

分類	番号	番号
大分類	2	豊かな心と文化を育むまちづくり
中分類	1	就学前教育の充実

【目標の達成状況】

「預かり保育の利用人数」は、令和4年度実績値は3,510人/年で、令和3年度に比べて利用人数が減少しており、5,000人/年の目標達成に向けて着実に取組を進める必要がある。
「保育参加の参加人数」は、令和4年度は新型コロナウイルス感染症対策の制限が終了したことにより、事業が再開し、実績値は31.0%となっている。引き続き、80.0%の目標達成に向けて、取組を進めていく必要がある。

指標値	指標の取り方	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度		担当課・局名	担当名
		実績値	実績値	実績値	実績値	実績値	実績値	目標値		
預かり保育の利用人数	幼稚園に在籍する園児で、保護者が預かり保育を希望する園児の利用人数の増員を目指し、保護者の子育てを支援します。	1,196人/年	4,245人/年	3,510人/年				5,000人/年	教育委員会事務局	幼稚園担当
保育参加の参加人数	幼稚園に在籍する園児の保護者を対象に「子育て支援」の一つとして実施する保育参加の参加人数の増員を目指します。	未実施 (新感染症対策の為)	未実施 (新感染症対策の為)	全園児 31.0%				全園児 80.0%	教育委員会事務局	幼稚園担当

【事業の進捗状況】

- 対象となる8事業のうち、a(計画どおりに進んでいる。)事業は2事業、b(どちらかと言えば計画どおりに進んでいる。(やや遅れている。))事業は5事業、d(未着手)が1事業である。事業区分は、義務的事業が4事業、政策的事業が4事業である。さらに政策的事業のうち、重点プロジェクトに位置づけられる事業は3事業となっている。
- a評価の2事業のうち、1事業は1,000千円以上の事業で、1事業の事業費がゼロである。事業区分は義務的事業が1事業、政策的事業が1事業である。
- b評価の5事業のうち、3事業が50千円以上の事業で、2事業が50千円未満の事業である。事業区分は義務的事業が3事業、政策的事業が2事業である。
- d評価の1事業(「滑川幼稚園園舎大規模改修事業」)は、事業費がゼロの政策的事業である。
- 新型コロナの影響について、a評価とb評価の全ての事業が影響を受けており、事業進捗に影響がでているものと考えられる。

事業評価点	a (計画どおりに進んでいる。)			b (どちらかと言えば計画どおりに進んでいる。 (やや遅れている。))			c (計画どおりに進んでいない。(遅れている。))			d (未着手)			(評価なし)	
	うち義務的 事業のもの	うち経常的 事業のもの	うち政策的 事業のもの	うち義務的 事業のもの	うち経常的 事業のもの	うち政策的 事業のもの	うち義務的 事業のもの	うち経常的 事業のもの	うち政策的 事業のもの	うち義務的 事業のもの	うち経常的 事業のもの	うち政策的 事業のもの		
10,000千円以上														
5,000千円以上10,000千円未満				1事業		1事業								
1,000千円以上5,000千円未満	1事業													
500千円以上1,000千円未満														
100千円以上500千円未満				1事業		1事業								
50千円以上100千円未満				1事業	1事業									
50千円未満				2事業	2事業									
0円	1事業	1事業											1事業	1事業
合計	2事業	1事業	0事業	1事業	5事業	3事業	0事業	2事業	0事業	0事業	0事業	0事業	1事業	0事業

コード名	重点PJ	事務事業名称	担当課名	担当名	事業費			義務的事業		経常的事業		政策的事業	新型コロナの影響
					R4(評価年)	R5	R6	義務的事業A	義務的事業B	経常的事業A	経常的事業B	政策的事業	
a (計画どおりに進んでいる。)													
2-1-1-(1)-②	☆	幼稚園教育充実のための環境整備	教育委員会事務局	幼稚園担当	1,881	1,700	900					●	○
2-1-2-(1)-①		家庭教育向上のための支援	教育委員会事務局	幼稚園担当	0	0	0	●					○
b (どちらかと言えば計画どおりに進んでいる。(やや遅れている。))													
2-1-1-(1)-①	☆	園舎の維持管理	教育委員会事務局	幼稚園担当	8,753	2,694	16,900					●	○
2-1-1-(2)-①		職員研修の充実	教育委員会事務局	幼稚園担当	1	13	13		●				○
2-1-1-(2)-②		体験学習機会の充実	教育委員会事務局	幼稚園担当	82	102	100	●					○
2-1-2-(1)-②		預かり保育の充実	教育委員会事務局	幼稚園担当	264	500	500					●	○
2-1-2-(2)-①		継続性のある充実した教育指導の実施	教育委員会事務局	幼稚園担当	18	44	44	●					○
c (計画どおりに進んでいない。(遅れている。))													
d (未着手)													
2-1-1-(1)-③	☆	滑川幼稚園園舎大規模改修事業	教育委員会事務局	教育総務担当	0	19,140	14,000					●	×

