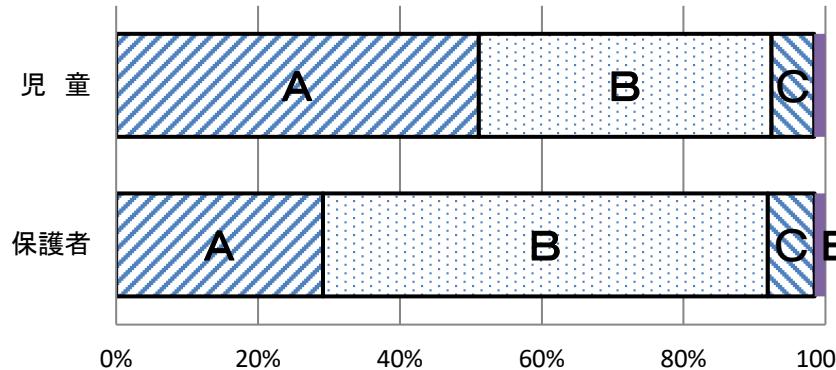


令和6年度 月の輪小学校 学校教育アンケート集計(児童と保護者の比較)

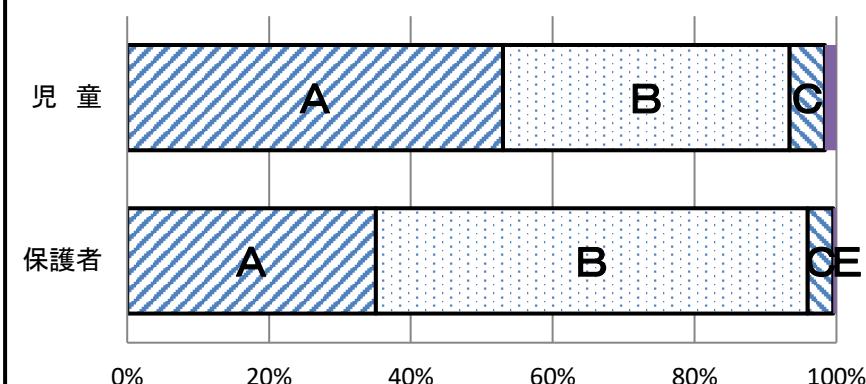
1 基礎・基本の定着

【 A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:無回答など】

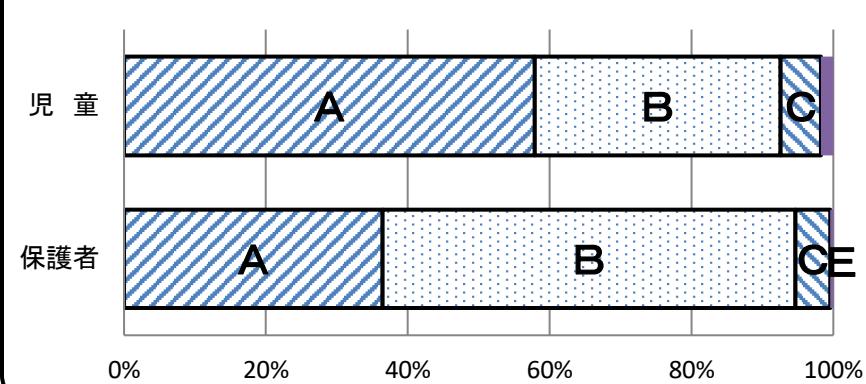
1-①児童は落ち着いた教育環境の中で、学習内容を理解している。
児童:学習のルールを守り、進んで学習しようとしている。



