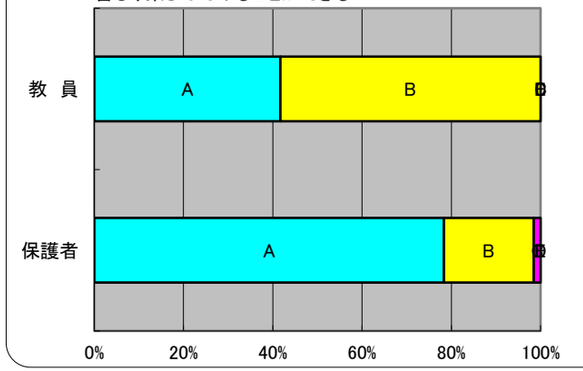
滑川幼稚園　幼稚園教育アンケート集計　令和6年度

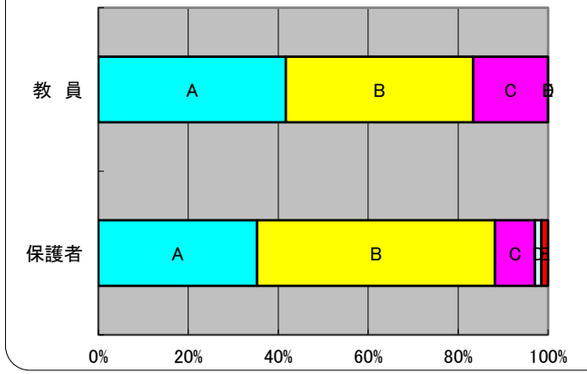
1　保育内容の充実

【A：当てはまる　B：だいたい当てはまる　C：あまり当てはまらない　D：当てはまらない　E：よくわからない】

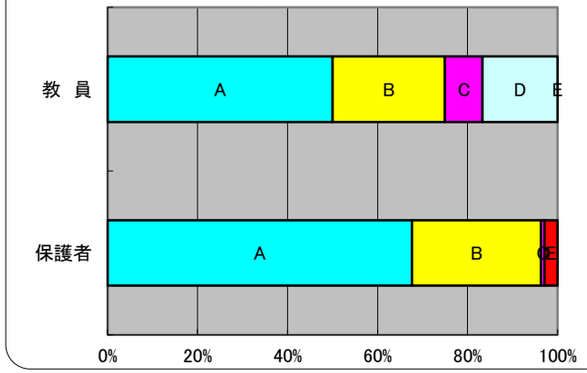
1-①
教員：集中して話を聞けるようになるために、環境の見直しや整備を行うことができた
保護者：私の子供は園で絵本や紙芝居を読んでもらうことを喜び、楽しんでみることができる



1-②
教員：毎日、絵本や紙芝居の読み聞かせを行うことができた
保護者：私の子供は最後まで人の話をきちんと聞くことができる



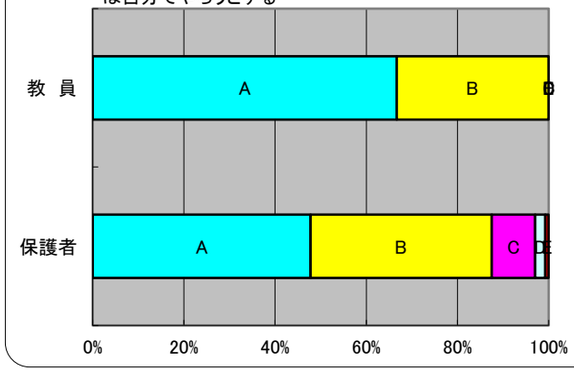
1-③
教員：絵本の読み聞かせに関する研修に参加したり、自主的に研修を行うことができた。
保護者：幼稚園は幼児の聞く力を伸ばすために絵本や紙芝居の読み聞かせを積極的に取り入れている