※重点PJ…戦略プロジェクト☆、推進プロジェクト☆

分類	番号	番号
大分類	2	豊かな心と文化を育むまちづくり
中分類	2	学校教育の充実

【目標の達成状況】

「授業についての質問紙調査の回答率」は、令和4年度実績値は「小学校76.1% 中学校64.0%」で令和3年度に比べて増加している。中学校は目標に達しているが、小学校は未達成となっている。
「規律ある態度達成数」は、令和4年度実績値は「85%達成数 73/96」で、令和3年度に比べて達成数が減少しており、目標達成に向けて着実に取組を進めていく必要がある。
「新体力テストの達成率」は、令和4年度実績値は「小学校87.3% 中学校78.8%」となっている。小学校、中学校どちらも目標未達成となっている。

指標値	指標の取り方	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度		担当課・局名	担当名
		実績値	実績値	実績値	実績値	実績値	実績値	目標値		
授業についての質問紙調査の回答率	「あなたは、勉強する理由についてどのように考えますか。」の質問における「勉強することが楽しい、好きだから」の回答率を向上させます。	小学校66.4% 中学校42.9%	小学校63.9% 中学校41.3%	小学校76.1% 中学校64.0% アンケート複数回答可 将来役に立つ(小)			小学校80.0% 中学校50.0%		教育委員会 事務局	学校教育担当
規律ある態度達成数	教育に関する3つの達成目標の一つである「規律ある態度」目標の達成を目指します。	85%達成数 68/96	85%達成数 78/96	85%達成数 73/96			85%達成数 96/96		教育委員会 事務局	学校教育担当
新体力テストの達成率	総合評価ABC(5段階評価の上位3ランク)の達成を目指します。	コロナ禍のため未実施	小学校81.2% 中学校81.0%	小学生87.3% 中学生78.8%			小学校90.0% 中学校90.0%		教育委員会 事務局	学校教育担当

【事業の進捗状況】

●対象となる37事業のうち、a(計画どおりに進んでいる。)事業は25事業、b(どちらかと言えば計画どおりに進んでいる。(やや遅れている。))事業は11事業、d(未着手)事業は1事業である。事業区分は義務的事業が10事業、經常的事業が2事業、政策的事業が25事業である。さらに政策的事業のうち、重点プロジェクトに位置づけられる事業は9事業となっている。
●a評価の25事業のうち、11事業は1,000千円以上の事業で、うち「学校等施設の維持管理運営事業」(168,077千円)など6事業は10,000千円以上の事業である。9事業は事業費がゼロである。事業区分は義務的事業が8事業、經常的事業が1事業、政策的事業が16事業である。
●b評価の11事業のうち、2事業「学習環境の充実・強化」(47,921千円)などは10,000千円以上の事業である。6事業は事業費がゼロである。事業区分は義務的事業が2事業、經常的事業が1事業、政策的事業が8事業である。
●d評価の1事業は、事業費がゼロの政策的事業である。
●新型コロナウイルスの影響について、a評価の2事業、b評価の6事業が影響を受けている。

事業評価点	a (計画どおりに進んでいる。)				b (どちらかと言えば計画どおりに進んでいる。 (やや遅れている。))			c (計画どおりに進んでいない。(遅れている。))			d (未着手)			(評価 なし)			
	うち義務的 事業のもの	うち經常的 事業のもの	うち政策的 事業のもの		うち義務的 事業のもの	うち經常的 事業のもの	うち政策的 事業のもの	うち義務的 事業のもの	うち經常的 事業のもの	うち政策的 事業のもの	うち義務的 事業のもの	うち經常的 事業のもの	うち政策的 事業のもの				
0.88点 全事業 0.90点																	
10,000千円以上	6事業	1事業	1事業	4事業	2事業			1事業	1事業								
5,000千円以上10,000千円未満	1事業	1事業															
1,000千円以上5,000千円未満	4事業	1事業		3事業													
500千円以上1,000千円未満																	
100千円以上500千円未満	3事業	2事業		1事業	1事業	1事業											
50千円以上100千円未満					1事業				1事業								
50千円未満	2事業			2事業	1事業	1事業											
0円	9事業	3事業		6事業	6事業						1事業			1事業			
合計	25事業	8事業	1事業	16事業	11事業	2事業	1事業	8事業	0事業	0事業	0事業	0事業	1事業	0事業	0事業	1事業	0事業

