



考える子
思いやる子
鍛える子

滑川町立福田小学校 学校だより

おおくす
大楠

R2. 4. 1 現在
児童数150名
R2. 7. 31号
滑川町福田1660-1
TEL 0493-56-2651
文責：校長 西谷

無事、1学期が終わりました。

新型コロナウイルス感染拡大防止のための臨時休業が終わり、6月1日から始まった今年度の1学期。さまざまな制約の中での学校再開となりましたが、子供たちの意識と行動、ご家庭の協力のおかげで6月・7月2か月間の短い1学期でしたが無事に終えることができました。ありがとうございます。2学期は8月24日から始まり、例年より短い夏休み（23日間）となりますが新型コロナウイルス感染防止に努めながら有意義な夏休みにして下さい。

1学期の評価について

通知表の評価が今年度から「学習のめあて」に沿った評価から「観点別評価」に変わるとは7月1日付けの学校だよりで説明いたしました。また、臨時休業に伴う授業内容の変更等については6月1日付けの学校だよりでお知らせいたしました。

体育・音楽・図画工作などは授業時数を減らし、指導内容も変更した関係で1学期は評価を記載しません。以下に1学期、評価を記載する教科と記載しない教科を整理しておきます。

【 評価を記載する教科 】

国語	全学年
算数	全学年
社会	3～6年
理科	3～6年
道徳	全学年
体育	3～6年（保健のみの評価）
生活科	1・2年
外国語活動	3・4年
家庭科	5・6年
外国語	5・6年

【 評価を記載しない教科 】

音楽	全学年
図画工作	全学年
体育	1・2年
総合的な学習	3～6年

※評価を記載しなかった教科については、1学期の学習内容の評価を2学期の評価に組み入れます。

< 1学期の欠席の扱いについて >

1学期の欠席については、かぜ様の体調不良（発熱・咳・頭痛・腹痛・鼻汁・関節痛・倦怠感など）による場合は、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から出席停止扱いとします。

なお、アレルギーによる鼻汁、けがなどについては従来どおり欠席扱いとします。

今後の学校行事などについて

新型コロナウイルス感染拡大防止のために学校行事等で変更になった点をお知らせします。

- ・夏休みの短縮（8月1日(土)～8月23日(日)）
- ・夏休みのしおり（作品応募一覧）はなし。



個人で応募(家庭科室前に紹介)

- ・「流しそうめんを笑顔で食べる会」は中止。
- ・夏休み作品展は行わない。
- ・今年度は授業参観は行わず学級懇談会のみ実施
- ・委員会、クラブ活動は2学期から活動開始予定。
- ・定期健康診断は2学期に予定

内科検診	9月2日(水)
眼科検診	9月9日(水)
耳鼻科検診	10月8日(木)
歯科健診	10月22日(木)
- ・5年生宿泊学習 9月15・16日(火・水)
 - ↳日帰り「野外体験学習」に変更
9月15日(火)

- ・運動会（10月31日(土)）
午前中（弁当なし）終了予定。
詳細については後日お知らせします。
- ・修学旅行（11月13・14日(金・土)）
新型コロナウイルス感染予防策を講じた上で実施。

※今後の感染状況によりさらに変更になる場合もあります。

2学期への準備を！

1学期に使用したフェイスシールドを持ち帰ります。2学期にまた使用しますので各家庭で消毒等を行い保管しておいてください。

健康観察票への体温の記入は8月20日からになっています。2学期に向け検温と記録をよろしくお願いします。

夏休み中も3つの密を避ける、手洗いの徹底等、新しい生活様式を意識して感染防止に努めてください。

8・9月 行事予定

8/22(土)	PTA奉仕作業 7:45～
24(月)	2 学期始業式 一斉下校
25(火)	3 時間授業 地区別下校
26(水)	給食開始 5 時間授業 地区別下校 14:35
27(木)	5 時間授業 地区別下校 14:35
28(金)	5 時間授業 地区別下校 14:35
31(月)	5 時間授業 地区別下校 14:35
9/2(水)	クリーンタイム 発育測定 内科検診 13:15
3(木)	知能テスト(1年) 委員会活動
4(金)	不審者対応訓練 引渡訓練 修学旅行説明会(6年)
7(月)	ふれあいたいム開始
8(火)	業間縦割り遊び
9(水)	クリーンタイム 眼科検診 13:30
10(木)	クラブ活動
11(金)	フレッシュタイム(業間)
15(火)	野外体験学習(5年)
16(水)	クリーンタイム
17(木)	クラブ活動
18(金)	フレッシュタイム(業間)
21(月)	敬老の日
22(火)	秋分の日
23(水)	児童集会(応援団紹介)
24(木)	5 時間授業 一斉下校 14:35
25(金)	保護者面談① ふれあいたいム最終日 5 時間授業 一斉下校 14:35
28(月)	5 時間授業 一斉下校 14:35
29(火)	保護者面談② 5 時間授業 一斉下校 14:35
30(水)	お話朝会 保護者面談③ 5 時間授業 一斉下校 14:35