1-②先生は、分かりやすい授業をしている。
児童:授業がよく分かる。



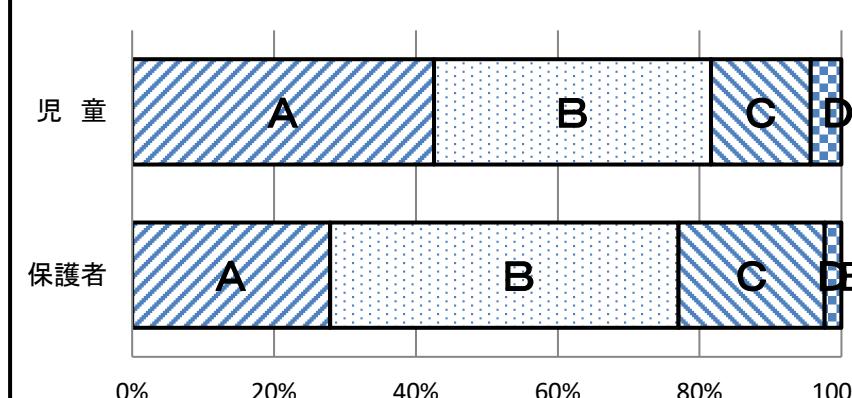
1-③先生は、学習内容の定着をめざして授業の工夫に努めている。
児童:学習の仕方(発表・聞き方・ノートのとり方)がわかる。



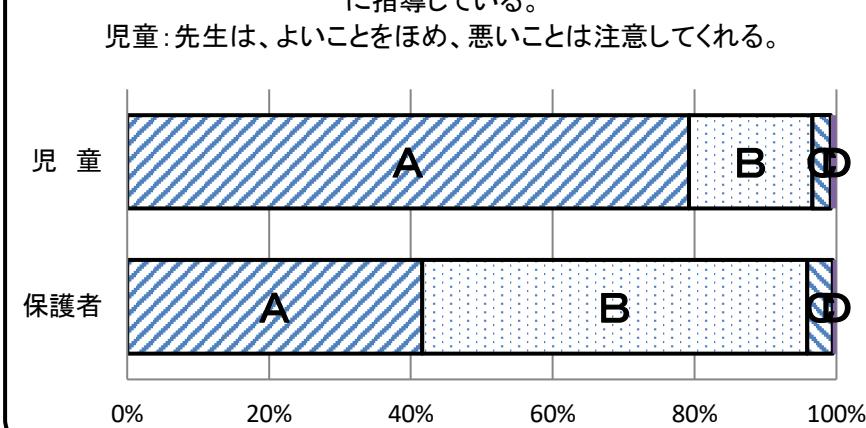
2 規律ある態度の育成

【 A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:無回答など】

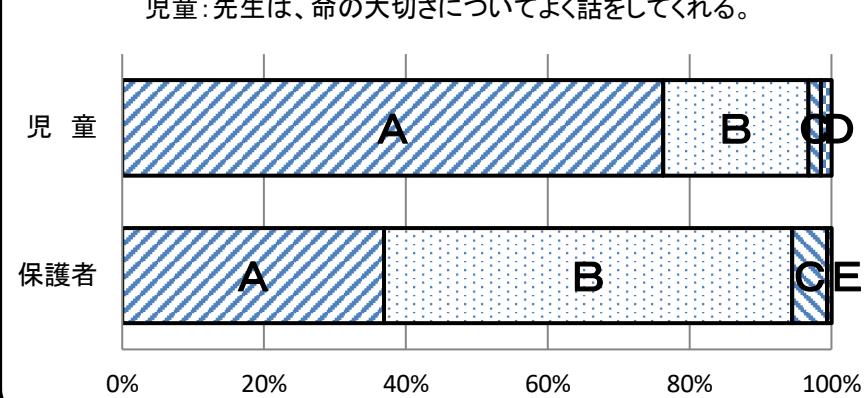
2-①児童は、進んであいさつや返事ができる。
児童:元気にあいさつや返事ができる。