コード名	重点PJ	事務事業名称	担当課名	担当名	事業費			義務的事業		経常的事業		政策的事業	新型コロナの影響
					R4(評価年)	R5	R6	義務的事業A	義務的事業B	経常的事業A	経常的事業B	政策的事業	
a (計画どおりに進んでいる。)													
2-2-1-(1)-①	☆	学校等施設の機能向上	教育委員会事務局	教育総務担当	34,782	7,179	59,000					●	×
2-2-1-(3)-①	☆	学校等施設の統廃合整備	教育委員会事務局	教育総務担当	33	7,150	41,150					●	×
2-2-1-(5)-①		学校等施設の維持管理運営事業	教育委員会事務局	教育総務担当	168,077	158,283	198,143				●		×
2-2-2-(1)-①		滑川町教育振興基本計画の策定	教育委員会事務局	教育総務担当	0	0	0	●					×
2-2-2-(1)-②		総合教育会議の共同開催・運営	教育委員会事務局	教育総務担当	0	0	0		●				×
2-2-2-(3)-①		臨時講師任用事業	教育委員会事務局	学校教育担当	0	3,600	3,600					●	×
2-2-2-(3)-②		滑川町立小中学校英語指導助手派遣委託事業	教育委員会事務局	学校教育担当	14,685	20,000	20,000	●					×
2-2-2-(4)-②		豊かな人間形成の教育	教育委員会事務局	学校教育担当	0	0	0					●	×
2-2-2-(4)-③	★	学校・家庭・地域と連携した教育環境推進事業	教育委員会事務局	学校教育担当	0	0	0					●	○
2-2-2-(7)-①		学習・生活支援員配置事業	教育委員会事務局	学校教育担当	22,722	28,000	28,000					●	×
2-2-3-(1)-②	★	ひまわり活動事業	教育委員会事務局	教育総務担当	39	39	39					●	×
2-2-3-(2)-①		人事評価制度研修会の開催	教育委員会事務局	学校教育担当	0	0	0	●					×
2-2-3-(2)-②		教育研究会補助金	教育委員会事務局	教育総務担当	327	357	363	●					×
2-2-3-(3)-②		児童・生徒活動PTA補助事業	教育委員会事務局	生涯学習担当	1,536	1,543	1,548					●	×
2-2-4-(1)-①		教育相談員設置事業	教育委員会事務局	学校教育担当	3,219	3,219	3,219	●					×
2-2-4-(1)-②		小川町広域適応指導教室との連携	教育委員会事務局	学校教育担当	1,203	1,300	1,300					●	×
2-2-4-(2)-①		生徒指導担当者委員会、連絡会の充実	教育委員会事務局	学校教育担当	0	0	0					●	○
2-2-4-(2)-②		小・中学校の人事交流	教育委員会事務局	学校教育担当	0	0	0					●	×
2-2-4-(3)-①		人権感覚の育成を目指した教育の推進	教育委員会事務局	学校教育担当	0	0	0					●	×
2-2-4-(4)-①		中学校外部指導者の配置	教育委員会事務局	学校教育担当	100	300	300					●	×
2-2-4-(4)-②		中学生体育大会派遣補助事業	教育委員会事務局	教育総務担当	1,810	30	15					●	×
2-2-4-(5)-②	☆	学校給食供給事業	教育委員会事務局	教育総務担当	85,402	81,189	86,987					●	×
2-2-4-(6)-①	★	給食費無償化事業	教育委員会事務局	教育総務担当	107,094	107,743	107,071					●	×
2-2-4-(6)-②		要保護・準要保護補助事業	教育委員会事務局	教育総務担当	7,175	6,957	6,957	●					×
2-2-4-(6)-③		特別支援教育就学奨励費補助金支給事業	教育委員会事務局	教育総務担当	122	230	230	●					×
b (どちらかと言えば計画どおりに進んでいる。(やや遅れている。))													
2-2-1-(2)-①		学習環境の充実・強化	教育委員会事務局	教育委員会事務局	47,921	39,157	58,207					●	×
2-2-2-(2)-①		地域・家庭との連携・協働事業	教育委員会事務局	教育委員会事務局	69	69	69					●	○
2-2-2-(4)-①		中学校チャレンジ事業	教育委員会事務局	教育委員会事務局	0	0	0					●	○
2-2-2-(5)-①		体験活動の推進	教育委員会事務局	教育委員会事務局	0	0	0					●	×
2-2-2-(6)-①		読書活動の推進	教育委員会事務局	教育委員会事務局	0	0	400					●	○
2-2-3-(1)-①		学校公開の推進	教育委員会事務局	教育委員会事務局	0	0	0					●	○
2-2-3-(3)-①		学校評価制度の適正な運用	教育委員会事務局	教育委員会事務局	180	778	778	●					○
2-2-3-(4)-①		学校諸表簿管理マニュアルの作成	教育委員会事務局	教育委員会事務局	10	10	10	●					×
2-2-4-(5)-①	☆	食育教育の推進	教育委員会事務局	教育総務担当	0	0	30					●	×
2-2-4-(5)-③	☆	早寝早起き朝ごはん運動の推進	教育委員会事務局	学校教育担当	0	0	0					●	×
2-2-4-(7)-①		感染症予防対策事業	教育委員会事務局	教育総務担当	15,147	1,760	1,760					●	○
c (計画どおりに進んでいない。(遅れている。))													
d (未着手)													
2-2-1-(4)-①	☆	学校施設の排水施設改修	教育委員会事務局	教育総務担当	0	0	4,400					●	×

