



みやまえ Miyamae

滑川町立宮前小学校 学校だより

2月号 令和4年1月28日

電話 0493-56-2204 FAX 0493-56-2065

「やった！できた！みてみて！」に向けて

今年度も残り2カ月となり、学習のまとめの時期に差し掛かってきています。4月の始業式で、『やった！できた！みてみて！』の声があふれる学校にしたい。」と話しました。その実現に向け、感染症対策をしながら、保護者、地域の方々と本校の教育活動を進めてまいりました。誠にありがとうございます。

学校は、「できないことをできる」、「できることをさらに楽しくできる、工夫してできる」ことを失敗を重ねながら挑戦していくところであると考えています。学習、学校行事などを通して、子どもたちはそれぞれ多くのことに挑戦してきました。その挑戦が成果として現れることがあったり、今でもずっと挑戦し続けていることがあったりしています。その頑張りを支えている一番の力は、「子どもたち」です。我々は、授業を構成するにあたり、どのように子どもたち同士に関わり合いを持たせるか、その効果的な方法はなにか（ペアかグループか、タブレットを使うか）、そのタイミングはいつか等を授業づくりの柱とし、意図的に組み入れて、日々模索しながら実践を重ねています。特に今年度は、タブレット端末の導入があり、操作の仕方や学び方について子どもたちが教え学び合う場面が多く見られました。タブレット操作については、教員が子どもたちに教えてもらう場面もありました。

「やった！できた！みてみて！」の実現に向け、子どもたちの「関わり方」や「一緒に学ぶ姿」を、意図的に授業に組み入れながら、教育活動を進めてまいります。「やった！」「できた！」の後には、必ず「みてみて！」があります。子どもたちの挑戦している姿を見届け、言葉を丁寧にかけてながら、一年の締めくくりに全力をあげてまいります。子どもたちの「みてみて！」を保護者の皆様とともに大事にしていまいります。下段に、子どもたち同士が、関わり合い、教え合い、学び合っている場面を紹介します。



長なわとびで 友達に
縄の入り方を教える



たけうまで 友達が歩
き出すまで支える



理科「ものの溶け方、
で協力して実験する」
班



碁「さくらで 弦のはじき
方をアで一緒に確認する」

2月の行事予定

1日(火) 入学説明会
 2日(水) お話タイム 6年薬物乱用防止教室
 3日(木) 委員会活動
 10日(木) 避難訓練(気象変動:竜巻)
 クラブ活動
 11日(金) 建国記念の日
 15日(火) さわやか相談員(AM)
 16日(水) ふれあい弁当
 17日(木) 学校評議委員会議 クラブ活動

22日(火) なかよしタイム(1～5年)
 23日(水) 天皇誕生日
 24日(木) 委員会活動 スクールカウンセラー(AM)
 28日(月) 5時間授業 通学班編成会議 一斉下校

2月15日(火)～18日(金)で予定しておりました授業
 参観・懇談会は、新型コロナウイルスの感染状況を踏
 まえ、3月に延期します。日程は後日お知らせします。
 なお、2月15日～18日は、通常日課です。

不審者侵入対応訓練を実施しました。

1月21日(金)第2校時に、東松山警察署生活安全課
 宮林和彦様を講師に、不審者侵入対応訓練を実施しました。
 平成13年、大阪教育大学附属池田小学校で不審者侵入
 による痛ましい事件が起きました。その事件をきっかけに、
 学校での危機管理体制の見直しと、訓練が行われています。
 今回の訓練では、次の確認と訓練をしました。①不審者
 侵入を知らせる合図、②教室のバリケードの設置方法と避
 難の仕方③不審者対応時における警察官到着までの時間の
 確保の仕方でした。

宮林様からは、職員間の連
 携が取れていること、バリケ
 ード設置を含めた避難方法に
 ついて、評価をいただきました。
 また、宮林様を不審者役
 にして、さすまたをつかった
 具体的な使用方法を指導して
 いただきました。



<宮前小開校150年 実行委員会報告>

第1回(12月15日) 委員紹介並びに委員長選出
 委員長:上野直行(PTA会長)(敬称略)
 委員 :宮島正重(学校評議員)・伊得憲明(前PTA会
 長)・有賀義信(元PTA会長)・馬場章敬(PTA
 副会長)・小川契子(PTA副会長)・松田千洋
 (PTA本部書記)

第2回(12月15日) 日程・内容の検討

○方針 ①新型コロナウイルス感染症対策を優先
 ②福田小学校との連携
 ○日程 令和4年9月10日(土)開校記念日を候補
 ○内容 式典(授業の中でできるもの)
 航空写真、記念品その他は今後検討

本の紹介！
 今回は校長です。

「きつねの窓」 安房 直子 著

以前、国語の教科書でも扱われたお話で
 す。ひょっとすると、保護者の方の中には、学習したことがある
 方がいらっしゃるかもしれません。

「いつでしたか、山で道にまよった時の話です。」で始まる
 物語です。少し悲しく、少しうれしく、少しジンと心をうたれる、
 少し不思議なお話です。

教科書の物語をもう一度じっくり読んでみませんか。きっとあ
 の時とは違う情景が見えてくるとおもいます。

