



考える子
思いやる子
鍛える子

滑川町立福田小学校 学校だより

お お く す
大楠

R2. 4. 1 現在
児童数150名
R2. 11. 4号
滑川町福田1660-1
TEL 0493-56-2651
文責：校長 西谷

11月 お話朝会校長の話

今月の14日は県民の日です。そこで今日は埼玉県にまつわる話をします。

まず、何故“埼玉”県という名前になったのか？

明治4(1871)年に“廃藩置県”といって江戸時代まで“藩”と言っていた地域を見直し、新しく“県”にする国の取組がありました。この新しくできた県は県庁所在地を“埼玉郡岩槻町”(現在のさいたま市岩槻区)に置く予定だったので“埼玉”県と名付けたのだそうです。この“埼玉”という地名は埼玉郡に埼玉(さきたま)村(今の行田市)という場所があり、そこから始まったそうです。奈良時代(約1200年前)の『万葉集』に「前玉」「佐吉多万」(さきたま)という表現があり、また、平安時代(約1000年前)の『和名類聚抄』に「埼玉」「佐伊太末」(さいたま)という郡名がみられるそうです。大昔から、すでに「さいたま」と呼ばれていたのですね。

実際には県庁所在地は岩槻町には置かれずに浦和町に置かれました。始めからこの計画であれば埼玉県ではなく“浦和県”になっていたかもしれませんね。

このようにしてできた埼玉県には素晴らしいところがたくさんあります。一昨年にも話をしましたが、1年を通して晴れの日が全国で一番多いとか、おひな様や五月人形の生産量、アイスや小松菜の出荷量が日本一だとか、県の面積に対する川の面積の割合が全国で一番大きいとかさまざまな誇れるものがあります。他にどのような全国一があるか自分たちで調べてみてください。

埼玉には有名な人もたくさんいます。その中で三偉人と呼ばれている人がいます。塙保己一・渋沢栄一・荻野吟子です。

塙保己一は江戸時代の中頃、現在の本庄市に生まれました。7歳の時に病気で目が見えなくなり、12歳の時にお母さんが亡くなりました。15歳の時に江戸へ出て、その後学問の道を目指しました。33歳の時から全国に散らばっていた多くの古い記録や資料を集めて分類、整理を41年間にわたって行い、670冊にまとめて出版するという大きな事業を成し遂げました。これを『群書類従』といい、今でも歴史研究に役立てられています。

渋沢栄一は江戸時代の終わりに現在の深谷市に生まれました。江戸時代の最後の年にヨーロッパに渡り、ヨーロッパの国の進んだ制度や技術を見て驚きました。そして帰国後、明治新政府で働き、税金のことや新しいお金のことや国立銀行を作ることに力を尽くしました。その後、政府の仕事を辞め、銀行を作ったり、鉄道や船を作る会社や紙

を作る会社など500もの会社を作ったり、福祉や教育などの社会事業にも熱心に取り組み、600あまりの社会事業に力を注ぎました。

荻野吟子は江戸時代の終わりに現在の熊谷市に生まれました。東京の病院に入院したことをきっかけ女性のお医者さんの必要性を感じ、お医者さんになることを目指して猛勉強しました。しかし、当時は医者になることは女性には認められていなかったため、制度を改めることから始め、自分で切り拓いた試験の道を一発で合格し、日本で初めて女性のお医者さんとなりました。

このように埼玉県には素晴らしい人がたくさんいます。興味のある人はぜひ調べてみてください。

11月 行事予定

2(月)	振替休業日(31日)
3(火)	文化の日
4(水)	お話朝会 遠足打合せ(昼6年のみ)
5(木)	委員会
6(金)	全校遠足
10(火)	業間縦割り遊び
11(水)	クリーンタイム(縦割り) 5年社会科見学(川口スキップシティ)
12(木)	クラブ活動
14(土)	県民の日
18(水)	賞状伝達朝会 ふれあい弁当 4年社会科見学(川博・和紙の里)
19(木)	学級懇談会(全学年) 5時間授業 一斉下校 学校評議員会
23(月)	勤労感謝の日
25(水)	クリーンタイム(縦割り) 6年修学旅行
26(木)	6年修学旅行 クラブ活動
28(土)	資源回収
30(月)	5時間授業 一斉下校

※11/2(月)は運動会の振替休業日で休みです。

※11/28(土)はPTA資源回収の予定です。29(日)が予備日となっていますが、28(土)は雨でもよほどのことがない限り実施いたします。ご協力よろしくお願いします。