※重点PJ…戦略プロジェクト★、推進プロジェクト☆

分類	番号	番号
大分類	2	豊かな心と文化を育むまちづくり
中分類	3	地域や家庭と連携した教育の充実

【目標の達成状況】

「通学ボランティアの人数」は、令和4年度実績値は56人で、令和3年度に比べ3人減少しており、80人の目標達成に向けて着実に取組を進めていく必要がある。

指標値	指標の取り方	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度		担当課・局名	担当名
		実績値	実績値	実績値	実績値	実績値	実績値	目標値		
通学ボランティアの人数	小学校児童の下校時のより一層の安心・安全を確保するため、通学ボランティアの増員を図ります。	63人	59人	56人				80人	教育委員会事務局	教育総務担当

【事業の進捗状況】

●対象となる13事業のうち、a(計画どおりに進んでいる。)事業は9事業、b(どちらかと言えば計画どおりに進んでいる。(やや遅れている。))事業は1事業、c(計画通りに進んでいない。(遅れている。))事業が3事業である。事業区分は義務的事業が3事業、政策的事業が10事業である。
 ●a評価の9事業のうち、1事業(「幼児教育保育無償化支給認定事業」)は10,000千円以上の事業で、3事業は50千円以上500千円未満の事業、1事業は事業費がゼロである。事業区分は義務的事業が3事業、政策的事業が6事業である。
 ●b評価の1事業(「交通安全教育の推進」)は、事業費がゼロの政策的事業である。
 ●c評価の3事業は、「子育てアドバイザーの支援」など全て事業費がゼロの政策的事業である。
 ●新型コロナの影響について、a評価の事業のうち、「チャレンジ」自然体験事業」などの3事業が影響を受けている。また、b評価の事業はコロナの影響を受けている事業はない。c評価事業は2事業で影響を受けており、事業進捗に影響がでているものと考えられる。

事業評価点	a (計画どおりに進んでいる。)			b (どちらかと言えば計画どおりに進んでいる。 (やや遅れている。))			c (計画どおりに進んでいない。(遅れている。))			d (未着手)			(評価なし)
	うち義務的事業のもの	うち経常的事業のもの	うち政策的事業のもの	うち義務的事業のもの	うち経常的事業のもの	うち政策的事業のもの	うち義務的事業のもの	うち経常的事業のもの	うち政策的事業のもの	うち義務的事業のもの	うち経常的事業のもの	うち政策的事業のもの	
0.86点 全事業 0.90点													
10,000千円以上	1事業	1事業											
5,000千円以上10,000千円未満													
1,000千円以上5,000千円未満													
500千円以上1,000千円未満													
100千円以上500千円未満	2事業		2事業										
50千円以上100千円未満	1事業		1事業										
50千円未満	4事業	1事業	3事業										
0円	1事業	1事業		1事業		1事業	3事業			3事業			
合計	9事業	3事業	0事業	6事業	1事業	0事業	0事業	1事業	3事業	0事業	0事業	3事業	0事業

