



考える子
思いやる子
鍛える子

滑川町立福田小学校 学校だより

おおくす
大楠

R2.9.1 現在
児童数150名
R3.1.8号
滑川町福田1660-1
TEL 0493-56-2651
文責：校長 西谷

あけましておめでとうございます。 今年もよろしくお願いたします

3学期始業式 校長の話

おはようございます。今日は3学期の始業式です。学校ではいよいよ1年のまとめの学期になりますが、カレンダーの上では新しい年、令和3年、2021年になりました。もう、お正月気分は抜けましたか？

みなさん、お正月に「初夢」は見ましたか？昔からこの夢を見ると縁起がいい（おめでたい・いいことが起こる）とされている夢があります。「一富士、二鷹、三なすび」。一番良い夢が富士山の夢、二番目に良いのが空飛び鷹の夢、三番目に良いのがなすび、野菜のなすの夢です。なぜ、これらの夢が縁起が良いのか、お父さん・お母さん、おじいちゃん・おばあちゃんに聞いてみて下さい。または、自分で調べてみてください。



ところで、夢には2通りあります。寝ている時に見る夢と、起きている時に見る夢です。「エッ?! 起きている時に夢なんて見るの?」と思う人もいるかもしれません。この、「起きている時の夢」が大切なのです。「起きている時の夢」とは「希望」や「理想」のことです。

野球のイチロー選手、サッカーの本田圭佑選手、ゴルフの石川遼選手、将棋の藤井聡太さんたちは皆、小学校の卒業文集に「ぼくの夢は…」「ぼくは大人になったら…」ということでプロ選手になる、世界一の選手になる、活躍してお金をたくさん稼ぐ、将棋の名人になるなど、将来の理想の姿を書いて、それに向けて努力をし、夢をつかみました。

もし、これらの選手が大きな夢を持たず、なんとなく毎日を過ごしていたら、世界に通用する選手になれたでしょうか？

以前にお話をした、埼玉県が生んだ明治時代の偉人、渋沢栄一が残した言葉に「夢七訓」というのがあります。

- 夢なき者は理想なし
- 理想なき者は信念なし
- 信念なき者は計画なし
- 計画なき者は実行なし
- 実行なき者は成果なし
- 成果なき者は幸福なし
- 幸福を求める者は夢なかるべからず

少し言葉が難しいのでわかりやすく説明します。

- 『夢』をもっていない人は、「こうありたい・こうすべきだ」という理想がない。
- 「理想」がない人は、「こうするぞ!」という強く信じて動かない気持ち、信念がない。
- 「信念」がなければいつまでに何をやるとういう計画は立てられない。
- 「計画」がなければさまざまなことを実際に行うことはできない。
- 実際に行うことができなければいい結果は得られない。
- いい結果が得られなければ幸せにはなれない。
- だから幸せを求める者は『夢』なしではいけない。という意味です。

昔から「一年の計は元旦にあり」といいます。元旦はもう過ぎてしまいましたが、今年一年をどのような年にするか、さらには自分の将来をどのようにしたいか、一人一人が大きな夢を持ってみてください。

《豆知識》 2021年は丑年

牛は古くから酪農や農業で人間を助けてくれた大切な動物で、大変な農作業を最後まで手伝ってくれる働きぶりから、丑年は「我慢（耐える）」、「これから発展する前触れ（芽が出る）」というように年になるといわれています。2021年はコロナ禍が収まり平穏な日々になるといいですね。

1月の生活目標 よく手洗いをして 健康に気をつけます。

冬場はインフルエンザやノロウイルスなどによる感染症の流行が心配されます。新型コロナウイルス感染拡大も一向に収まりません。

学校でもうがい・手洗い等の健康管理の指導を続けます。ご家庭でもよろしくお願ひいたします。

これからの時期、朝、ちょっと熱がある、体調がすぐれないなどの場合、無理して登校させるのではなく、まず医療機関を受診してから登校を判断していただくと学校全体の感染症の流行予防になります。ご協力をお願いします。



