

令和4年度

## 滑川町教育行政重点施策



**基本理念** 学んでよかったまちへ ーチーム滑川での教育ー

**「人・まちをつなげ、未来へつながる滑川町の教育」**

町への誇りと愛着を持つ人の思いをつなげ、受け継いできた古き良きものと新しい知恵・技術を、滑川町の暮らしを長く支えた沼（農業用ため池）のごとく、なくてはならないものとなるよう町民の心にしみ込ませることにより、社会的・職業的に自立し、他者と共生することで、社会に貢献する人材を育成することを目指します。

学校教育や社会教育によって育成された人材が社会を構成することで、豊かで安心して暮らせる社会の実現、社会の持続的な成長・発展に結び付くものとなるよう町総がかりで、これからの滑川町の教育の未来を共に描き、創っていきます。

## 令和4年度 滑川町教育行政重点施策の推進に当たって

滑川町教育委員会では、「第3期滑川町教育振興基本計画」に基づき、基本理念実現に向けて、3つの目標の達成を目指して取り組んでいます。

本計画では、「社会的・職業的に自立し、他者と共生することで、社会に貢献する人」の育成を目指し、よりよい社会と幸福な人生を自ら作り出していくための資質・能力を育成する教育を推進しています。各年度における重点的な取組を定めた「滑川町教育行政重点施策」を策定し、効果的かつ着実に事業を展開してまいります。

- 1 「県学力・学習状況調査」の結果を的確に分析し、学習内容の定着度合いや「学習の伸び」、学習意欲等を多面的に把握し、授業実践に活かします。
- 2 1人1台のタブレットPC等の有効活用を図りICTを活用した学習活動を充実させ、情報社会のルールやセキュリティ、モラルの指導を行います。
- 3 子供たちが読書に親しむ機会の提供と環境の整備・充実を図ります。
- 4 教育的ニーズに応じた「多様な学びの場」の充実を図り、連続性のある学びの場を確保するための学習環境整備に取り組みます。
- 5 小・中学校9年間の学びと育ちの連続性を重視し、学校での居場所づくりを推進することで、不登校を未然に防止します。
- 6 虐待から子どもを守るために、早期発見・早期対応を図り、家庭・地域、関係機関と連携した取組を行います。
- 7 運動・食事・睡眠などの基本的な生活習慣を身に付けるとともに、挨拶などの生活習慣や社会生活上のきまりを身に付ける取組を実施します。
- 8 社会人・職業人として自立できるよう、地域や企業と連携協力し、児童生徒の勤労観・職業観を育成するとともに、コミュニケーション能力や問題解決能力等を育成します。
- 9 教職員の健康を意識した働き方の推進、教職員の専門性を踏まえた業務の改善など、働き方改革を進めるとともに、教員の資質・能力の向上を図ります。
- 10 文化芸術活動やスポーツ・レクリエーション活動への参加の促進と文化遺産の魅力発信、文化遺産を学ぶ機会の充実を図ります。

施策を着実に実施していくためには、学校だけではなく家庭や地域の人々、関係機関等、様々な関係者の皆様方と意義や方向性を共有し、連携・協働して取り組むことが重要です。それぞれの教育力の結集に力を尽くし、本町教育の振興・充実に努めてまいります。

## 第3期 2021～2025年度

# 滑川町教育振興基本計画

### 基本理念



学んでよかったまちへ —チーム滑川での教育—  
「人・まちをつなげ、未来へつながる滑川町の教育」

目指す教育の姿を実現するためには、「生きる力」が必要となります。「生きる力」は、困難な状況にあっても、たくましく、自らの人生を切り拓く力です。子供たちが将来自立し、未来を切り拓きながら生きていくためには、就学前の保育を礎にした小・中学校における9年間の学びや地域の教育力が果たす役割はとても重要です。

子供たちの「生きる力」を育み、滑川町の地で学んだことを、子どもを含めたすべての町民が誇りに思い、それを礎に夢と希望を持って未来に羽ばたき、未来へつながっていくための教育を目指します。

### 基本理念実現に向けての3つの目標

- 目標1 新しい時代を切り拓いていく「生きる力」を育む  
—社会的・職業的に自立するための基礎を培う—
- 目標2 学校・家庭・地域の連携による教育力の向上を図る  
—学校・家庭・地域が互いに育て合い、子ども・地域を支える—
- 目標3 いくつになっても共に学び続けられる環境で、生涯学習を充実し、次世代に引き継ぐ