コード名	重点PJ	事務事業名称	担当課名	担当名	事業費			義務的事業		経常的事業		政策的事業	新型コロナの影響
					R4(評価年)	R5	R6	義務的事業A	義務的事業B	経常的事業A	経常的事業B	政策的事業	
a (計画どおりに進んでいる。)													
2-3-1-(1)-①		幼児教育機能センターとしての機能の充実	教育委員会事務局	幼稚園担当	25	30	50		●				○
2-3-1-(2)-①		幼児教育保育無償化支給認定事業	福祉課	こども福祉担当	14,715	19,872	19,872	●					×
2-3-2-(2)-②		防犯・防災教育の推進	教育委員会事務局	学校教育担当	0	0	0	●					×
2-3-2-(2)-④		小中学校の通学時における安全対策の充実	教育委員会事務局	教育総務担当	18	27	27					●	×
2-3-2-(2)-⑤		スクールバス運行事業	教育委員会事務局	教育総務担当	60	50,000	33,000					●	×
2-3-2-(3)-①		学校応援団の活動の推進	教育委員会事務局	学校教育担当	36	36	36					●	×
2-3-3-(1)-①		青少年の人材育成の推進	教育委員会事務局	生涯学習担当	347	420	420					●	○
2-3-3-(2)-①		PTAの支援	教育委員会事務局	生涯学習担当	150	150	150					●	×
2-3-3-(3)-①		「チャレンジ」自然体験事業	教育委員会事務局	生涯学習担当	23	20	20					●	○
b (どちらかと言えば計画どおりに進んでいる。(やや遅れている。))													
2-3-2-(2)-①		交通安全教育の推進	教育委員会事務局	学校教育担当	0	0	0					●	×
c (計画どおりに進んでいない。(遅れている。))													
2-3-2-(1)-①		子育てアドバイザーの支援	教育委員会事務局	生涯学習担当	0	0	0					●	○
2-3-2-(2)-③		通学ボランティアの増員	教育委員会事務局	教育総務担当	0	0	0					●	×
2-3-2-(4)-①		「子ども大学くまがや・なめがわ」の支援	教育委員会事務局	生涯学習担当	0	0	0					●	○
d (未着手)													

※重点PJ…戦略プロジェクト★、推進プロジェクト☆

分類	番号	番号
大分類	2	豊かな心と文化を育むまちづくり
中分類	4	生涯学習の充実

【目標の達成状況】

「スポーツ団体数」は、令和4年度実績値は50団体で、令和7年度目標値を達成している。引き続きスポーツ団体の維持が求められる。
「スポーツ大会の開催回数」は、令和4年度実績値は35回で、令和3年度より増加している。引き続き、開催回数の増加に向けて着実に取組を進めていく必要がある。
「親の学習ファシリテーターの活用回数」は、令和4年度実績値は1回となり令和3年度より増加となっている。8回目の目標に向けて着実に取組を進めていく必要がある。
「自主サークル数」は、令和4年度実績値は59団体で、令和2年度から減少が続いている。目標達成に向けて着実に取組を進めていく必要がある。
「お話会の開催」は、令和4年度は新型コロナウイルス感染症の影響による制限がなくなり、299人/年となっている。引き続き680人の目標達成に向けて着実に取組を進めていく必要がある。

指標値	指標の取り方	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度		担当課・局名	担当名
		実績値	実績値	実績値	実績値	実績値	実績値	目標値		
スポーツ団体数	町内で活動するスポーツ団体の増加を目指します。	35団体	35団体	50団体				40団体	教育委員会事務局	生涯スポーツ担当
スポーツ大会の開催回数	町内で開催されるスポーツ大会の開催回数の増加を目指します。	20回	21回	35回				50回	教育委員会事務局	生涯スポーツ担当
親の学習ファシリテーターの活用回数	家庭教育学級を支援する進行役(指導者の立場)として養成された町内在住者を活用する回数の増加を目指します。	0回	0回	1回				8回	教育委員会事務局	生涯学習担当
自主サークル数	公民館施設を利用し、自主的に活動する団体数の増加を目指します。	73団体	65団体	59団体				80団体	教育委員会事務局	生涯学習担当
お話会の開催	お話会(ブックスタート含む)の参加人数の増加を目指します。	52人/年	19人/年	299人/年				680人/年	教育委員会事務局	図書館担当