11月の生活目標

外で 元気に遊びます。

だんだん寒くなりますが、業間・昼休みに教室で縮こまらずに、感染症予防に気をつけながら元気に外で遊ぶよう指導します。

R2年度 埼玉県学力・学習状況調査結果

7月11日(土)に実施した、令和2年度埼玉県学力・学習状況調査の結果が戻ってきました。例年は4月中旬に実施されていましたが、今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のための臨時休業により実施時期が遅れました。この調査は前年度の学力の定着状況を確認するためのものです。昨年度は3月から臨時休業となり、未指導部分があり、それを6月に急ぎ足で指導したので、定着状況が心配だったのですが6年生の算数以外は県平均と同じか、県平均以上という結果でした。

これからデータを詳細に分析して、それぞれの学年、教科の弱いところをはっきりさせ、重点的に復習に取り組むようにしていきます。

<規律ある態度 達成目標>

学力状況調査と同時に質問紙による学習に影響を及ぼすさまざまな項目についても毎年調査を行っています。その中でもこの<規律ある態度達成目標>については平成17年から調査が続けられています。

				R2		
内容	項目			小4	小5	小6
○けじめのある生活ができる	1 時刻を守る	①登校時刻	埼玉県	92.5	93.6	95.2
			滑川町	98.3	93.3	96.8
			福田小	90.9	96.4	96.9
		②授業開始時刻	埼玉県	92.3	93.7	95.1
			滑川町	85.1	96.4	95.8
			福田小	100.0	100.0	100.0
	2 整身の回りの整理整頓をする	③靴そろえ	埼玉県	81.8	84.5	87.8
			滑川町	82.3	86.7	82.6
			福田小	77.3	92.9	100.0
		④整理整頓	埼玉県	79.4	79.9	79.3
			滑川町	77.1	84.6	78.9
			福田小	81.8	89.3	87.5
○礼儀正しく人と接することができる	3 や進んであいさつ返事をする	⑤あいさつ	埼玉県	77.0	76.7	76.8
			滑川町	72.6	77.4	84.7
			福田小	81.8	82.1	96.9
		⑥返事	埼玉県	87.3	88.2	85.6
			滑川町	92.0	88.7	83.7
			福田小	95.5	96.4	100.0
	4 けづてるかいねを身に言いつ葉	⑦ていねいな言葉づかい	埼玉県	84.2	88.4	88.3
			滑川町	84.6	85.1	92.1
			福田小	81.8	96.4	96.9
		⑧やさしい言葉づかい	埼玉県	84.8	86.2	84.0
			滑川町	84.0	91.3	85.8
			福田小	81.8	96.4	96.9
○約束やきまりを守ることができる	5 守る学習のきまりを	⑨学習準備	埼玉県	83.3	87.0	87.2
			滑川町	80.6	91.3	90.0
			福田小	95.5	100.0	96.9
		⑩話を聞き発表をする	埼玉県	77.3	74.8	72.5
			滑川町	74.3	74.4	73.2
			福田小	90.9	71.4	90.6
	6 守る生活のきまりを	⑪集団の場での態度	埼玉県	82.4	83.8	83.3
			滑川町	79.4	83.6	90.5
			福田小	77.3	92.9	100.0
		⑫掃除・美化活動	埼玉県	90.2	87.1	86.1
			滑川町	93.7	92.8	91.6
			福田小	100.0	92.9	100.0

結果を見ると規律ある態度が身につけている児童が福田小学校には多いことが分かります。

<けじめのある生活>については“時刻を守る”ことに関して意識が高く行動に移せる児童がほとんどです。今年度からノーチャイムにしましたが臨時休業明けにもかかわらずスムーズに移行して、業間や昼休みには授業開始5分前になると誰からともなく教室に戻っていく姿には感心させられました。“靴そろえ”については4年生がやや弱いという結果でした。学校でも指導しますが、ご家庭でもご指導よろしくお願いします。

<礼儀正しく人と接する>についても“あいさつ”“返事”に関してよくできています。福田小学校の児童はきちんと立ち止まってあいさつができるところがすばらしいです。“ていねいな言葉づかい”“やさしい言葉づかい”ができる児童の割合も年々増えてきています。

<約束や決まりを守る>についてもできている児童が多いです。“話を聞き発表する”は5年生が、“集団の場での態度”は4年生がやや弱いということが見て取れます。これは学校での指導が中心になると思いますので、継続的に指導していきます。

いずれにせよほとんどの項目で高い達成率になっているのはご家庭での指導のたまものと思います。学校でも弱いところを指導していきますので、ご家庭と学校で連携を図りながら子供たちを伸ばしていければと思います。



考える子
思いやる子
鍛える子

滑川町立福田小学校 学校だより

お お く す
大楠

R2. 4. 1 現在
児童数150名
R2. 11. 16号
滑川町福田1660-1
TEL 0493-56-2651
文責：校長 西谷

「走れ！ かがやけ 福田っ子!!」 運動会 無事終了!