※「地区別下校」と「一斉下校」の違い

両方とも、1～6年生そろっての下校です。「一斉下校」は全校児童がそろったところで教員による安全指導後、通学距離の長い班から順次下校します。「地区別下校」は地区ごとに下校班のメンバーがそろったのを地区担当の教員が確認次第下校させます。

全員が集まるのを待たず、集まった地区から下校するので地区別下校の方が一斉下校より数分早く下校できます。

※「ふれあいたいム」について

9月は教育相談月間として「ふれあいたいム」の時間を設定します。

この「ふれあいたいム」は児童一人一人と担当が面談を行う時間です。業間休みや昼休みの時間を利用して期間内に全員と面談を行います。

児童一人一人の悩みを聞いたりいじめのきざしがないか確認したりしながら、ざっくばらんにいろいろなことを話し合い、互いの信頼関係を深めるために行います。

校庭が見違えるほど きれいになりました

例年、この時期になると校庭に雑草が生い茂り、除草に大変な労力を要します。教職員だけではなかなか手が回りきらないところがあり、今年度は学校応援団で「除草作業」のボランティアを募りました。

蒸し暑い中、雨の降る中、7月6日～11日の期間中に延べ30名もの方が力を貸して下さいました。

「今日は雨だからどなたもいらっしやらないだろうね」などと職員室で話していると雨合羽を着てやって来てくださる方が毎日のように。



「雨の中、無理しないで下さいね」というと「雨の日の方が草は抜きやすいですから」と、本当にありがたい言葉とともに黙々と除草作業に取り組んで下さいました。そして最終日の11日にはPTA総務役員の男性陣4名が刈り払い機を使って校庭周りのヒメイワダレ草を刈り込んで下さり、1週間の間に、校庭が見違えるほどきれいになりました。学校応援団として除草作業に参加して下さいました皆様、本当にありがとうございました。

わたしたちもきれいにします！



学校応援団のお父さん・お母さんたちがきれいにしてくださった校庭をさらにきれいにしようと7月15日の朝、クリーンタイムの時間に全校で除草作業に取り組みました。時間は15分ほどでしたが、全校児童で除草作業に取り組んだので、校庭がさらにきれいになりました。

PTA奉仕(除草)作業 よろしくお願ひします

8月22日(土) 7:45集合

軍手 汗ふき 草かき道具 除草に適した服装

PTA奉仕(除草)作業にご協力よろしくお願ひします。当日都合のつかない方は、8月17日(月)～21日(金)の期間中にご協力いただければさいわいです。

今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のためジャグによる麦茶の用意はいたしません。お手数ですが各自で水筒・ペットボトル等水分補給の準備をお願いします。



考える子
思いやる子
鍛える子

滑川町立福田小学校 学校だより

おおくす
大楠

R2. 4. 1 現在
児童数150名
R2. 7. 30号
滑川町福田1660-1
TEL 0493-56-2651
文責：校長 西谷

1学期アンケート集計結果

新型コロナウイルス感染拡大防止のための臨時休業で2か月のみの短い1学期でした。再開後もさまざまな制約がある中での学校生活となりました。長期にわたる臨時休業、再開後のさまざまな制約が子供たちにどのような影響を与えているのかを考えるために、例年実施している「クッキーアンケート」と「学校の教育に関するアンケート」を昨年の結果と比較してみました。

「クッキーアンケート(生活を振り返ってみよう)」調査結果比較(R2・R1)

ア とてもできている。とてもあてはまる。
イ だいたいできている。だいたいあてはまる。
ウ あまりできていない。あまりあてはまらない。
エ ほとんどできていない。ほとんどあてはまらない。