【事業の進捗状況】

- 対象となる38事業のうち、a(計画どおりに進んでいる。)事業は16事業、b(どちらかと言えば計画どおりに進んでいる。(やや遅れている。))事業は17事業、c(計画どおりに進んでいない。(遅れている。))事業は4事業、d(未着手)事業は1事業である。事業区分は義務的事業が1事業、経常的事業が1事業、政策的事業が36事業である。さらに政策的事業のうち、重点プロジェクトに位置づけられる事業は7事業となっている。
- a評価の16事業のうち、1事業(「図書館機能および図書・視聴覚資料の充実」(4,648千円))は1,000千円以上の事業である。5事業は事業費がゼロである。事業区分は義務的事業が1事業、政策的事業が15事業である。
- b評価の17事業のうち、3事業は1,000千円以上の事業で、うち「スポーツ施設維持管理事業」(14,079千円)の1事業は10,000千円以上の事業である。7事業は事業費がゼロである。事業区分は経常的事業が1事業、政策的事業が16事業である。
- c評価の4事業のうち、1事業は50千円以上の事業で、3事業は事業費がゼロである。事業区分はすべて政策的事業である。
- d評価の1事業(「地域拠点施設(複合施設)の建設」)は、事業費がゼロの政策的事業である。
- 新型コロナウイルスの影響について、全体的に生涯学習関連の事業が多く、影響が見られる。a評価の11事業、b評価の13事業、c評価の1事業がコロナの影響を受けている。

事業評価点	a (計画どおりに進んでいる。)			b (どちらかと言えば計画どおりに進んでいる。 (やや遅れている。))			c (計画どおりに進んでいない。(遅れている。))			d (未着手)			(評価なし)				
	うち義務的事業のもの	うち経常的事業のもの	うち政策的事業のもの	うち義務的事業のもの	うち経常的事業のもの	うち政策的事業のもの	うち義務的事業のもの	うち経常的事業のもの	うち政策的事業のもの	うち義務的事業のもの	うち経常的事業のもの	うち政策的事業のもの					
10,000千円以上				1事業		1事業											
5,000千円以上10,000千円未満																	
1,000千円以上5,000千円未満	1事業		1事業	2事業		2事業											
500千円以上1,000千円未満	2事業		2事業	2事業		2事業											
100千円以上500千円未満	4事業		4事業	2事業		2事業											
50千円以上100千円未満	1事業		1事業	1事業		1事業	1事業		1事業								
50千円未満	3事業		3事業	2事業		2事業											
0円	5事業	1事業	4事業	7事業		7事業	3事業		3事業	1事業			1事業				
合計	16事業	1事業	0事業	15事業	17事業	0事業	1事業	16事業	4事業	0事業	0事業	4事業	1事業	0事業	0事業	1事業	0事業