2-②先生は、集団生活のマナーやルールが身につくよう
に指導している。

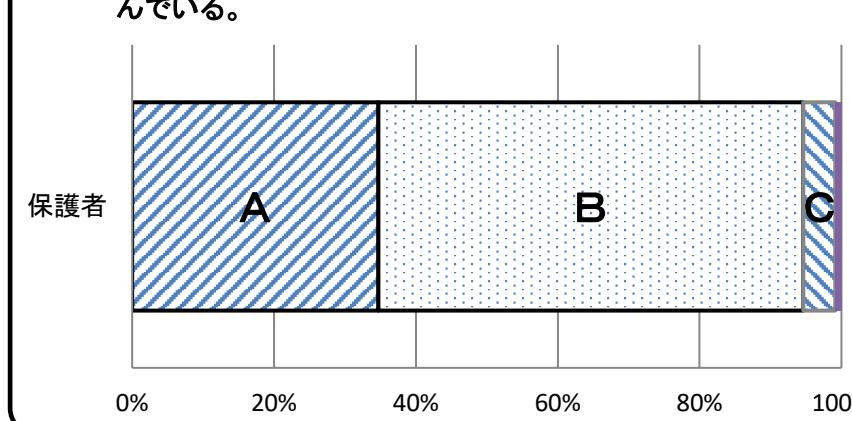


2-③学校は、命を大切にする心や人権を尊重する児童の育
成に努めている。

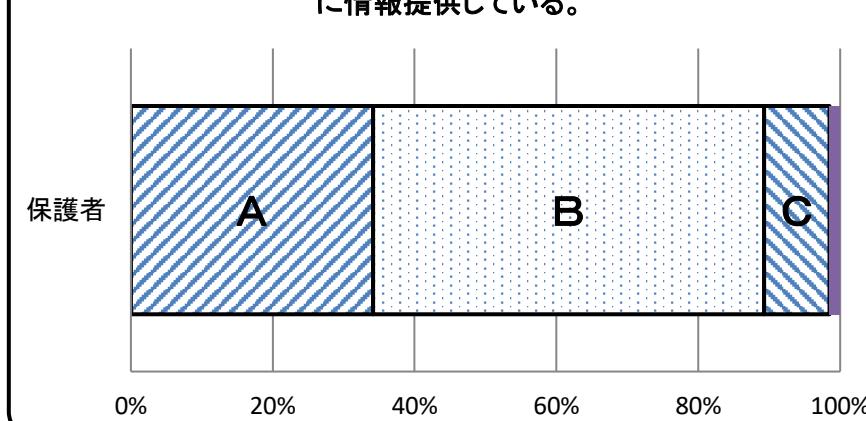


3 開かれた学校づくり

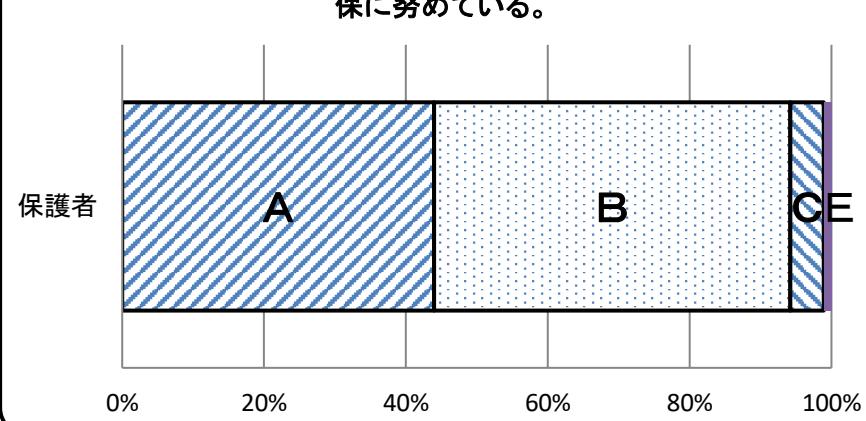
3-①先生は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組
んでいる。