						全校	
		ア	イ	ウ	エ	肯定的 評価	否定的 評価
1 福田小学校は楽しい。	R2	80.8%	11.6%	6.2%	1.4%	92.5%	7.5%
	R1	78.8%	18.9%	1.6%	0.7%	97.7%	2.3%
2 自分がされていやなことは人にしていない。	R2	77.9%	20.8%	1.3%	0.0%	98.7%	1.3%
	R1	70.0%	22.8%	3.8%	3.3%	92.9%	7.1%
3 授業中、話を聞くとときは、口を閉じ、話す相手を見て聞くことができる。	R2	63.0%	32.2%	4.8%	0.0%	95.2%	4.8%
	R1	55.0%	38.3%	6.1%	0.5%	93.4%	6.6%
4 すすんで手をあげたり発表したりすることができる。	R2	51.7%	29.0%	15.9%	3.4%	80.7%	19.3%
	R1	49.4%	32.1%	14.6%	3.9%	81.5%	18.5%
5 宿題などの家での勉強をしっかりと行っている。	R2	82.2%	13.0%	4.1%	0.7%	95.2%	4.8%
	R1	78.3%	18.1%	3.7%	0.0%	96.3%	3.7%
6 先生の授業は、わかりやすい。	R2	82.9%	15.1%	1.4%	0.7%	97.9%	2.1%
	R1	75.6%	17.4%	5.9%	1.0%	93.0%	7.0%
7 先生は分からないところを最後までいねいに教えてくれる。	R2	89.0%	11.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	R1	88.9%	8.2%	2.8%	0.0%	97.2%	2.8%
8 相手の顔を見て、明るく、大きな声で、進んであいさつができる。	R2	67.8%	28.8%	2.1%	1.4%	96.6%	3.4%
	R1	66.4%	28.0%	5.6%	0.0%	94.4%	5.6%
9 「ありがとう」「ごめんなさい」と気持ちをこめて言うことができる。	R2	78.8%	17.8%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
	R1	80.2%	15.4%	3.9%	0.5%	95.6%	4.4%
10 困っている友達を、助けてあげることができる。	R2	77.4%	19.2%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
	R1	68.9%	27.2%	3.0%	0.9%	96.1%	3.9%
11 友達に“ちくちく言葉”を使わずにやさしい言葉づかいをしている。	R2	76.0%	19.9%	4.1%	0.0%	95.9%	4.1%
	R1	64.3%	26.8%	8.3%	0.5%	91.2%	8.8%
12 登校時刻や授業の始まる時刻を守れた。	R2	79.5%	19.2%	0.7%	0.7%	98.6%	1.4%
	R1	71.6%	23.1%	4.0%	1.3%	94.7%	5.3%
13 つくえの中やロッカーの中の整理整頓ができた。	R2	61.6%	32.9%	4.1%	1.4%	94.5%	5.5%
	R1	63.2%	25.0%	7.4%	4.4%	88.2%	11.8%
14 わすれものをせず、すごせた。	R2	38.5%	44.9%	14.1%	2.6%	83.3%	16.7%
	R1	50.1%	38.7%	9.6%	1.6%	88.8%	11.2%
15 ろうかを走ったり、教室からとび出したりしない生活ができた。	R2	66.4%	28.1%	3.4%	2.1%	94.5%	5.5%
	R1	54.1%	34.2%	10.5%	1.3%	88.2%	11.8%
16 ルールや約束を守り、車や不審者に気をつけて登下校できた。	R2	89.7%	10.3%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	R1	89.3%	7.6%	3.2%	0.0%	96.8%	3.2%

第1回学校の教育に関するアンケート調査結果比較(R2・R1)

ア:あてはまる イ:だいたいあてはまる ウ:あまりあてはまらない エ:あてはまらない

							全校		
【確かな学力の定着】		ア	イ	ウ	エ	オ	肯定的	否定的	不明
学校は、授業規律を保った中で授業を行っている	R2	65.7%	22.9%	1.9%	0.0%	9.5%	88.6%	1.9%	9.5%
	R1	67.1%	31.3%	0.0%	0.0%	1.6%	98.4%	0.0%	1.6%
学校は、児童に基礎・基本が身につくわかりやすい授業を行っている	R2	51.4%	35.2%	5.7%	0.0%	7.6%	86.7%	5.7%	7.6%
	R1	62.2%	34.6%	0.5%	0.0%	2.7%	96.8%	0.5%	2.7%
学校は、学力向上を目指した工夫した授業を行っている	R2	47.6%	37.1%	5.7%	0.0%	9.5%	84.8%	5.7%	9.5%
	R1	56.2%	41.1%	0.5%	0.0%	2.1%	97.3%	0.5%	2.1%

		ア	イ	ウ	エ	オ	肯定的	否定的	不明
【豊かな心の育成】									
学校は、児童が明るく、大きな声で、進んであいさつができるよう指導している	R2	66.7%	29.5%	1.9%	0.0%	1.9%	96.2%	1.9%	1.9%
	R1	65.5%	28.7%	2.6%	0.0%	3.2%	94.2%	2.6%	3.2%
学校は、児童に命を大切にする心や人権を尊重する精神が育つよう指導している	R2	56.2%	36.2%	1.9%	0.0%	5.7%	92.4%	1.9%	5.7%
	R1	57.9%	35.1%	3.0%	0.0%	4.0%	93.0%	3.0%	4.0%
学校は、児童に基本的な生活習慣が身につくよう指導している	R2	59.0%	37.1%	1.9%	0.0%	1.9%	96.2%	1.9%	1.9%
	R1	53.5%	39.3%	2.2%	0.0%	5.0%	92.9%	2.2%	5.0%