—町民が町の文化芸術、スポーツを育てる—

「第5次滑川町総合振興計画」が示す「豊かな心と文化を育むまちづくり」

## 滑川町教育大綱

### 1 基本理念

#### 教育大綱の基本理念

豊かな心と文化を育むまちづくり

### 2 基本方向

**基本方向1** 社会の変化に対応し、町の特徴を生かしながら、町全体で未来を担う子どもを育む教育を推進する。

**基本方向2** 一人一人が生涯を通して、「ひと」、「まち」がつながり合う学びを推進する。

### 3 重点方針「町全体で進める滑川町の教育」

すべての町民が、持続可能な社会について考えを深めながら、未来の創造に向けて、生き生きと活躍できるよう、町全体で滑川町の教育を進めます。

**重点方針1** 町全体で子どもを育む教育の推進

**重点方針2** 滑川町ならではの資源を生かした多様な教育機会の創出

**重点方針3** 子どもの豊かな学びを支える教育環境づくり

**重点方針4** 誰もが社会で活躍できるための学びの保障

## 令和4年度 滑川町教育行政重点施策 －施策と重点的な取組－

目標1 新しい時代を切り拓いていく「生きる力」を育む  
－社会的・職業的に自立するための基礎を培う－

### 施策1 確かな学力を育む教育の推進

- ① 「埼玉県学力・学習状況調査」「全国学力・学習状況調査」等の結果分析と指導方法の改善
- ② 読書活動の推進
- ③ 情報活用能力の育成

### 施策2 豊かな心を育む教育の推進

- ① 体験活動の推進
- ② 教育相談活動の推進
- ③ 虐待から子どもを守る取組の推進
- ④ 読書活動の推進（再掲）
- ⑤ 人権教育の推進

### 施策3 健やかな体を育む教育の推進

- ① 食育の推進
- ② 児童生徒の体力の向上

### 施策4 教育的ニーズに応じた教育の推進

- ① 共生社会を目指した「多様な学びの場」の充実
- ② 不登校の未然防止の推進

### 施策5 円滑で継続性・連続性のある教育の推進

- ① 義務教育9年間の系統性のある教育の充実
- ② 家庭や地域と連携した幼児教育の推進

### 施策6 夢や志を持ち挑戦する力を育む教育の推進

- ① 一人一人のキャリア形成と自己実現に向けた教育の推進
- ② 社会で活躍できる多様な力を育成する教育の推進

目標2 学校・家庭・地域の連携による教育力の向上を図る

－学校・家庭・地域が互いに育て合い、子ども・地域を支える－

施策7 学校における指導体制の改善

- ① 教員の資質・能力の向上
- ② 教職員の不祥事の根絶に向けた取組推進と服務上の問題への対応

施策8 家庭・地域の力を生かした教育の推進

- ① コミュニティ・スクールの設置とその充実
- ② 子どもの安全・安心の確保と安全教育の推進

施策9 学びを支える環境づくり

- ① 学校 ICT 環境の充実
- ② 学校における働き方改革の推進

目標3 いくつになっても共に学び続けられる環境で、生涯学習を充実し、次世代に引き継ぐ

－町民が町の文化芸術、スポーツを育てる－

施策10 学び続ける環境の整備

- ① 多様な学習機会の提供
- ② 読書に親しめる環境づくり

施策11 文化芸術活動の推進と文化遺産の保護

- ① 文化芸術活動への参加の促進
- ② 文化遺産の魅力発信と学ぶ機会の充実

施策12 スポーツ・レクリエーション活動の推進

- ① 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の推進

## 施策ごとの主な事業

### 施策1 確かな学力を育む教育の推進

#### ① 「埼玉県学力・学習状況調査」「全国学力・学習状況調査」等の結果分析と指導方法の改善

◆ 学力の経年変化を的確に把握することにより、指導方法の改善、専門的な知識・技能の向上につなげます。

○小・中学校合同学力向上推進事業（学校教育担当）

#### ② 読書活動の推進

◆ 子どもたちが読書に親しむ機会の提供と環境の整備・充実を図ります。

○読書活動の習慣化に向けた活動促進事業（学校教育担当、図書館担当）

#### ③ 情報活用能力の育成

◆ 1人1台のタブレットPC等の有効活用を図りながら、プログラミング教育を推進し、ICTなどを活用した学習活動を充実するとともに、情報社会のルールや情報セキュリティ、情報モラルの指導を行います。

○滑川町ICT推進(学習活動の充実・情報モラル)事業(学校教育担当)