3-②学校は、教育活動など学校の様子を家庭や地域
に情報提供している。



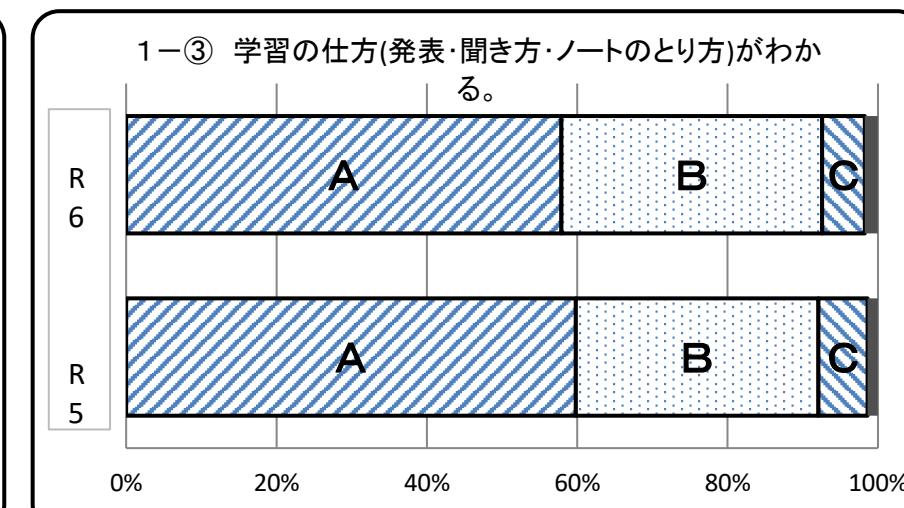
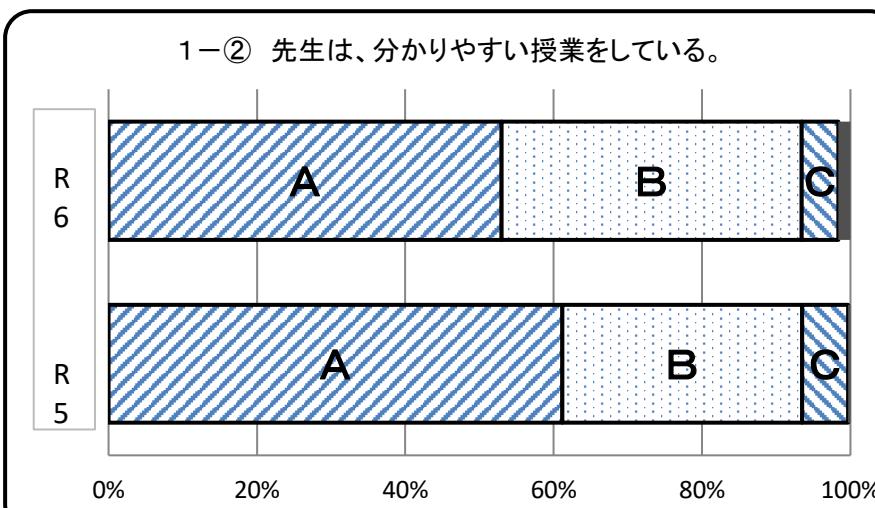
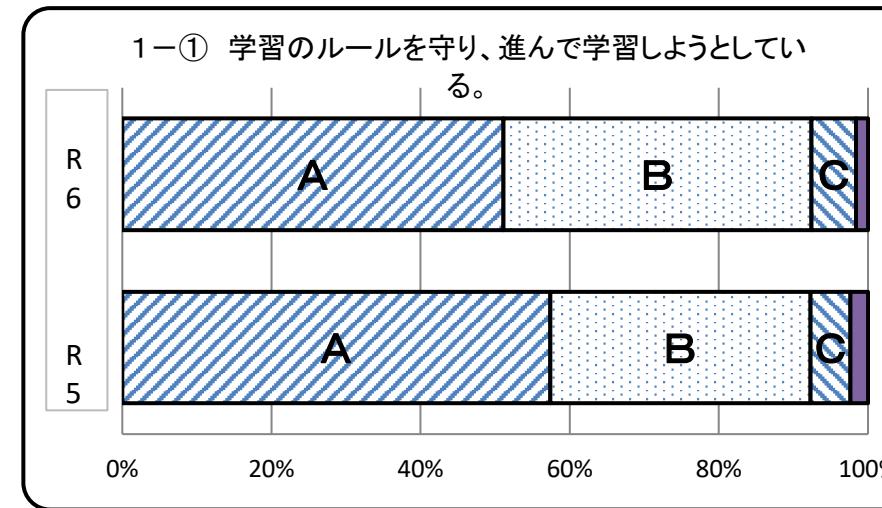
3-③学校は、保護者や地域と連携して児童の安全確
保に努めている。