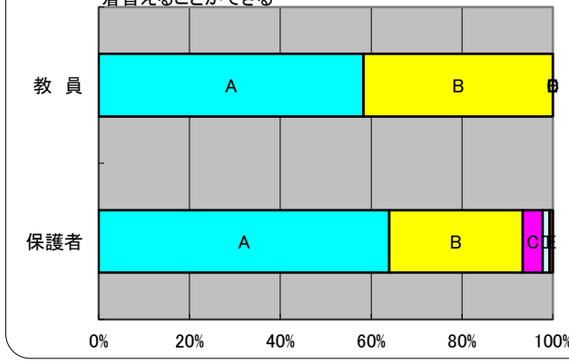
2　基本的生活習慣の定着

【A：当てはまる　B：だいたい当てはまる　C：あまり当てはまらない　D：当てはまらない　E：よくわからない】

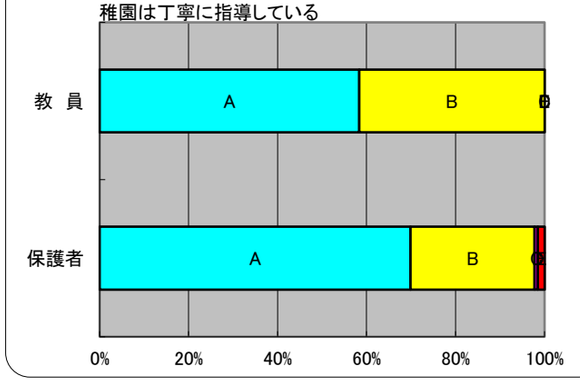
2-①
教員：幼児の発達や個々の経験に合わせながら、身の回りの始末について繰り返し指導できた
保護者：私の子供は身支度や片付けなど、自分のことは自分でやろうとする



2-②
教員：着替えのやり方が分かり、自分で着替えられる幼児が増えた
保護者：私の子供は着替えのやり方が分かり、自分で着替えることができる



2-③
教員：自分のことは自分でしようとする意識をもてるように指導方法を工夫した
保護者：自分のことは自分で行うことができるように、幼稚園は丁寧に指導している



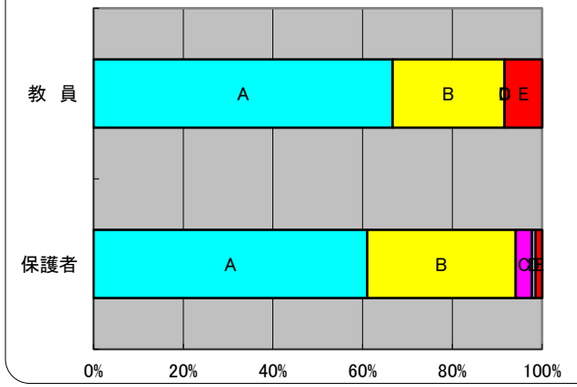
３　開かれた園づくり

【A：当てはまる　B：だいたい当てはまる　C：あまり当てはまらない　D：当てはまらない　E：よくわからない】

3-①

教員：タブレット等で撮影した写真や動画を活用し、園の様子を保護者に分かりやすく伝えるよう工夫した

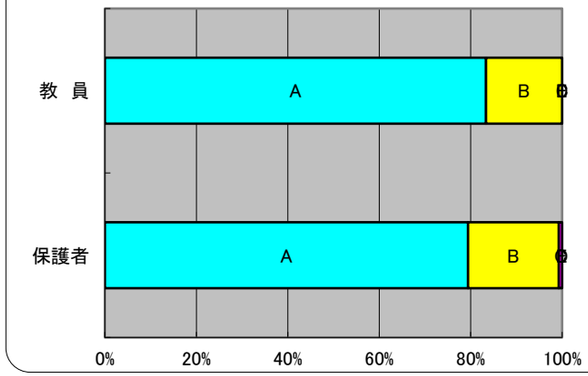
保護者：幼稚園はタブレット等で撮影した写真や動画を活用し、園の様子を保護者に分かりやすく伝えている



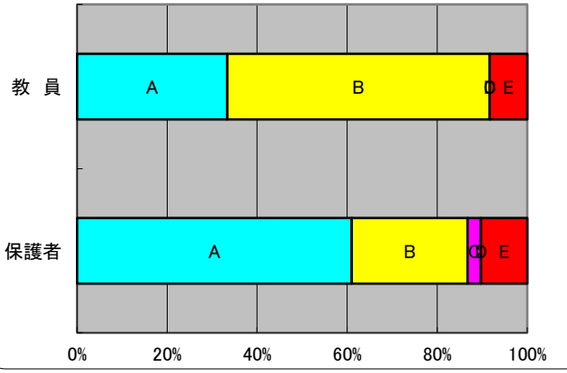
3-②

教員：幼稚園は「すぐーる」を活用し、ホームページの更新状況など園の情報を迅速に保護者に伝えている

保護者：幼稚園は「すぐーる」を活用し、ホームページの更新状況など園の情報を迅速に保護者に伝えている



3-③

教員：園児はぴよぴよ広場を通して地域の未就園児と関わることができている

保護者：園児はぴよぴよ広場を通して地域の未就園児と関わることができている