### 施策2 豊かな心を育む教育の推進

#### 主な取組

#### ① 体験活動の推進

◆ すべての児童生徒が、在学中に自然、職場勤労・生産、社会奉仕や世代間交流などの体験を、発達段階に応じた様々な活動として行います。

○体験活動推進事業（学校教育担当）

#### ② 教育相談活動の推進

◆ SC、SSWなどと連携を図り、教育相談活動を充実させ、「安心」を確立します。

○教育相談連携事業（学校教育担当）

#### ③ 虐待から子どもを守る取組の推進

◆ 早期発見・早期対応を図り、家庭・地域、関係機関と連携した児童虐待防止の取組を行います。

○健康福祉連携事業（学校教育担当）

#### ④ 読書活動の推進（再掲）

◆ 子どもたちが読書に親しむ機会の提供と環境の整備・充実を図ります。

○読書活動の習慣化に向けた活動促進事業（学校教育担当、図書館担当）

#### ⑤ 人権教育の推進

◆ 12の人権課題と性的マイノリティ（セクシャルマイノリティ）など、その他の課題の理解を学校・家庭・地域において深め、人権感覚育成プログラム等を活用し、児童生徒の人権感覚を育成します。

○人権教育推進事業（学校教育担当）

### 施策3 健やかな体を育む教育の推進

主な取組

#### ① 食育の推進

◆ 子どもたちが望ましい食生活を身に付けるとともに、学校・家庭・地域が連携し、町の特徴的な食文化を生かした取組を取り入れるなど、食に対する関心・理解を深めます。

○朝食欠食0事業（学校教育担当）

#### ② 児童生徒の体力の向上

◆ 生涯にわたって運動やスポーツに親しむ資質や能力を育てるために、体育授業を中心とした教育活動全体を通して、運動やスポーツの楽しさや喜びに触れさせるとともに、運動をすることで、運動の特性を楽しめる授業を実施し、体力を高める工夫をします。また、体力向上の目標を定め、プログラムや教材を活用し、家庭・地域と連携するなど一人一人の体力を確実に伸ばします。

○体力向上推進（体力テスト体力目標達成）事業（学校教育担当）

### 施策4 教育的ニーズに応じた教育の推進

主な取組

#### ① 共生社会を目指した「多様な学びの場」の充実

◆ 小・中学校における通常学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校といった、連続性のある「多様な学びの場」を確保するための学習環境整備に取り組みます。

○特別支援教育におけるICT推進事業（学校教育担当、教育総務担当）

#### ② 不登校の未然防止の推進

◆ 中学校で増加する不登校生徒の未然防止、早期発見・早期対応を図るため、小・中学校9年間の学びと育ちの連続性を重視した教育を展開します。また、学校と家庭の連携を密にするとともに、学校での居場所づくりを推進します。

○不登校0事業（学校教育担当）

## 施策5 円滑で継続性・連続性のある教育の推進

### 主な取組

#### ① 義務教育9年間の系統性のある教育の充実

- ◆ 小・中学校9年間にわたる児童生徒の学びと育ちの連続性を重視した教育を展開することで、学習意欲の向上や小学校から中学校への円滑な連続を推進します。
- 小中合同学力向上推進事業（学校教育担当）

#### ② 家庭や地域と連携した幼児教育の推進

- ◆ 幼稚園・保育所・認定こども園において、家庭や地域と連携・協働しつつ、生きる力の基礎を育む幼児教育を推進します。
- 家庭地域連携推進事業（学校教育担当）

## 施策6 夢や志を持ち挑戦する力を育む教育の推進

### 主な取組

#### ① 一人一人のキャリア形成と自己実現に向けた教育の推進

- ◆ 児童生徒が明確な目的意識を持って、主体的に自己の進路を選択できる能力を身に付けられるよう、自らがその活動を記録し、蓄積する教材などを活用しながら発達の段階に応じた体系的・系統的なキャリア教育を推進します。また、町内周辺の企業との連携を強化します。
- キャリアパスポート活用事業（学校教育担当）

#### ② 社会で活躍できる多様な力を育成する教育の推進

- ◆ 社会人・職業人として自立できるよう、地域や企業と連携協力し、児童生徒の勤労観・職業観を育成するとともに、コミュニケーション能力や問題解決能力等を育みます。
- ◆ 問題解決に向けて自ら考え行動を起こすことができる担い手を育てるため、持続可能な開発のための教育（ESD）を推進します。
- ひまわり活動事業・里山プロジェクト事業の推進  
（学校教育担当、生涯学習担当、文化財保護担当）