令和6年度学校評価 児童用 学校教育アンケートのまとめ(R5との比較)

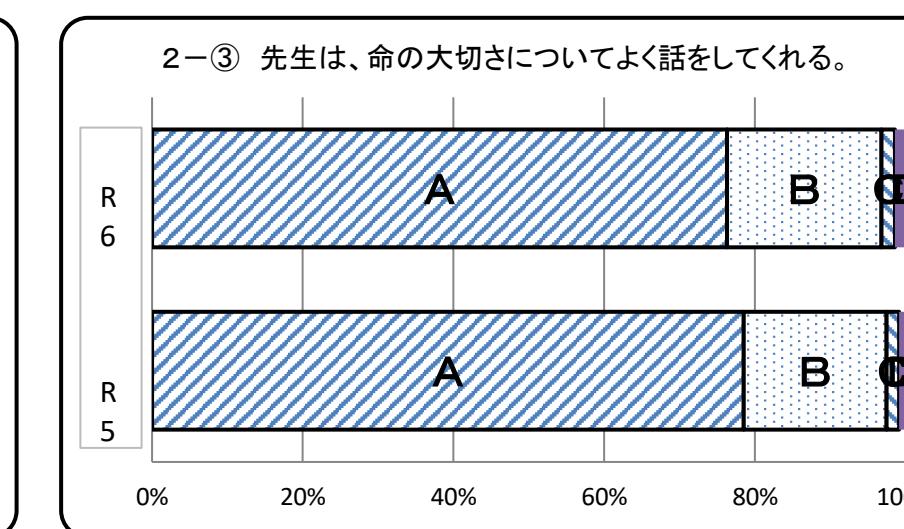
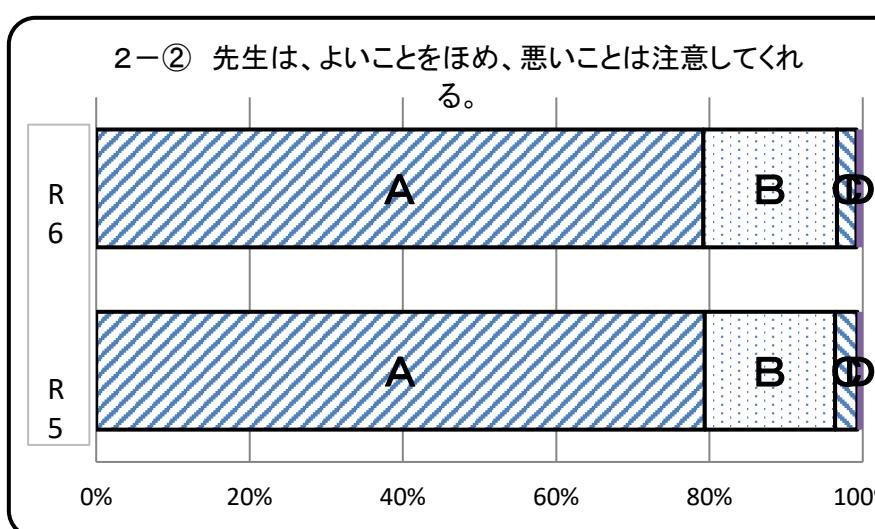
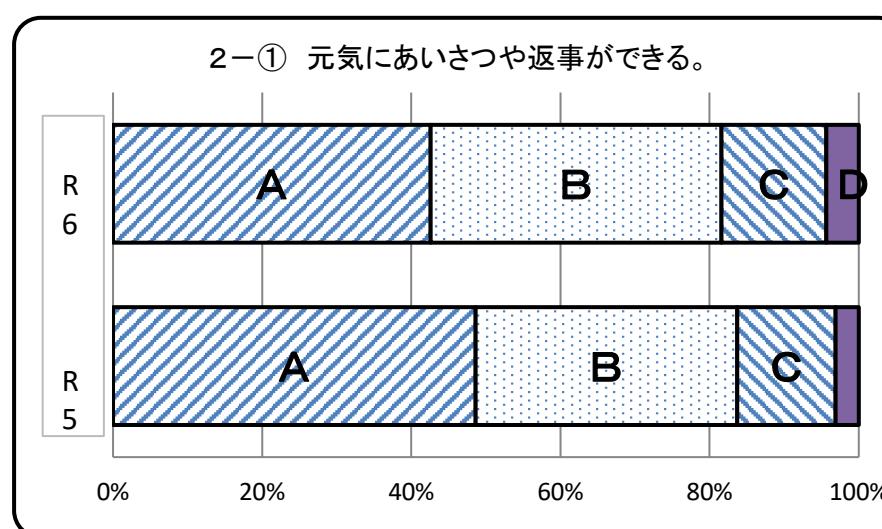
1 基礎・基本の定着

