>去る令和2年11月25日（水）に実施しました、第2回総合教育会議において、</p>

教育大綱についてご意見をいただいた部分について検討し、修正をさせていただきましたので、ご説明させていただきます。

まず基本方向1についてでございます。内容と方針が合っていないというご指摘を受けまして、別紙にありますように「未来を担う子どもが、健やかにのびのび育つ環境づくり」を下の「社会の変化に対応し、町の特徴を生かしながら、町全体で未来を担う子どもを育む教育を推進する。」と致しました。これによりまして、「変化の激しい社会に応じる教育や、町全体で教育を育む」といった点を強調しました。大綱の3ページでご確認ください。

また、超スマート社会の部分、基本方向2の文書中や裏面にも大綱には、用語解説がないので、違う言葉にしてはというご指摘に対しましては、同じく大綱の3ページですが、「超スマート社会（Society5.0）に向けて」を「AI やロボットなど最新テクノロジーを便利に活用する超スマート社会（Society5.0）に向けて、」と追記をさせていただきました。

さらに、生涯学習の部分で、学びの活用場を提案できたらというご意見をいただきました。こちらは、大綱の5ページにあります重点方針の4の3つ目の丸に係るところです。これを、学びの活用という提案までには至っていませんが、「身に付ける場づくり」を「身に付ける場や機会づくり」と機会を追記しました。ご意見をいただいた「学びの活用」については、検討事項として、学びを活用する場の提供、実践できる環境づくりに努めてまいりたいと考えております。こちらは計画の進行管理をする中で、教育委員会にお願いしたいと思っておりますのでよろしくお願い致します。

続きまして、「食文化の継承」ですが、地域の食材のみならず、四季の行事、食事の作法などの食文化の継承についても食育を通じて取り組んでまいりたいと考えております。

そのため、町の総合振興計画案を関係課局と協議致しました。まず、総合振興計画の総論「(3) 産業の状況」の農業に関する状況の項目において、「比企丘陵地域で古来より「ため池（谷津沼）」を活用して行われている「谷津沼農業」など、食と一体となった農村文化が維持・継承されています。」という文章を追加致しました。さらに、後期基本計画「2-2-4 時代の変化に対応した教育の充実」—「(5) 食育の推進」において「町の特徴的な食文化を生かした取組を取り入れるなど、食に対する関心を高めるよう努めます。」を追加し、また「さらに、家庭、学校、地域、関係団体、行政等が連携、協働しながら、四季折々の伝統的な行事食、それに伴う作法及び地域に根差した食文化を次代に伝え、継承する取組に努めます。」の文章を追加致しました。また、それを受けて、教育大綱には、別紙にあるように、重点方針2に、「伝統的な農業と、それに密接にかかわって育まれてきた文化、環境、生物などのほか、特色ある文化、スポーツ等を通じて、身近な場所で子ども達が本物に触れ、」という総括的な文章を「伝統的な農業と、それに密接に関わって