		ア	イ	ウ	エ	オ	肯定的	否定的	不明
【安心・安全な学校づくり】									
学校は、いじめへのアンテナを高く張り、対応に努めている	R2	39.0%	43.8%	3.8%	0.0%	13.3%	82.9%	3.8%	13.3%
	R1	38.5%	45.2%	7.3%	0.0%	9.0%	83.8%	7.3%	9.0%
学校は、施設・設備の安全管理や児童の安全指導について計画的に取り組んでいる	R2	51.4%	39.0%	2.9%	0.0%	6.7%	90.5%	2.9%	6.7%
	R1	53.4%	35.3%	2.5%	0.0%	8.8%	88.7%	2.5%	8.8%
学校は、保護者や地域、学校応援団と連携して児童の安全確保に努めている	R2	61.0%	32.4%	1.0%	0.0%	5.7%	93.3%	1.0%	5.7%
	R1	52.9%	39.7%	1.6%	2.0%	3.9%	92.6%	3.6%	3.9%

		ア	イ	ウ	エ	オ	肯定的	否定的	不明
【家庭・地域との連携】									
学校は、家庭と連携して児童の家庭学習の充実に努めている	R2	56.2%	36.2%	4.8%	0.0%	2.9%	92.4%	4.8%	2.9%
	R1	56.4%	39.0%	2.7%	1.4%	0.5%	95.4%	4.1%	0.5%
学校は、教育活動や児童の様子などを家庭や地域に情報提供している	R2	54.3%	38.1%	5.7%	0.0%	1.9%	92.4%	5.7%	1.9%
	R1	51.2%	41.0%	3.9%	0.7%	3.2%	92.2%	4.6%	3.2%
学校は、学校応援団と連携して創意工夫した教育活動に取り組んでいる	R2	49.5%	40.0%	2.9%	0.0%	7.6%	89.5%	2.9%	7.6%
	R1	47.5%	41.0%	2.5%	2.1%	6.9%	88.5%	4.6%	6.9%

【クッキーアンケート】

・「福田小学校は楽しい」の肯定的評価が約5%下がったのは感染症予防対策によるさまざまな制約が影響していると思われます。新しい生活様式の中での楽しい学校づくりが今後の課題です。

・「先生の授業は分かりやすい」の肯定的評価が約5%増え、「先生は分からないところを最後までていねいに教えてくれる」の肯定的評価が約3%増え100%という結果は、この慌ただしい中で先生方が子供たちにていねいに接し、授業を行っている現れでうれしい限りです。

・「机やロッカーの整理整頓」「ろうかを走ったりしない」の肯定的評価がともに約5%増えたのは3密を避ける新しい生活様式により落ち着いた学校生活を送れているためと考えられます。

【学校の教育に関するアンケート】

【確かな学力の定着】の3つの項目でいずれも肯定的評価が約10%下がりました。「授業参観がなかったので、授業の様子分かりません」とアンケートに記載がありました。実際の授業の様子をご覧になっていただけていないので「不明」の割合が増えたために肯定的評価が下がったものと思われます。また、「分かりやすい授業」「工夫した授業」で「あまり当てはまらない」がそれぞれ約5%増えましたが、これも授業をご覧になっていただけていないからだと思います。

児童対象のクッキーアンケートでは「先生の授業は分かりやすい」「先生は分からないところを最後までていねいに教えてくれる」の肯定的評価が97.9%、100%と高い値となっています。

・「自分がされていやなことは人にしていない」の肯定的評価が約6%増えたのもうれしい限りです。“己の欲せざる所は人に施すこと勿れ”と繰り返し話してきたことが子供たちのところの中に浸透してきたとすればうれしいです。

・「ルールや約束を守り…」の肯定的評価が100%というの新しい生活様式を守ろうとする気持ちの表れだと思います。

その他の項目では昨年度と比較して大きな変化はみられませんでした。ただ、「不明」の割合が増えた項目が多いのは、新型コロナウイルス感染拡大防止のために保護者の皆様に学校に足を運んでいただく機会が減ったためだと考えられます。少しでも学校の様子がご家庭に伝わるように学校だよりをなるべく多く発行し、学校の様子をお伝えしたいと思います。