【 A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:無回答など】



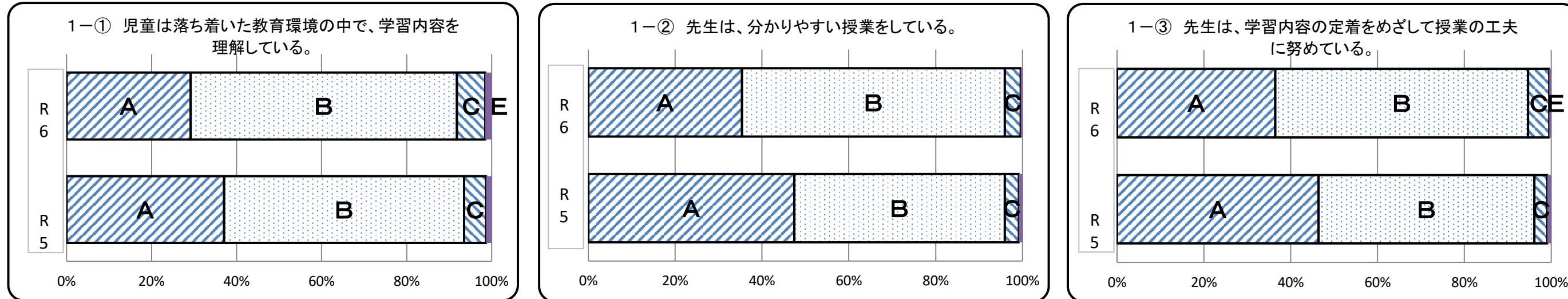
2 規律ある態度の育成

【 A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:無回答など】

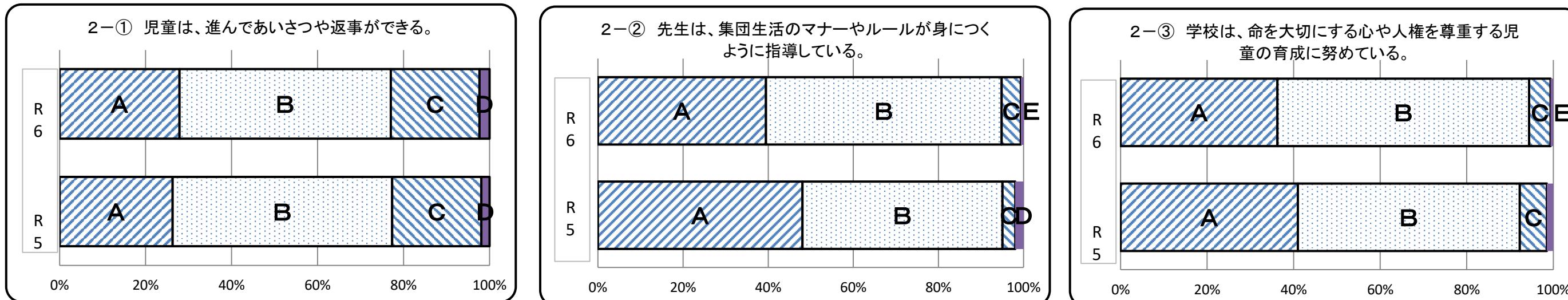


令和6年度学校評価 保護者用 学校教育アンケートのまとめ(R5との比較)

1 基礎・基本の定着(保護者【 A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:無回答など】)



2 規律ある態度の育成 【 A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:無回答など】



3 開かれた学校づくり 【 A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:無回答など】