1月 行事予定

8(金)	始業式 一斉下校11:00
11(月)	成人の日
12(火)	給食開始 5時間授業 地区別下校14:35
13(水)	発育測定
14(木)	委員会活動
15(金)	避難訓練 中学校入学説明会
16(土)	町かるた大会
20(水)	児童集会(給食) ふれあい弁当 PTA常任委員会
21(木)	クラブ活動
25(月)	5時間授業 一斉下校14:35
27(水)	縦割り遊び(業前)
28(木)	クラブ活動 沼清掃(3年)
29(金)	入学説明会

夢について親子で語り合ってみませんか

将来の夢や目標をもっていますか

選択肢	1.もっている 2.どちらかといえば、もっている 3.どちらかといえば、もっていない 4.もっていない						
	1	2	3	4	その他	無回答	
4年生	埼玉県	75.6	13.9	5.7	4.0	0.1	0.8
	滑川町	82.1	11.3	4.1	2.6	0.0	0.0
	福田小	89.3	3.6	3.6	3.6	0.0	0.0
5年生	埼玉県	78.9	12.0	4.6	4.2	0.1	0.3
	滑川町	80.3	9.3	4.1	6.2	0.0	0.0
	福田小	81.3	9.4	3.1	6.3	0.0	0.0
6年生	埼玉県	65.3	17.9	8.1	8.5	0.0	0.2
	滑川町	68.9	14.7	7.4	8.4	0.0	0.5
	福田小	65.6	18.8	3.1	12.5	0.0	0.0

始業式では初夢にかけて「夢をもとう」という話をしました。

左の表は今年度の埼玉県学力・学習状況調査の質問紙の中の「将来の夢や目標をもっていますか」という質問の回答結果です。学年によって違いはありますが、将来の夢や目標について“もっている”と答えた児童はいずれの学年も県平均より高いです。“どちらかといふともっている”を含めても県平均より高いかほぼ同じ割合です。夢や目標をもっている児童が多いということはすばらしいことだと思います。とは言うものの急速に社会が変化していくこ

この時代、夢がもちにくい時代であるということも事実です。

2014年にイギリスのオックスフォード大学のマイケル・A・オズボーン准教授が発表した論文「未来の雇用」が世界に衝撃を与えました。「あと10~20年程度で、アメリカで働いている人の約47%の仕事がAI(人工知能)によって自動化されるリスクが高い。つまり、人間が行う仕事の約半分が機械に奪われる」そんな衝撃的な予測です。もちろん、これはアメリカだけに限ったことではありません。例えば、「新幹線の運転手になりたい！」鉄道好きの子供ならもちそうな夢ですね。でもその子が大人になったときには新幹線は完全自動化されているかもしれません。

このように大きく変化していく社会で求められる力は、「生きて働く知識・技能(情報処理力)を身につけること」「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力(情報編集力)など」「学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性(基礎的人間力)」だと言われています。今年度から全面実施された学習指導要領もこの力を身に付けるように構成されています。

これからやってくる未来に向き合うためには、しっかりとした土台となる知識・技能の上に次の5つの力が大切だと言われています。①コミュニケーション(異なる考えを持つ他者と交流しながら自分を成長させる)力。②ロジカルシンキング(常識や前例を疑いながら柔らかく「複眼思考」する)力。③シミュレーション(頭の中でモデルを描き、試行錯誤しながら類推する)力。④ロールプレイ(他者の立場になり、その考えや思いを想像する)力。⑤プレゼンテーション(相手とアイデアを共有するために表現する)力。

先の見えない変化の大きい時代だからこそ夢をもって、それに向けて努力をする。大言壮語と思えるような夢や希望に対しても「何言っているの！」ではなく「では、どうしようか?」「どうしたら夢が叶うかな?」そんな話をしていく中で、夢に向けて様々な試行錯誤を繰り返しながらさまざまな力を付けていけるといいですね。