コード名	重点PJ	事務事業名称	担当課名	担当名	事業費			義務的事業		経常的事業		政策的事業	新型コロナの影響
					R4(評価年)	R5	R6	義務的事業A	義務的事業B	経常的事业A	経常的事业B	政策的事業	
a (計画どおりに進んでいる。)													
2-4-1-(1)-①		生涯学習推進事業	教育委員会事務局	生涯学習担当	0	0	0	●					○
2-4-1-(2)-②		寿学級	教育委員会事務局	生涯学習担当	168	247	247					●	○
2-4-1-(2)-③		図書館ボランティア養成講座の充実	教育委員会事務局	図書館担当	10	15	15					●	×
2-4-1-(3)-①		観光と連携した郷土学習の提供	教育委員会事務局	生涯学習担当	0	0	24					●	×
2-4-2-(1)-①		滑川町文化祭の開催	教育委員会事務局	生涯学習担当	42	230	230					●	○
2-4-2-(1)-④		七つの祝いの開催	教育委員会事務局	生涯学習担当	365	400	400					●	○
2-4-2-(1)-⑤		子どもまつりの開催	教育委員会事務局	生涯学習担当	230	340	380					●	○
2-4-2-(1)-⑦		図書館まつり	教育委員会事務局	図書館担当	0	33	33					●	○
2-4-2-(3)-①		文化振興事業の支援	総務政策課	企画調整担当	492	0	0					●	○
2-4-2-(3)-②		文化鑑賞会等の情報発信	教育委員会事務局	生涯学習担当	0	0	0					●	×
2-4-3-(1)-②		図書館機能及び図書・視聴覚資料の充実	教育委員会事務局	図書館担当	4,648	4,880	4,880					●	×
2-4-3-(1)-③		児童への読書機会の提供	教育委員会事務局	図書館担当	2	17	17					●	○
2-4-3-(1)-④	★	「本をもっと身近に」電子図書館事業	教育委員会事務局	図書館担当	888	631	925					●	○
2-4-3-(1)-⑥		図書館ポップコンテスト	教育委員会事務局	図書館担当	88	100	100					●	×
2-4-4-(2)-②		滑川町スポーツ少年団の支援事業	教育委員会事務局	生涯スポーツ担当	500	500	500					●	○
2-4-4-(3)-②		スポーツ指導者の育成・支援	教育委員会事務局	生涯スポーツ担当	0	0	0					●	○
b (どちらかと言えば計画どおりに進んでいる。(やや遅れている。))													
2-4-1-(2)-①		すこやか子育て講座・親の学習	教育委員会事務局	生涯学習担当	65	65	145					●	○
2-4-1-(4)-①		指導者人材登録制度の構築・活用	教育委員会事務局	生涯学習担当	0	0	0					●	×
2-4-2-(1)-②		文化活動発表会の開催	教育委員会事務局	生涯学習担当	3	20	20					●	○
2-4-2-(1)-③		二十歳の祝いの開催	教育委員会事務局	生涯学習担当	368	571	571					●	○
2-4-2-(1)-⑥		なめがわ郷土かるた大会の開催	教育委員会事務局	生涯学習担当	23	78	78					●	○
2-4-2-(2)-①		公民館教室の開催	教育委員会事務局	生涯学習担当	239	408	408					●	○
2-4-2-(2)-②	★	生涯学習を通じた絆づくりとサークル活動の支援事業	教育委員会事務局	生涯学習担当	0	0	0					●	○
2-4-3-(1)-①		自然発見館としての利用	教育委員会事務局	文化財保護担当	545	100	100					●	×
2-4-3-(1)-⑤		図書館の機能向上事業	教育委員会事務局	図書館担当	657	708	9,286					●	×
2-4-3-(2)-①	☆	生涯学習施設受益者負担金賦課管理事務	総務政策課	企画調整担当	0	0	0					●	×
2-4-4-(1)-①		町民スポーツ祭の開催・支援	教育委員会事務局	生涯スポーツ担当	0	0	0					●	○
2-4-4-(1)-②	★	スポーツを通じた町づくり事業	教育委員会事務局	生涯スポーツ担当	0	0	0					●	○
2-4-4-(2)-①		滑川町スポーツ協会の運営・支援	教育委員会事務局	生涯スポーツ担当	2,553	3,453	3,453					●	○
2-4-4-(3)-①		町スポーツ推進委員の育成・支援	教育委員会事務局	生涯スポーツ担当	1,829	2,064	2,064					●	○
2-4-5-(1)-①	☆	スポーツ施設活用事業	教育委員会事務局	生涯スポーツ担当	0	0	0					●	○
2-4-5-(1)-②		スポーツ施設維持管理事務	教育委員会事務局	生涯スポーツ担当	14,079	15,970	15,970			●		●	○
2-4-5-(1)-⑤		滑川町総合運動公園多目的グラウンド整備事業	教育委員会事務局	生涯スポーツ担当	0	0	0					●	○
c (計画どおりに進んでいない。(遅れている。))													
2-4-5-(1)-③		滑川町総合体育館整備事業	教育委員会事務局	生涯スポーツ担当	0	0	0					●	×
2-4-5-(1)-④		滑川町文化スポーツセンター改修工事	教育委員会事務局	生涯スポーツ担当	53	700	1,500					●	×
2-4-5-(2)-①		総合型地域スポーツクラブの設立・支援	教育委員会事務局	生涯スポーツ担当	0	0	0					●	×
2-4-5-(3)-①	☆	公共体育施設受益者負担金賦課管理事務	教育委員会事務局	生涯スポーツ担当	0	0	0					●	○
d (未着手)													
2-4-3-(3)-①	☆	地域拠点施設(複合施設)の建設	総務政策課	企画調整担当	0	0	0					●	×

※重点PJ…戦略プロジェクト★、推進プロジェクト☆

分類	番号	番号
大分類	2	豊かな心と文化を育むまちづくり
中分類	5	郷土文化の保護・活用

【目標の達成状況】

「文化財展の入館者数」は、令和4年度実績値は299人で、令和3年度に比べて76人増加している。300人の目標をおおむね達成している。

指標値	指標の取り方	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度		担当課・局名	担当名
		実績値	実績値	実績値	実績値	実績値	実績値	目標値		
文化財展の入館者数	エコミュージアムにおける文化財展の入館者の増加を目指します。	631人	223人	299人				300人	教育委員会事務局	文化財保護担当