秋晴れの青空の下、令和2年度の運動会を10月31日（土）に実施することができました。今年度は新型コロナウイルスの影響で、競技種目を減らし、午前中のみ開催にしたり、各家庭からの参観者を1名にしたりするなどさまざまな制約の中での実施となりました。子供たちにも各ご家庭にもいろいろと我慢していただくこととなりましたが、運動会を中止にした地域もある中、町教育委員会の指導に従い感染症予防策を講じながら実施できてよかったと思います。



【開会式】

今年は入場行進は行わずに、間隔をとって整列した状態から開会式を始めました。

今年度は得点を付けないので優勝杯返還はありませんでしたが、赤組・白組の団長の息の合った力強い「誓いの言葉」が印象的でした。

【徒競走】

1年生は50m、2年生は60m、3・4年生は80m、5・6年生は100mを一人一人が全力で走り抜けました。



【応援合戦】

応援合戦は上級生の活躍の場、リーダーシップを発揮する場、それぞれの組の団結を深める場として、密にならないように工夫しながら実施しました。赤組・白組ともに応援団長を中心に練習を重ね素晴らしい応援を披露してくれました。



【表現ダイナミックエイサー】

3・4年生は「祈りを込めて」という副題で、無病息災や五穀豊穡の祈りを込めて沖縄民舞のエイサーに取り組みました。一人一人のダイナミックな動きに祈りが込められていました。



【(表現)F・RPG

青空へはばたこう！

1・2年生はポンポンを両手に、全身を使ってダンスを踊りかわいらしく自己表現をしました。

【(表現)繋ぐ】

5・6年生の組体操は感染症予防のため今年度は個人技中心で実施。でも互いの心は「繋ぐ」ということで気持ちを一つにして演技しました。



【ブロックリレー】

ブロックごとの対抗種目はリレー。

低学年ブロックはトラックでのバトンによるリレーはまだ難しいので、円形バトンによる折り返しの対面リレー形式で行いました。中・高学年ブロックは通常のリレーを行い、それぞれのブロックで大いに盛り上がりました。



【(全校種目) チェッコリ玉入れ】

運動会の最後は全校でのチェッコリ玉入れ。ブロックごとに踊りながら2回投げ、その合計での一発勝負！ 結果は白組の勝利でした。

運動会終了後の片付けも多くの保護者様に手伝っていただき、あっという間に終わりました。有難うございました。



“福小 声かけ！ うでタッチ!!” 行ってきました 全校遠足

新型コロナウイルスの影響で実施が心配された全校遠足。子供たちは大変楽しみにしているので、感染拡大防止策を講じながら実施しました。遠足のねらいは次の3つです。

- (1) 異年齢集団で活動することによってルールを守り合い、助け合う態度を育てる。
- (2) 異年齢での交流を通して、お互いに声をかけあい、よいところを認め合う態度を育てる。
- (3) 動物・植物に触れ親しむことにより、自然の中にある命を感じようとする態度を育てる。

縦割班で準備の段階から上級生がリードしてきずなを深めていきました。

当日は単に森林公園に遊びに行くのではなく、遠足の目的を達成するために“チャレンジ ^{ちから} 力”という8つのイベントが用意されていて、班ごとに“力”を合わせて“チャレンジして”総合得点を競いました。

【チャレンジカ①「運」】



出発式でまず運試し。各グループの6年生リーダーがくじをひいて出発順を決めます。1位から順に高得点が与えられます。

【いざ、出発！】

くじ引きで決まった順番に従って、いざ出発！ みんな笑顔で森林公園を目指して元気いっぱい歩き出しました。



【チャレンジカ④⑤⑥】



森林公園内ではさまざまなチャレンジが。

上の写真は“バランス力”。全員が目をつむり片足バランスで、30秒間我慢できた人数が得点となります。中の写真は“言語力”。全員参加で、一人ずつ1分間に「なかま言葉」をいくつ書けるか。書けた数を全部たして、人数で割り、平均点を算出します。下の写真は“表現力”。班ごとにポーズを決めて、記念写真を撮ります。



このように縦割班で楽しく協力しながら得点を重ねていきます。

【おいしいお弁当！】

お弁当は班ごとにあまり密にならないようにまとめて食べました。昼食前に一瞬雨がぱらついたので運動広場の大テントの下で食べました。



【楽しい縦割り遊び】



お弁当の後は待ちに待った縦割り遊び。半分はぼんぼこマウンテン。半分は計画した縄跳びやドッジボールなどの縦割り遊び。前半・後半に分け遊びました。楽しい時間はあっという間に過ぎていきました。



【解散式】



解散式では“チャレンジカ”の結果発表と代表児童による感想発表。どの子も協力でき楽しい1日を送り、充実した笑顔で帰途につきました。

ちょっぴり寒かったですが実り多い1日でした。