

## 令和2年度使用小学校教科用図書の採択理由について

種 目	発行者名	採 択 理 由
国 語	光村図書出版	<p>○単元配列も内容も統一されており、系統的に指導できる。</p> <p>○単元の初めに学習の進め方を示したり、学習活動を見開きで提示したりして、学習過程を明確に、見通しをもって学習できるように配慮されている。</p> <p>○低学年の文字がくっきりとして太く、読みやすい。</p>
書 写	東京書籍	<p>○硬筆毛筆共に手本の文字が大きくて美しい。</p> <p>○ワイド版で見やすく、学習内容を定着させるための書き込み欄も豊富である。</p> <p>○左利きへの対応として、鉛筆の持ち方や用具の置き方の写真を載せたり、書き込み欄の配置を工夫したりしている。</p>
社 会	東京書籍	<p>○鮮明な図や写真などの豊富な資料、ドラえもんによる「社会的な見方・考え方」を働かせた問いや「ことば」や「学び方コーナー」等、児童が意欲的に学習に取り組むことができるように工夫されている。</p> <p>○単元ごとに「つかむ」「調べる」「まとめる」の学習段階を分かりやすく示し、問題解決的な学習が展開できるように工夫されている。</p>
地 図	帝国書院	<p>○文字や数字の白抜き表現、地図やイラストの色がはっきりして分かりやすい。</p> <p>○大判のA4判サイズで、大きな地図や資料が分かりやすく深く長く学べる。</p> <p>○内容も素材も、4年間の使用に適した学習しやすい地図帳である。</p>
算 数	東京書籍	<p>○幼小接続を意識した紙面づくり、小中接続を意識した振り返り「算数のしあげ」が設けられており、数学的な見方・考え方の育成を軸とした構成になっている</p> <p>○分かりやすく丁寧な問題解決の学習や自分で学び直しができる構成により、主体的・対話的に学習に取り組み、学び方が身に付くよう配慮されている。</p>
理 科	新興出版社 啓林館	<p>○1年間の単元の配置や授業の流れについて、児童に季節と関係づけながら学習の流れを意識させるように工夫されている。</p> <p>○問題や実験方法のページと実験結果や考察、まとめのページは同じ見開きにならないように配慮されている。</p>
生 活	東京書籍	<p>○大きな活動イメージ写真と活動意欲を高める挿絵が有効に配置されている。</p> <p>○挿絵の吹き出しは、習得を図りたい力に沿うような言葉で示されている。</p> <p>○児童の思いや願いが吹き出しに記載されているので、自身と置き換えて課題をとらえられるように工夫されている。</p>