【事業の進捗状況】

- 対象となる9事業のうち、a(計画通りに進んでいる。)事業は4事業、b(どちらかと言えば計画どおりに進んでいる。(やや遅れている。))事業は3事業、c(計画どおりに進んでいない。(遅れている。))事業は1事業、d(未着手)事業は1事業である。事業区分は事業区分は義務的事業が5事業、政策的事業が4事業である。さらに政策的事業のうち、重点プロジェクトに位置づけられる事業は1事業となっている。
- a評価の4事業のうち、2事業は1,000千円以上の事業で、2事業は事業費がゼロである。事業区分は義務的事業が2事業、政策的事業が2事業である。
- b評価の3事業のうち、2事業は1,000千円以上の事業である。事業区分は義務的事業が1事業、政策的事業が2事業である。
- c評価の1事業(「郷土芸能の後継者育成支援」)は、事業費がゼロの義務的事業である。
- d評価の1事業(「史跡・歴史保存ゾーンの緑の保全」)は、事業費がゼロの義務的事業である。
- 新型コロナの影響について、文化財に関する事業が多く、全体的に影響はあまり受けていないが、c評価の「郷土芸能の後継者育成支援」においては、事業進捗に影響がでているものと考えられる。

事業評価点	a (計画どおりに進んでいる。)			b (どちらかと言えば計画どおりに進んでいる。(やや遅れている。))			c (計画どおりに進んでいない。(遅れている。))			d (未着手)			(評価なし)
	うち義務的事業のもの	うち経常的事業のもの	うち政策的事業のもの	うち義務的事業のもの	うち経常的事業のもの	うち政策的事業のもの	うち義務的事業のもの	うち経常的事業のもの	うち政策的事業のもの	うち義務的事業のもの	うち経常的事業のもの	うち政策的事業のもの	
10,000千円以上				1事業		1事業							
5,000千円以上10,000千円未満													
1,000千円以上5,000千円未満	2事業	1事業	1事業	1事業	1事業								
500千円以上1,000千円未満													
100千円以上500千円未満				1事業		1事業							
50千円以上100千円未満													
50千円未満													
0円	2事業	1事業	1事業				1事業	1事業		1事業	1事業		
合計	4事業	2事業	0事業	2事業	3事業	1事業	0事業	2事業	1事業	1事業	0事業	0事業	0事業

コード名	重点PJ	事務事業名称	担当課名	担当名	事業費			義務的事業		経常的事業		政策的事業	新型コロナの影響
					R4(評価年)	R5	R6	義務的事業A	義務的事業B	経常的事業A	経常的事業B	政策的事業	
a (計画どおりに進んでいる。)													
2-5-1-(1)-①		埋蔵文化財調査結果のデジタル化・情報提供	教育委員会事務局	文化財保護担当	0	0	0					●	×
2-5-1-(2)-①		民俗文化財の収集・保存	教育委員会事務局	文化財保護担当	0	0	0	●					×
2-5-1-(2)-②		試掘調査事業	教育委員会事務局	文化財保護担当	1,437	1,158	900	●					×
2-5-2-(1)-①	☆	文化財の周知	教育委員会事務局	文化財保護担当	2,564	10	100					●	×
b (どちらかと言えば計画どおりに進んでいる。(やや遅れている。))													
2-5-1-(2)-③		発掘調査事業	教育委員会事務局	文化財保護担当	1,999	1,500	1,000	●					×
2-5-1-(2)-④		民俗資料等・埋蔵文化財整理施設の整備・検討	教育委員会事務局	文化財保護担当	495	0	0					●	×
2-5-1-(2)-⑤		天然記念物・歴史的資源・自然環境保護事業	教育委員会事務局	文化財保護担当	14,447	8,500	8,500					●	×
c (計画どおりに進んでいない。(遅れている。))													
2-5-2-(2)-①		郷土芸能の後継者育成支援	教育委員会事務局	文化財保護担当	0	0	0	●					○
d (未着手)													
2-5-1-(2)-⑥		史跡・歴史保存ゾーンの緑の保全	教育委員会事務局	文化財保護担当	0	0	0	●					×

※重点PJ…戦略プロジェクト☆、推進プロジェクト☆