## 施策7 学校における指導体制の改善

### 主な取組

#### ① 教員の資質・能力の向上

- ◆ 新たな学びへの対応である「情報化」に関する知識的な理解を踏まえ、授業におけるICTの効果的な活用指導力や、「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善を目指し、教職員のライフステージに応じた総合的・体系的な研修などを学校内外で充実します。
- 滑川町ICT推進（学習活動の充実・情報モラル）事業（学校教育担当）

## ② 教職員の不祥事の根絶に向けた取組推進と服務上の問題への対応

- ◆ 不祥事根絶のための研修について、不祥事の事案に応じた内容や手法を工夫・改善することで、嗜癖に起因する不祥事を未然に防止し、倫理観の向上を図ります。
- 若手教職員の不祥事の根絶に向けた取組推進（学校教育担当）

## 施策8 家庭・地域の力を生かした教育の推進

### 主な取組

#### ① コミュニティ・スクールの設置とその充実

- ◆ 管理職のリーダーシップの下、地域住民や保護者等の学校運営への参画を促進するため、コミュニティ・スクールの設置とその充実を図り、町全体で児童生徒に関わることのできる協働的な活動を行います。
- コミュニティ・スクール設置促進・充実事業（学校教育担当）

#### ② 子どもの安全・安心の確保と安全教育の推進

- ◆ 安全意識の向上や、危険を予測し回避する能力と行動が身に付くように、避難訓練や安全教育を実施します。また、地域との連携を図り安全を確保します。
- 防災教育・安全教育推進事業（学校教育担当）

## 施策9 学びを支える環境づくり

### 主な取組

#### ① 学校 ICT 環境の充実

- ◆ GIGA スクール構想による学習用タブレット PC を始めとする ICT 機器等を導入することで、高機能及び多機能な学習環境の整備充実に努めます。また、情報社会のルールや情報セキュリティ、情報モラルの指導を行います。
- 滑川町 ICT 推進（学習活動の充実・情報モラル）事業  
(学校教育担当)

#### ② 学校における働き方改革の推進

- ◆ タイムマネジメントやワーク・ライフ・バランス等に関する研修等を実施し、教職員の意識改革と業務改善を推進します。勤怠管理システムの活用を図り、在校時間の把握と共に、仕事内容の精選に取り組みます。また、ふれあいデーや学校閉庁日等を実施し、休みやすい環境の整備も引き続き推進します。
- 正規の勤務時間を除いた在校時間月 80 時間以上教職員 0 事業（学校教育担当）

## 施策10 学び続ける環境の整備

### 主な取組

#### ① 多様な学習機会の提供

- ◆ 町民の多様なニーズに応じた学習機会の提供に努めるとともに、県や関係機関と連携し、生涯学習情報の提供に努めます。
- オンラインによる公民館教室実施事業（生涯学習担当）
- サークル活動充実推進事業（生涯学習担当）

#### ② 読書に親しめる環境づくり

- ◆ 町立図書館の整備・充実を図り、読書に親しめる、よりよい生涯学習の場となるよう環境や体制の構築に努めます。
- 子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備（図書館担当）

## 施策11 文化芸術活動の推進と文化遺産の保護

### 主な取組

#### ① 文化芸術活動への参加の促進

- ◆ 町の特徴的な資源を生かした活動を取り入れたり、発表会や文化祭等を開催することで、文化芸術活動の充実を図り、町民の参加意欲の向上を図ります。
- 文化芸術活動作品展の常設展示事業（生涯学習担当）
- 文化芸術活動充実事業（発表の場の工夫）（生涯学習担当）

#### ② 文化遺産の魅力発信と学ぶ機会の充実

- ◆ 展示を企画実施し、文化財の魅力を発信します。また、町の特色ある文化景観、衣食住を含めた民俗文化などの保護意識の醸成を図るとともに、文化財に触れ学ぶ機会の充実を図ります。
- 巡回文化財展「比企のタイムカプセル」の開催を中心とした展示企画事業（文化財保護担当）
- 里山プロジェクト事業の充実（文化財保護担当）

## 施策12 スポーツ・レクリエーション活動の推進

### 主な取組

#### ① 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の推進

- ◆ ライフステージに対応したスポーツ・レクリエーションの楽しみ方である「する」「みる」「つながる」「支える」等の観点から、多様なスポーツ・レクリエーションにかかわり、世代間交流を通して、スポーツ・レクリエーション活動の普及、促進に努めます。
- ◆ 地域のスポーツ・レクリエーション団体の適切な運営、活動を支援し、それを支える人材の育成等に努めます。
- コロナ禍におけるスポーツ・レクリエーション活動推進事業（生涯スポー

ツ担当)