



平和を考える

先日、埼玉県平和資料館「ピースキャラバン」を6年生社会科の授業で実施しました。戦時中の実物を含めた貴重な資料を基に、講師の沼田先生に解説していただきました。教科書で学ぶと、若干、遠い昔の、違う国の話のような感じがしてしまうのも事実です。ですが、授業が進むにつれ、当時の時代背景が次第に明確になり、「歴史の1ページ」ではなく、今の自分たちにつながっていることにも、子供たち自身が想像を膨らませていたように感じました。「平和」を考える貴重な時間になりました。子供たちの感想を抜粋し紹介します。本記事から「平和」について考える時間を生み出すよいきっかけになればと思います。

- 本物を見て、本当に戦争があったんだと改めて思いました。
- 赤紙には、カタカナが使われていて、よりこわさがありました。
- ふつうに水を飲み、ふつうにみんなと話す。この2つのふつうがぼくの思う平和だと思いました。でも、そのふつうができないときがあると思うとすごく心が痛みました。
- 平和が当たり前のものだと思わずに、この後もこれがこわれないようにしようと思った。
- 平和のすばらしさを忘れてはいけなく強く思いました。
戦争は絶対にしてはいけなくわかりました。
- (当時の)経験をした人は年々減っていきます。
僕たちはせめてこのことを知らせることはできるのでそういうふう生きていきたいです。
またくわしく学びたいです。
- この学習は一生忘れないようにしていきたいです。
- 今があるのは当たり前だと思わず一日一日が大切なので、今自分がご飯を食べたり、お風呂に入ったり、友達と遊べたりすることは幸せなことだと思いました。
- 戦争に勝利などあるのだろうかと思いました。
- この勉強で命の尊さをより学びました。
- 平和がどれだけ大切なものかを思いしらしました。



2月の主な予定

- 1日(木)6年薬物乱用防止教室
読み聞かせ
5, 6年委員会活動
- 2日(金)不審者対応避難訓練
- 6日(火)学校課題研究全体授業研究会
5時間授業
- 7日(水)定時退勤ウィーク(13日まで)
- 8日(木)4, 5, 6年クラブ活動
- 9日(金)卒業コンサート(2, 3校時)
- 10日(土)10代からのメッセージ
- 11日(日)建国記念の日
- 12日(月)振替休業日
- 14日(水)3年社会科見学
(嵐山史跡の博物館)
なかよしタイム

- 15日(木)4, 5, 6年クラブ活動(最終日)
読み聞かせ
- 16日(金)ひまわり学級授業参観・懇談会
- 17日(土)スタディウィーク(22日まで)
- 20日(火)1, 3年授業参観・懇談会
- 21日(水)2, 4年授業参観・懇談会
ふれあい弁当
- 22日(木)5, 6年授業参観・懇談会
第3回学校評議員会議
- 23日(金)天皇誕生日
- 26日(月)5時間授業・一斉下校
通学班編成会議
- 28日(水)なかよしタイム
- 29日(木)5, 6年委員会活動(最終日)

2月7日(水)～2月13日(火)は定時退勤ウィークです。ご理解、ご協力をお願いします。

学習の様子です。



運営・代表委員 あいさつ鑑賞



グループでの会食 ふれあい弁当



3年生 クラフ見学



1年生 生活科 たこあげ



音楽タイム you are my sunshine

校舎増築工事がすすんでいます。



1月4日



1月16日



1月30日

聞く読書(?)の紹介!

今回は、校長です。

「火花」	作 又吉直樹	朗読 堤真一	4時間25分
「カンガルー日和」	作 村上春樹	朗読 多部未華子	5時間3分
「アウトプット思考1の情報から 10の答えを導き出すプロの技術」	著 内田和成	ナレーター 川上貴之	4時間9分
「夏の体温」	作 瀬尾まいこ	ナレーター 吉野貴大 他	4時間39分

今回は、本の内容ではなく「聞く読書」オーディオブックについて紹介します。小さい文字が読みづらくなったこともあり、聞く読書を体験しています。面白いと思ったのは、ページでなく時間で表示されることです。声で作品や筆者の思考に触れるので、より現実感が得られます。「火花」は、登場人物が関西弁なので、発音や抑揚でより作品への没入感がありました。また、好みの俳優や声優の声で作品を味わえること、「ながら聞き」ができることが特長です。ただ、ラジオやBGMのような感じになってしまい、ストーリーが入ってこないこともありました。ビジネス書は、講義を聴いているような感じでした。一度体験してみませんか。本の楽しみ方が増えますよ。

通学ボランティアさんを募集しております。お問い合わせは本校、または、滑川町教育委員会までお願いいたします。