

令和2年度使用中学校教科用図書（特別の教科 道徳を除く）の採択理由について

《平成28年度使用中学校教科用図書の採択理由参照》

種目	発行者名	採 択 理 由
国語	光村図書出版	○単元構成が明確で、各領域がバランスよく配置されており、学習課題も3段階で示され生徒にとって分かりやすいものとなっている。 ○習得と活用を軸に、生活に生かすことや他教科に生かす視点が明示されている。
書写	光村図書出版	○教材が見開きにまとめてあり、各段階の学習内容についても理解しやすいものとなっており、自主的な活動を促すよう工夫されている。 ○手本の文字が美しく、大きさ、筆使いや色使い等に工夫がみられ、生徒の意欲・関心を高めるとともに、理解が深まるよう配慮されている。
社会 (地理)	東京書籍	○小学校での4年間の学習に、中学校での3年間の学習を重ねた7年間の社会科学習が展開できるように学習内容の系統性に配慮されている。 ○領土問題について、「地理にアクセス～竹島・北方領土・尖閣諸島～」等で詳しい資料と豊富な写真を掲載している。
社会 (歴史)	東京書籍	○学習課題が示され、脚注や発展的内容を活用して、生徒が主体的に作業や学習を進め、応用したり発展させたりできるよう工夫されている。 ○小学校での4年間の学習に、中学校での3年間の学習を重ねた7年間の社会科学習が展開できるように学習内容の系統性に配慮されている。
社会 (公民)	東京書籍	○学習課題が示され、脚注や発展的内容を活用して、生徒が主体的に作業や学習を進め、応用したり発展させたりできるよう工夫されている。 ○アクティビティーとして「誰を市長に選ぶべき?」「ちがいのちがい」「模擬裁判をやってみよう」など授業で使えるものが豊富である。
地図	帝国書院	○地図のページが充実しており、基本図をページいっぱいに扱い、地域の基本図では事項を厳選し、地図を読みやすくする工夫がされている。 ○日本の基本図のページに、北方領土・竹島・尖閣諸島を写真付きで掲載し、日本固有の領土であると明記されている。
数学	東京書籍	○生徒が主体的に学習に取り組める問題配置となっており、基礎・基本の定着や思考力・判断力・表現力等を高められる構成になっている。 ○スモールステップによる学習の流れがよく、典型的な誤答を示すなど、学習の定着を図る工夫がされている。
理科	東京書籍	○巻頭で「探究の流れと教科書の使い方」が示され、基本的な探究の手順が、具体的な観察や実験の場面を通して、分かりやすく説明されている。 ○3分冊が各単元の指導時期や内容の関連性を踏まえた単元配列になっており、生徒にとって学習しやすい構成となっている。

音楽 (一般)	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ○各教材に学習目標が示され、問題解決的な学習を進めることができる。 ○学習内容について系統的、段階的にワークシート等を活用しながら主体的に学ぶことができるよう工夫されている。
音楽 (器楽合奏)	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ○学習内容について系統的、段階的にワークシート等を活用しながら主体的に学ぶことができるよう工夫されている。 ○一人一人の学習意欲を大切にするために打楽器が入っていることが有効である。
美術	開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ○「絵画・彫刻」「デザイン・工芸」「その他・資料」の3領域がページ数で3等分されている。 ○1題材に割かれるページ数が多く、重く扱っている。また、1題材中に表現と鑑賞が一連の学びとして示され、構成が工夫されている。
保健体育	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ○学習の系統性が明確で、学習の手順や見通しが立てやすく、主体的な学習ができる工夫や配慮がされている。 ○学習内容の理解を深め、振り返り定着を図るための確認やまとめを行うことができるよう工夫や配慮がされている。
技術・家庭 (技術)	開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ○豊富な資料・写真等で生徒が興味・関心をもって学習が進められるように工夫されている。 ○「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」が設定されており、問題解決的な学習が進められるよう構成されている。
技術・家庭 (家庭)	開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ○学習内容が導入、基礎学習、展開、まとめ、評価の流れで系統的・発展的に掲載されている。 ○実践的・体験的な学習活動を行う工夫として、生徒が興味関心をもって学習に取り組めるよう活動例が多く掲載されている。
英語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ○小学校外国語活動の「Hi, Friends!」から「Hi, English!」へと、スムーズな接続となるよう工夫されている。 ○基礎基本の定着の点から、分かりやすく配置、提示されている。また、段階的に思考力・判断力・表現力を向上させる構成となっている。