



「3つの合言葉」元気・学び・会話

町の子供は町で育てる

# 滑川町教育委員会だより

「学んでよかった町へ -チーム滑川での教育-」

## 「襦袢(ぼろ)は着てても心は錦

先日、自宅近くのお好み焼き屋さんで食事をしました。先客に2家族の親子連れがいました。まだ幼いお子さんもいましたが、大人4人の言葉遣いが酷くて、聞くに堪えない言葉が飛び交っていました。あの言葉を浴びて育った子どもがどういふ大人になるのかと、暗澹たる気持ちになりました。

別の日には、東松山の百貨店内の書店に行きました。すると、小学生の女の子が膝をついて夢中で本を読んでいました。その女の子のそばにはお母さんとおぼしき方が、ほほえみながら女の子を見守っていました。その光景を目の当たりにして、

この女の子の未来にどんな豊かな実りがあるのかと、思わずほおが緩みました。

現在、「子どもの貧困」という問題があります。食事や衣服が与えられていないなどの生活苦（経済的貧困）はもちろん大きな問題なのですが、心配なのはそれだけではありません。たとえば...

- ・親の愛情を十分に受けられていないために起こる情緒的発達遅れ
- ・親のかかわりが薄いために陥る体験不足と知的育ちへの刺激不足
- ・適切な言葉かけを受ける機会、考える機会が著しく少ないことによる言葉や思考力の遅れ

これらは、「愛情の貧困」「体験の貧困」「言葉の貧困」とも言える問題です。これらは全て「子どもの貧困問題」と捉えるべきものだと考えます。「子どもの貧困問題」は、経済的な問題だけではないと言えます。経済的な貧困が、愛情・体験・言葉の貧困に影響を及ぼしやすいことは確かだと思いますが、物質的に恵まれているからといって、必ずしも心から深く愛されている、守られているという実感を持てるとは限りません。

ところで非認知能力の重要性が叫ばれています。非認知能力には「最後までやり抜こうとする力」「人と上手にコミュニケーションする力」「気持ちをコントロールする力」などがあります。これらは、数値化できない力なので非認知能力というのですが、「認知能力を育てたいのであれば、まずは非認知能力を育てる必要がある」といわれています。愛情・体験・言葉の豊かさがこの非認知能力を育てるのです。

私は、1960年生まれです。高度経済成長期ではありましたが、日本全体がとても貧しい時代でした。振り返ってみると、我が家もご多分に漏れず貧しい生活でした。小学校入学前に近所のお兄ちゃんと一緒に撮ってもらった写真を見ると、汚い短パンにランニング姿の私が写っています（近所のお兄ちゃんもほぼ同じ格好でした）。でも、愛情や体験が不足していたとは思いません。いたずらっ子の私でしたので両親からは厳しく叱られることも多かったのですが、冒頭の詩にあるような耳垢を取ってもらった時の母の膝の感触は、今でもよく覚えています。食事の時はいつも「これも食べなさい」と母は自分の分まで私に食べさせてくれました。毎日仕事で忙しい父でしたが、たまの休みの日にはキャッチボールや将棋の相手を私の気が済むまでつきあってくれました。絵本や文学全集も定期購読できるようにしてくれていました。両親は「襦袢は着てても心は錦」そんな心持ちだったのかも知れませんが、両親の思ったように成長できなかったことは、お詫びするしかありませんが、今となっては、感謝の気持ちでいっぱいです。

耳あかとり

五年 植地 浩

耳あかとりももらっている  
あたたかい母のひざ  
耳の中が  
心がささいっている  
心の中まであたたまるような  
母のひざ  
小さい時は  
いつもいつも  
だいてもらったんだがなと思う  
いつもでも  
いつまでも  
耳あかとりも  
あたたかい  
母のひざ

「村を育てる学力」東井義雄、明治図書、一九五七、P102

## 夏休み中の図書館イベントのご案内

図書館では、夏休み中に小・中学生の皆さんを対象にした下記のイベントを行います。夏休みの思い出の一つとして参加してみませんか。

○夏休み図書館員⇒図書館の仕事を実際に体験してみましょう。

- ・期日：7月24日(水)、25日(木)、8月1日(木)、2日(金) 10:00~15:00
- ・対象：小学校4年生~6年生 各日4名

○親子読書教室⇒親子で本の楽しさを考え、感想文の書き方も学びましょう。

- ・期日：7月27日(土) 1年~3年：10:30~11:30 4年~6年：14:00~15:00
- ・対象：小学生(低学年・高学年に分けて行います)低学年、高学年それぞれ15組

○本のポップ教室⇒：大学生と一緒に本のポップを楽しく作りましょう。

- ・期日：8月3日(土)、4日(日) 13:00~16:00
- ・対象：各日とも小学生15人、中学生10人

我が家の、私の、おすすめの本を紹介するポップコンテスト2024の講習会としてポップの作成教室を行います。講師は立正大学の学生さんです。どのイベントも、詳細は学校を通して配布したチラシでご確認ください。ご参加をお待ちしております。

待ってま〜す



## 「滑川町の城館跡」 part 1

### 【山田城跡】 ※戦国時代

山田城は、森林公園内にある城跡で公園南口から約200mの所にあり、町内の城跡としては遺構が良く保存されています。また、埼玉県選定重要遺跡にもなっています。

城の歴史を知る資料がなく、発掘調査等も行われていないため詳細は不明ですが、忍城主成田氏の家臣贅田氏一族の城であるとされ、戦国時代に松山城の出城であったという伝承などもあります。

城の構造は、郭内部を土塁と空堀で4分割し、堀と土塁を楕円形に一巡させた単純な造りをしている城です。郭内部の土塁は高さ1m前後で、堀底までの比高差は約2.4mです。大きさは東西約100m、南北約140mで北東部に虎口があり、鎌倉街道伝承地に接しています。城は築城途中のような部分があり、未完成の城であったとも考えられています。



山田城跡虎口



山田城跡南空堀