



考える子
思いやる子
鍛える子

滑川町立福田小学校 学校だより

おおくす 大楠

R1.9.1 現在
児童数159名
R1. 12. 24号
滑川町福田1660-1
TEL 0493-56-2651
文責：校長 西谷

2学期終業式 校長の話

今日は2学期の終業式です。1年間で一番長い77日間の学期が終わりました。9月2日の始業式での校長先生の話覚えていますか？「ねがい」「一心」という蝉やおおろぎが題材の詩を紹介して、2学期は「物事に集中して取り組んでください」という話をしました。2学期を振り返ってみると、みなさん一人一人が勉強に、運動に、行事に集中して取り組んでいました。それが先日行ったクッキーアンケートからも見て取れました。「福田小学校は楽しい。まあまあ楽しい。」と答えてくれた人が1学期162人中158人だったのが2学期は160人中155人と少し減ってしまったのはちょっと残念でしたが、ほとんどの項目で「できている。だいたいできている。」が増えています。中でも「自分がされていやなことは人にしていない」人が92.9%から95.4%へ増えたことはとても素晴らしいと思います。いつも話をしている「己の欲せざるところ人に施すことなかれ」をみなさんが実行してくれているので大変うれしいです。「相手の顔を見て、明るく、大きな声で、進んであいさつができる。」「『ありがとう』『ごめんなさい』と気持ちをこめて言うことができる。」「友達に“ちくちく言葉”を使わずにやさしい言葉づかいをしている。」ができています人の割合も増えていました。素晴らしいです。

でも、「困っている友達を、助けてあげることができる。」という人が1学期は162人中156人いたのが2学期は160人中147人に減ってしまいました。これは残念なことです。「自分がされていやなことは人にしない」「友達に“ちくちく言葉”を使わずにやさしい言葉づかいをしている。」がほとんどのみなさんですから、困っている人を見かけたら「どうしたの?」「大丈夫?」と声をかけ手をさしのべてあげてください。

「ろうかを走ったり、教室からとび出したりしない生活ができた」人が88.2%から83.4%に下がってしまいました。代表委員が廊下に花のセンターラインをつけてくれました。3学期は意識して安全な廊下の歩き方を心がけてください。

全体として素晴らしい2学期だったと思います。学校の一年は3月で終わり、4月から新しくなりますが、カレンダーは12月で終わり、1月から新しくなります。2019年をきちんと振り返り、年が明け、2020年になったら新しい目標を立て、新しい学年に向けての準備にしっかり取り組みましょう。



1月 行事予定

8(水)	始業式 一斉下校11:00
9(木)	5時間授業 競書会 給食開始 一斉下校14:35
10(金)	発育測定 校内書きぞめ展 6年滑川中学校入学説明会(下校13:10)
13(月)	成人の日
14(火)	校内書きぞめ展
15(水)	児童集会(保健) もちつき大会 ふれあい弁当 PTA常任委員会18:00 PTA臨時総会19:00
16(木)	委員会活動
17(金)	避難訓練
18(土)	滑川かるた大会
21(火)	6年国会見学
22(水)	クリーンタイム(縦割り)
23(金)	あいさつ運動 クラブ活動
29(水)	児童集会(縦割り)
30(木)	3年沼清掃
31(金)	入学説明会

年末年始と伝統文化

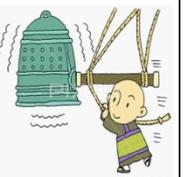


年末年始は数多くの年中行事があり(そのうちの何をやるかは家庭によって違いはありますが)、多くの伝統文化に触れるよい機会です。それぞれのご家庭でやるやらないは別として、知識として知っておくのも大切なことだと思います。

ことあるごとに「これはこうなんだよ」とその由来やうんちくについてお子さんにさりげなく説明してあげられるとすてきですね。何気なくやっけていて自分も詳しくは知らないというのであれば、忙しい中ですが、お子さんと一緒に調べてみて、会話を弾ませてください。例えば…

「大掃除」「年越しそば」「除夜の鐘」…
「松飾り」「しめ飾り」「鏡餅」…
「お年玉」「おせち料理」「初詣」…

などなど、話題に挙げられるものはたくさんあります。子供たちの“知的好奇心”をくすぐりながら会話を広げ、伝統文化を伝えていくよい機会にさせていただければと思います。冬休みをぜひそんな場にしてみてください。



2学期「学校の教育に関するアンケート」「クッキーアンケート」結果

学校運営の改善と子供たちのよりよい育ちのために、1学期末に実施した「学校の教育に関するアンケート」「クッキーアンケート」を2学期末にも実施し、その変化を分析しています。速報としてその一部をお知らせします。ご多用の中、アンケートへのご協力ありがとうございました。