	<p>育まれてきた産業や文化、環境などと町民が触れ合うことを通して、」と産業、文化、環境にしぼり、記述することで、教育振興基本計画に焦点をしぼって、記述できるようにしました。教育振興基本計画においても、この後、説明があると思いますが、目標２に「自然とそれに係る文化」の文章を追記したり、施策３②食育の推進に「滑川町の特徴ある食文化を活用することも含め」を追記したり、施策８②多様な地域人材と共同した教育活動の推進に「活動として、各学校区の特徴である自然・歴史・文化などの地域資源を生かした教育内容に取り組みます。」を追記していると聞いております。</p> <p>これらのことから、食文化についても取り組んでいけるようにしました。</p> <p>続きまして、大綱が分かりづらいというご指摘をいただきました。</p> <p>これについては、基本方向を変えています。基本方向１については、先ほど説明したとおり、大綱の３ページ基本方向１「社会の変化に対応し、町の特徴を生かしながら、町全体で未来を担う子どもを育む教育を推進する。」と致しました。また、基本方向２は、大綱の３ページ、別紙の２ページの通り、「一人一人が生涯を通じて学ぶことのできる環境づくり」から「一人一人が生涯を通じて、「ひと」、「まち」がつながり合う学びを推進する。」とし、町長が総合振興計画でおっしゃっている「ひとづくり」「まちづくり」を入れさせていただきました。</p> <p>以上、雑駁な説明ですが、教育大綱の変更点を説明させていただきました。ご審議の程よろしくお願い致します。</p>
議長（町長）	<p>ただいまの説明につきまして、皆さんからご意見等ございましたらお願いしたいと思っております。</p>
委員	<p>ご指摘をいただいた点についてはよろしいですか。</p>
議長（町長）	<p>異議なし。</p>
事務局	<p>質問がないようですから、このように決定をさせていただき、こちらの議題１は終わりにします。</p> <p>続きまして、「（２）第３期滑川町教育振興基本計画について」を議題に致します。事務局より説明をお願いします。</p> <p>事務局より「（２）第３期滑川町教育振興基本計画について」説明させていただきます。」２種類の資料から修正箇所について説明させていただきます。</p> <p>パブリックコメントに基づいて、修正箇所を説明致します。</p> <p>パブリックコメントについては、次の４点でした。</p> <p>１点目は、子供たちへの学習活動やＩＣＴ環境の導入を充実させるだけでなく、運営を行っていく教職員のＩＣＴを活用した指導に関しての取組も充実させることが目標達成に向けて必要である。</p> <p>２点目は、夏、冬の電力使用状況により、強制的に消さなければならないときが、１日に何回も起ります。生徒そして教員がもっと健康で生き生きと過ごせるよう改善をお願いします。</p>

	<p>3点目は、学齢期からの体育的活動の充実を図り、義務教育終了後も高校・大学等で活躍できるよう、各世代間の連携強化を推進します。地域を活性化させるために、町民からトップアスリートが輩出されるよう、スポーツ施設の更なる充実と中学校部活動をより一層推進します。</p> <p>4点目は、滑川町の食文化を継承する取組を記載してほしいです。</p> <p>2点目の電力使用量の関係は計画に載せずに、状況を把握し対応します。他の3点及び大きな改正点について、説明させていただきます。</p> <p>計画の進行管理の部分の記載がなかったため追加しました。</p> <p>P24の目標2の部分に「である自然とそれに係る文化」を追記しました。これは、「食文化」の記述を入れる関係から、町の総合振興計画、教育大綱に合わせて、この文言を入れました。また、後で説明いたしますが、施策3と施策8にも関連の内容を追記してあります。</p> <p>P35は、パブリックコメントの意見であるICTに関する文言「新たな学びへの対応である「情報化」に関する知識的な理解を踏まえ、授業におけるICTの効果的な活用指導力や、「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善」を追記しました。</p> <p>P36は、パブリックコメントの食文化の関係で「活動として、各学校区の特徴である自然・歴史・文化などの地域資源を生かした教育内容に取り組みます。」を追記しました。</p> <p>続きまして、P40は、パブリックコメントのスポーツの関係で「ライフステージに対応したスポーツ・レクリエーションの楽しみ方である「する」「みる」「つながる」「支える」等の観点から、多様なスポーツ・レクリエーションにかかわり、世代間交流を通して、スポーツ・レクリエーション活動の普及、促進に努めます。」を追記しました。</p> <p>以上になります。宜しくお願い致します。</p>
議長（町長）	<p>説明が終わりました。ただいまの説明について何か、質問、ご意見等がございますか。</p>
委員	<p>よろしいですか。</p>
議長（町長）	<p>異議なし。</p> <p>質問はないようでございますので「(2)第3期滑川町教育振興基本計画について」は決定をさせていただきます。大変ありがとうございました。</p>
委員	<p>続きまして議題(3)「その他」につきまして何かありますか。</p>
事務局	<p>ありません。</p>
議長（町長）	<p>事務局からはありません。</p> <p>これですべての審議が終わりました。</p> <p>議長の任を解かせていただきます。</p> <p>ご協力ありがとうございました。</p>

事務局	<p>ご審議ありがとうございました。</p> <p>以上をもちまして、令和2年度第3回滑川町総合教育会議を閉会とさせていただきます。</p>
-----	--

この議事録が正確であることを証明するため、議事録署名人は次に署名する。

令和 3 年 2 月 12 日

横塚 元幸

飛田 聡保
