



みやまえ Miyamae

滑川町立宮前小学校 学校だより

9月号

令和3年9月1日

電話 0493-56-2204 FAX 0493-56-2065

「かかとをトントン」が大事です。

二学期が始まりました。感染症対策を行いながら、子どもたちの「やった！できた！みてみて！」の声がたくさん聞こえるように、努力を重ねてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、子どもたちの新体力テストの実施や体育の授業、外遊びの様子を見ると、「全力で〇〇する」、「全力を出し切る」ことがあまりないように感じます。加えて、少し体を動かすと疲労感を訴えることが増えてきたようにも感じていました。そんなとき、8月5日に滑川幼稚園の研修を本校を会場に実施し、早稲田大学人間科学学術院招聘研究員、吉村眞由美氏の講演を聞く機会がありました。

本校の子どもたちが、持っている能力を発揮しきれないことや疲れを感じやすくなっていることの要因の一つに「正しく靴をはいていないこと」があると、強く思いました。講演で、靴を正しくはくと、①運動しやすくなる②けがをしにくくなる③危険を回避しやすくなる(報道で見る交通事故現場に子どもの靴が散らばっている＝逃げる時に靴が脱げているのではないかと)④リボン結びによる手指の器用さを獲得できる等の効果を紹介していただきました。正しくはく方法を下に示しました。特に、かかとをトントンし足のポジションを固定すること(写真②)、甲の部分をしっかり固定すること(写真③)が本校の子どもたちには指導と見届けが必要だと思います。登下校時の安全の確保、疲労感の減少、運動能力の発揮を意識し、まずは運動会までを重点的に取り組んでまいります。

あわせて、保護者の皆様には、かかと方面から靴を見て、傾き具合(靴底の減りやかかとのつぶれ)の確認をしたり、お子さんの素足を見て、足指の成長の様子も見たりしていただきたいと思います。

なお、靴教育についての詳細は、吉村氏のHP <http://yoshimuramayumi.com/> をご覧ください。

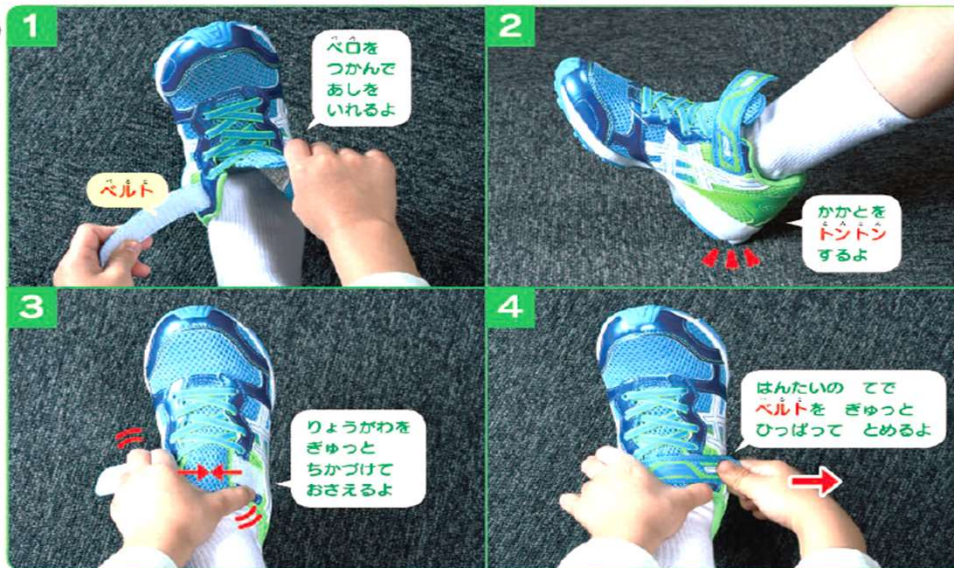
少年写真新聞
Junior Visual Journal
<http://www.shonensha.co.jp/>

ほけんニュース

No. 399
2017年(平成29年)
5月8日号

ただしく はくと うごきやすいよ

くつを
ただしく
はいて
みよう



保護者の方へ

お子さんは適正サイズの靴を正しく履いていますか？
正しい靴の履き方を身につけた子どもたちからは、「足に靴がくっついたみたい」という声がかかります。正しく履くと、フィット感が増えて動きやすく、外遊びで脱げることも少なくなるため、安全に活動することができます。ぜひ、正しい履き方を身につけてください。

子どもたちを迎える準備をしていただきました。

二学期が始まる前に、シルバー人材センターと保護者有志の方々にボランティアで、校内の除草作業をしていただきました。また、地域の方々に通学路の除草・清掃作業をしていただきました。きれいで安全な通学路や学校で子どもたちを迎えることができました。ありがとうございました。



南斜面



通学路



シルバー人材センター
のボランティアの方々

9月の行事予定

- 1日(水) 始業式 3時間
一斉下校
- 2日(木) 読み聞かせ(映像)
給食開始
4時間授業
一斉下校
- 8日(金) お話タイム
- 9日(木) 委員会
- 10日(金) 開校記念日
避難訓練
1年引き渡し訓練
- 14日(火)～24日(金)
ふれあい相談(児童と面談)
- 16日(木) 読み聞かせ(映像)
クラブ
- 27日(月)～10月6日(水)
保護者面談
月曜日課5時間
一斉下校

学校に変化がありました。

この休業中に、大きな工事が二つあり、少し学校の景色がかわりました。一つは、校舎北側町用地の伐採と整地です。もう一つは、老朽化による東校舎の解体です。現場への立ち入り等、児童への安全指導を重ねて行います。



東校舎の解体 (8/23現在)



校舎北側町用地の伐採と整地

本の紹介！ 今回は校長です。

「14歳の君へ どう考え どう生きるか」 池田晶子 著

この夏、多様性という言葉をよく耳にし、その意味を考えていた矢先、「受験の役には立ちませんが、人生の役には必ず立ちます」との帯に惹かれ、手に取ったものです。多様性への答えに少し違っていた気がします。

14歳に向けた哲学書です。個性、性別、社会、戦争、宇宙、お金、幸福、人生など、子どもたちに質問されて、大人としてどうこたえるか。いつも悩みます。大人も含め誰もが悩み、自分で考え続けることが大切だということや考えるためのヒントが見つかった1冊です。

14歳の君へ
どう考え どう生きるか
池田晶子