R1 学校の教育に関するアンケート調査結果

肯定的評価…あてはまる・だいたいあてはまる の計 否定的評価…あまりあてはまらない・あてはまらない の計	全校					
	1回目	2回目	1回目	2回目	1回目	2回目
	肯定的評価		否定的評価		よくわからない	
【確かな学力の定着】						
先生は、授業規律を保った中で授業を行っている	98.4%	95.5%	0.0%	1.3%	1.6%	3.2%
先生は、児童に基礎・基本が身につくわかりやすい授業を行っている	96.8%	97.4%	0.5%	0.6%	2.7%	1.9%
先生は、学力向上を目指した工夫した授業を行っている	97.3%	96.8%	0.5%	1.3%	2.1%	1.9%
【豊かな心の育成】	肯定的		否定的		よくわからない	
学校は、児童が明るく、大きな声で、進んであいさつができるよう指導している	94.2%	97.4%	2.6%	1.9%	3.2%	0.6%
学校は、児童に命を大切に作る心や人権を尊重する精神が育つよう指導している	93.0%	98.7%	3.0%	0.0%	4.0%	1.3%
学校は、児童に基本的な生活習慣が身につくよう指導している	92.9%	97.4%	2.2%	0.0%	5.0%	2.6%
【安心・安全な学校づくり】	肯定的		否定的		よくわからない	
学校は、いじめへのアンテナを高く張り、対応に努めている	83.8%	84.5%	7.3%	4.5%	9.0%	11.0%
学校は、施設・設備の安全管理や児童の安全指導について計画的に取り組んでいる	88.7%	87.7%	2.5%	2.6%	8.8%	9.7%
学校は、保護者や地域、学校応援団と連携して児童の安全確保に努めている	92.6%	92.3%	3.6%	3.9%	3.9%	3.9%
【家庭・地域との連携】	肯定的		否定的		よくわからない	
学校は、家庭と連携して児童の家庭学習の充実に努めている	95.4%	93.5%	4.1%	4.5%	0.5%	1.9%
学校は、教育活動や児童の様子などを家庭や地域に情報提供している	92.2%	92.9%	4.6%	5.2%	3.2%	1.9%
学校は、学校応援団と連携して創意工夫した教育活動に取り組んでいる	88.5%	89.0%	4.6%	4.5%	6.9%	6.5%

R1 クッキーアンケート(生活を振り返って見よう)調査結果

肯定的評価…とてもできている、とてもあてはまる、だいたいできている、だいたいあてはまる、の計
否定的評価…あまりできていない、あまりあてはまらない、ほとんどできていない、ほとんどあてはまらない、の計

学活校	内容	肯定的評価		否定的評価	
		1回目	2回目	1回目	2回目
1	福田小学校は楽しい。	97.7%	96.9%	2.3%	3.1%
2	自分がされていやなことは人にしていない。	92.9%	95.4%	7.1%	4.6%
学習について	1 授業中、話を聞くとときは、口を閉じ、話す相手を見て聞くことができる。	93.4%	93.6%	6.6%	6.4%
	2 すすんで手をあげたり発表したりすることができる。	81.5%	81.6%	18.5%	18.4%
	3 宿題などの家での勉強をしっかりと行っている。	96.3%	95.4%	3.7%	4.6%
	4 先生の授業は、わかりやすい。	93.0%	95.8%	7.0%	4.2%
	5 先生は分からないところを最後までていねいに教えてくれる。	97.2%	98.4%	2.8%	1.6%
生活について	1 相手の顔を見て、明るく、大きな声で、進んであいさつができる。	94.4%	96.0%	5.6%	4.0%
	2 「ありがとう」「ごめんなさい」と気持ちをこめて言うことができる。	95.6%	97.8%	4.4%	2.2%
	3 困っている友達を、助けてあげることができる。	96.1%	92.8%	3.9%	7.2%
	4 友達に“ちくちく言葉”を使わずにやさしい言葉づかいをしている。	91.2%	91.4%	8.8%	8.6%
	5 登校時刻や授業の始まる時刻を守れた。	94.7%	95.0%	5.3%	5.0%
	6 つくえの中やロッカーの中の整理整頓ができた。	88.2%	91.3%	11.8%	8.7%
	7 わすれものをせず、すごせた。	88.8%	83.3%	11.2%	16.7%
思い出	1 ろうかを走ったり、教室からとび出したりしない生活ができた。	88.2%	83.4%	11.8%	12.0%
	2 ルールや約束を守り、車や不審者に気をつけて登下校できた。	96.8%	98.5%	3.2%	1.5%

「学校の教育に関するアンケート」の結果を1学期と2学期で比較してみるとはほとんどの項目で肯定的評価が増えています。特に【豊かな心の育成】の3項目とも95%を超え高い値になったのはうれしい限りです。これは先生方のがんばり（手前味噌ですが…）とご家庭の協力のたまものと思います。

「授業規律を保った中で授業を行っている」については2学期の方が評価が下がってしまいました。2学期になり教師にも児童にも慣れが出てきてしまったのかもしれませんが、3学期はまとめの学期としてひきしめていきたいと思います。

「学校はいじめのアンテナを高く張り、対応に努めている」に関しては保護者の皆様が最も気にかかる事柄だと思えます。「よくわからない」が1学期9%から2学期11%とやや増えてしまいました。学校で何かあった場合は小さなことでも家庭に連絡してオープンにしながら連携を密に図り、問題解決に当たりたいと思えます。引き続きよりよい福田小になるよう教職員一同努力をいたしますので、これまで以上のご協力をお願いします。

子供たちの「クッキーアンケート」については2学期終業式の言葉でまとめた以外としては、「先生の授業はわかりやすい」「先生は分からないところを最後までていねいに教えてくれる」の評価が2学期の方が高くなっています。今後も児童・保護者の信頼に応えられるよう改善を重ねます。