

～ 自信と誇りを持って行動できる生徒の育成 ～  
学び考える生徒 思いやりのある生徒 すすんで心身を鍛える生徒

# 滑中だより



令和7年11月26日発行 第9号 文責 校長 山崎 則枝

## “心の豊かさ” って… 一問い続ける力

ある日、半世紀以上も人と話をしていなかった鬼が、お地蔵様を洗っているおばあさんに出会います。おばあさんは、そうすることで“心が豊かになる”と言うのです。人間の“心の豊かさ”を知りたくなった鬼は、“心の豊かさ”を探す旅に出ることにしました。鬼は、次に出会った少女から「とりあえず笑おっか」と言われ、初めて笑顔をつくりました。次に出会った若者たちは、“心の豊かさ”は「分け合うこと」だと言いました。鬼は、分けたら自分の分が減るだろうと聞き返しますが、若者は「その分嬉しいが増える」と答えます。次に出会ったバスの運転手は、自分がされて嬉しいことをすることが“心の豊かさ”だと言いました。感謝されると嬉しいと知った鬼は、自分も運転手に感謝を伝えようとします。“心の豊かさ”を知りたい鬼は、まだ旅を続けています。

(これは、あるテレビCMです)

皆さんは“心の豊かさ”とは何だと思えますか。目に見えるものか、頭で考えられるものか、誰かが教えてくれるものか。自分の中にすでにあるものなのか…。学校のテストには正解がありますが、この問いの正解は一つだけではありません。人によっても違うし、その時の気持ちによっても違うと思います。いろいろな考え方や見方があっていいのです。そんな時、この鬼のように「問う」ことから始めてみたらどうでしょう。「あの人はどう思っているだろう」「自分自身はどう考えているんだろう」「それって本当に正しいの?」というように、人の意見や気持ちを大切にしながら、自分の考えを持って問い続けてみてください。



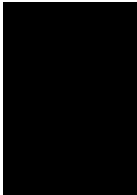
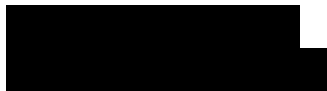




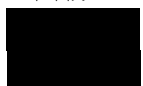
“心の豊かさ”だけでなく、ふと疑問に思うことがあったら立ち止まって考えてみる、普段当たり前だと思っていたことに「なぜ?」「本当にそうなのか?」と問いかけてみる、そしてその問いに向き合ってじっくり考えることが大切なのです。

哲学者の西田幾多郎さんは、人間の心の在り方を『絶対矛盾的自己同一』という言葉を使って説明しています。『矛盾』とは「やりたいけど、やりたくない」とか「好きだけど、嫌いな時もある」というように、正反対の状態が同時にあることを意味しています。例えば、虹は雨が降っている時に太陽が出ると見えます。「雨」と「晴れ」は本来なら正反対ですが、それが一緒になるから美しい虹が見えるのです。西田幾多郎さんは、「人の心はそんなに単純なものではなく、『正しさと間違い』『強さと弱さ』『自分と他人』というような正反対のものが入り混じっている。でも、それがいいのであって、だからこそ人間なのだ」と言っています。

いろんな気持ちが心の中にあるからこそ、本当の自分になれるし、自分を育てていくことができるのです。答えを急がず、自分に、誰かに、問うことから始めてみましょう。

# 「さすがです。滑中生！」

## <新人体育大会県大会>

陸上	2年男子	1000m	
	男子	8000m	
	男子	15000m	
	2年女子	1000m	
野球	ベスト8		
男子バスケ	ベスト8		
女子テニス	団体	2回戦	
	個人		2回戦 1回戦
卓球男子	団体	2回戦	
	個人W		ベスト8
卓球女子	団体	ベスト16	
	個人S		1回戦
	個人W		2回戦
剣道男子	個人		2回戦
剣道女子	団体	2回戦	
	個人		ベスト32 3回戦

## <吹奏楽アンサンブルコンテスト>


木管八重奏 金賞（県大会）



打楽器六重奏 金賞



## <税についての作文>

滑川町長賞 3年 

## <埼玉県科学教育振興展覧会 比企地区展>

優秀賞 3年 

優秀賞 1年 

## <比企地区発明創意くふう展>

優良賞 3年 

優良賞 3年 

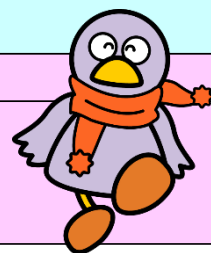
優良賞 2年 

優良賞 1年 

優良賞 1年 

# 12月行事予定

1	月	委員会(放課後)
2	火	生徒集会(放課後)
3	水	
4	木	1年がん教育講演会
5	金	1年校外学習
6	土	滑川町駅伝競走大会
7	日	
8	月	
9	火	
10	水	ふれあい弁当
11	木	あいさつ運動(7:50) 学級の日
12	金	2年修学旅行説明会⑥
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	短縮日課
17	水	3年三者面談(希望制)
18	木	3年三者面談(希望制)
19	金	3年三者面談(希望制)
20	土	
21	日	
22	月	短縮日課 給食最終日
23	火	短縮日課 給食なし
24	水	終業式
25	木	
26	金	冬季休業日(～1/7)
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	閉庁期間(～1/3)
31	水	



埼玉県マスコット「コバトン」

## 保護者の皆様へ

学校教育評価アンケートへの御回答ありがとうございました。アンケート結果につきましては、3学期にお知らせいたします。引き続き、本校教育活動への御理解・御協力をお願いいたします。